CATALOGUE DES PROJETS RETENUS 2026-2

- PIAC -

PROJET D'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ COMMUNAUTAIRE

ÉDITION AOÛT 2026

MISE À JOUR LE 03/08/2026

Service de l'Emploi
de la Formation et de l'Insertion professionnelles

ÉDITION 2026

Consulte la **liste des projets retenus** et postule via le SEFI pour un projet de **ta commune**.

Les candidatures sont reçues du 04 au 23 août 2026.

Les fiches de présentation de chaque projet sont détaillées dans ce catalogue.

LES SECTEURS PRIORITAIRES

L'agriculture et la sylviculture

La pêche et les activités maritimes

La restauration

L'hôtellerie et les activités touristiques

Les énergies renouvelables

Le numérique et l'audiovisuel

La culture et l'environnement

L'économie circulaire

L'action sanitaire ou sociale, l'aide à la personne

La construction

ILES DU VENT

ILES DU VENT

AFAAHITI - P.6

ARUE - P.7

PAEA - 9

PUEU - P.12

PUNAAUIA - P.13

HITIAA O TE RA - P.16

TARAVAO - P.20

TAUTIRA - P.21

VAIRAO - P.22

COMMUNE DE AFAAHITI

Animation et valorisation du Fare Artisanal communal de Taiarapu Est "AFAAHITI"

Lieu de réalisation : Afaahiti - Taiarapu Est

Objectif principal du projet :
Valoriser la culture polynésienne et les savoir-faire traditionnels tout en favorisant l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

Objectifs secondaires :
Valoriser les artisans locaux ;
Favoriser la transmission des traditions ;
Développer les activités culturelles communales ;
Renforcer les échanges intergénérationnels ;
Développer les compétences professionnelles des bénéficiaires.

ORIGINE DU PROJET :
Le Fare Artisanal communal est un lieu important de préservation et de transmission de la culture polynésienne. La commune souhaite développer les activités artisanales et culturelles afin de valoriser les savoir-faire traditionnels, soutenir les artisans locaux et favoriser les échanges entre les générations.
Ce projet permettra également aux bénéficiaires du dispositif PIAC d'acquérir une expérience professionnelle dans les domaines de l'accueil, de l'animation culturelle et de l'organisation d'activités.

DESCRIPTION DU PROJET :
Les bénéficiaires participeront à la gestion et à l'animation du Fare Artisanal communal. Ils contribueront à l'organisation d'ateliers artisanaux (tressage, confection de couronnes, tifaifai, travail du pandanus), à l'accueil du public, à l'organisation d'événements culturels et à la mise en valeur des créations artisanales locales. Le projet favorisera la transmission des savoir-faire traditionnels et la promotion du patrimoine culturel de Taiarapu Est.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Développement des activités du Fare Artisanal ;
Valorisation des artisans locaux ;
Transmission des savoir-faire traditionnels ;
Participation accrue du public ;
Acquisition de compétences professionnelles ;
Facilitation de l'insertion professionnelle.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Savoirs-faire : Connaissance des savoir-faire artisanaux traditionnels, animation d'activités, accueil du public, transmission des connaissances culturelles.

Savoirs-être : Patience, sens du contact, esprit de partage, ponctualité, respect des traditions.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Savoirs-faire : Accueil du public, animation d'activités, organisation d'événements, communication, découverte de l'artisanat local.

Savoirs-être : Sens de l'accueil, autonomie, esprit d'équipe, ponctualité, respect du public.

COMMUNE DE ARUE
J'embellis mon quartier
Page 1/2

Lieu de réalisation : Commune de Arue

Objectif principal du projet :
Former et accompagner les demandeurs d'emploi vers les activités économiques liées à l'environnement et à sa préservation en se focalisant sur l'entretien des jardins, des espaces publics, le tri des déchets, l'embellissement par l'utilisation de plantes qui requièrent peu d'arrosage, eau qui est une ressource à préserver. Ces prestations qui sont essentielles au bien être des administrés mais qui permettent de préserver notre environnement naturel.

Objectifs secondaires :
Améliorer le bien-être des résidents de quartiers
*Lutter contre l'insalubrité
*Encourager l'économie verte
*Garder les espaces publics et communs propres pour tous les usagers

ORIGINE DU PROJET :
Le Projet permet d'instaurer une communication entre les habitants et la mairie afin de préserver nos habitants tout en les responsabilisant à l'entretien des parties communes aux quartiers. Les interventions des stagiaires sont remarquées et gratifiées cependant nous ne cesserons pas de répéter que chaque administré est acteur dans son quartier. Le reflet du quartier est le reflet de l'administré et de son estime. Un quartier entretenu est un administré heureux et fier de lui. Le stagiaire donne l'exemple, impulse l'entretien régulier et raisonne sur les dépôts sauvages.

DESCRIPTION DU PROJET :
A/ Actions sur le terrain :
- Nettoyage des espaces publics, quartiers, chemins, caniveaux, autres évacuations, taille des arbres, dégagement des rivières et bords de plage
- Informations sur les déchets avec calendrier de ramassage, tri, propreté, diverses nuisances, incivilité
- Continuité d'embellissement des quartiers
- Culture de plantes et fleurs sur 2 sites
- Constats, signalement de problèmes liés aux structures et voieries
- Sensibilisation aux travaux d'entretien en prévention des périodes fortes pluies

B/ Savoirs des stagiaires:
- Sensibilisation aux métiers liés à l'environnement : jardinier, bucheron, pépiniériste
- Sensibilisation à la sécurité avec port d'un équipement spécialisé, utilisation et entretien de machines, visite du chantier pour son intervention
- Préservation de sa santé et sécurité
- Apprentissage des techniques de taille, coupe selon la nature
- Informations sur les techniques de culture des plantes, fleurs

RÉSULTATS ATTENDUS :
- Des quartiers propres
- Des espaces publics propres
- Des évacuations et des rivières dégagées
- Limitation de diverses nuisances
- Des espaces fleuris et agréables
- Réduction des appels d'urgence pour inondation lors des fortes pluies

COMMUNE DE ARUE
J'embellis mon quartier
Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Responsable, un bon sens de la communication
- Bon Management d'une équipe
- Notions des techniques de culture, de rotation
- Notions des techniques de découpe des arbres
- La gestion du respect des délais

Activités du TIAPA :

- Entretenir la pépinière et continuer son exploitation
- Enrichir la culture des plantes et des fleurs
- La mise en place de potagers au sein des écoles

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Les techniques de culture et de gestion des sols
- Les techniques de découpe des arbres et des arbustes
- Les qualités telles que responsable, ponctuel et assidue

Activités des TAIA :

- Nettoyage, débroussaillage, soufflage
- Arrosage des plantes
- Désherbage et entretien des sols
- Curage
- Entretien des machines

PAEA

COMMMUNE DE PAEA

Création d'un observatoire économique communal

Lieu de réalisation : Médiathèque blanche Thirel

Objectif principal du projet :
Développer un outil numérique innovant visant à renforcer la visibilité, l'attractivité et le dynamisme économique de la commune de Paea.

Objectifs secondaires :
-Renforcer la communication de la commune
-Développer différents supports (cartographie des entreprises/associations, vidéos et annuaire des entreprises
-Accompagner les entreprises à se mettre à jour administrativement -proposer des formations adaptées aux besoins des professionnels

ORIGINE DU PROJET :

-moderniser l'économie locale
-valorisation de notre tissu économique
-partager des infos pratiques pour consommer à Paea.

DESCRIPTION DU PROJET :

Phase 1 : recensement (3 mois)
Phase 2 : production des livrables (3 mois)
Phase 3 : développement des outils numériques (3 mois)
Phase 4 : bilan (3 mois)

RÉSULTATS ATTENDUS :

-annuaire papier numérique
-vidéos (portraits et témoignages)
-Cartographie des entreprises, associations, agriculteurs et artisans

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

-dynamique et force de proposition
-capacité à s'exprimer en public
-notion des outils numériques (vidéos et photos)
-Concepteur et facilitateur
-Reporter, vidéaste et monteur
-Orateur et ambassadeur du projet face au public

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-gestion de projet
-travailler en équipe
-continuer à développer des outils numériques communaux
-présentation de la rétrospective des actions et du projet aux élus de la commune.
-Concepteurs et administrateurs de l'outil communal
-Co-pilotes de l'événement de terrain
-Intervenants et ambassadeurs de la rétrospective

N° PROJET : 647 654
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMMUNE DE PAEA
Les Ecogardes
Page 1/2

Lieu de réalisation : Pk 21,5 côté montagne_commune de paea

Objectif principal du projet :
Renforcer la protection de l'environnement et promouvoir le développement durable sur le territoire communal.

Objectifs secondaires :
- Poursuivre l'identification des sentiers de randonnée durables -Encourager la pratique du compostage pour réduire les déchets organiques
- Sensibiliser la population à la gestion des déchets et aux pratiques écologiques
- Recenser les carcasses de véhicules sur la Commune afin d'améliorer le cadre de vie

ORIGINE DU PROJET :
La Commune de Paea fait face à plusieurs défis environnementaux :
• La présence de carcasses de véhicules abandonnées, qui constituent des sources de pollution, des nuisances visuelles et des risques sanitaires ;
• La présence de dépôts sauvages ;
• La nécessité de préserver les espaces naturels et les paysages ;
• Un besoin accru de sensibilisation de la population aux pratiques écologiques.
Dans ce contexte, les Ecogardes jouent un rôle d'ambassadeurs de la protection de l'environnement en menant des actions concrètes sur le terrain.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet « Les Écogardes » présente de nombreuses forces, tant dans sa conception que dans son impact direct sur les publics ciblés (habitants de la commune, jeunes participants).
Le projet s'appuie sur des problématiques locales clairement identifiées telles que les dépôts sauvages, les carcasses de véhicules, ou encore la gestion des déchets et la préservation des espaces naturels. Cette approche permet de proposer des actions utiles, visibles et immédiatement compréhensibles pour la population, renforçant ainsi leur adhésion.
Le projet consiste aux missions suivantes :
1. Recensement des carcasses de voitures
2. Promotion du compostage
3. Sensibilisation au tri sélectif
4. Identification de sentiers de randonnée durables.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Tout au long de la mise en oeuvre, plusieurs livrables intermédiaires permettront de suivre l'avancement et d'assurer la structuration du projet :
- Une base de données progressive des carcasses de véhicules
- Des cartographies en cours d'élaboration des sentiers existants et potentiels
- Des bilans et suivis des actions
- Des comptes rendus d'intervention et de mobilisation du public

COMMUNE DE PAEA
Les Ecogardes
Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Organisation et planification
- Suivi et évaluation de projet
- Animation d'équipe
- Capacités de communication
- Connaissances en environnement et compostage
- Maîtrise des outils de collecte de données

1. Organisation et coordination des actions
- Planifier les activités des Écogardes
- Assurer le lien avec les services communaux et partenaires

2. Encadrement et animation de l'équipe
- Superviser les TAIA dans leurs missions quotidiennes
- Accompagner les jeunes dans l'apprentissage des méthodes de travail
- Animer la dynamique de groupe et veiller à la motivation de l'équipe

3. Suivi et gestion du projet
- Mettre en place des outils de suivi (tableaux, indicateurs, comptes rendus)
- Suivre l'avancement des actions (recensement, sensibilisation)
- Produire des bilans

4. Mise en oeuvre des actions de terrain
- Organiser, participer et encadrer les actions (recensement des carcasses, sensibilisation...)
- Contribuer à la cartographie des sentiers

5. Actions de communication et sensibilisation
- Participer à l'élaboration des supports (affiches, messages de prévention)
- Animer des ateliers auprès des habitants et des publics ciblés

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Travail en équipe
- Organisation d'actions
- Communication et mobilisation citoyenne
- Adaptabilité
- Collecte et gestion de données de terrain
- Sensibilisation aux enjeux de pollution et de gestion des déchets encombrants

1. Actions de terrain
- Participer au recensement des carcasses de véhicules
- Contribuer à la collecte de données environnementales
- Aider à l'identification et à la cartographie des sentiers de randonnée

2. Mise en oeuvre des actions environnementales
- Participer à des opérations de compostage auprès des habitants
- Accompagner les foyers dans la réduction des déchets organiques
- Contribuer aux actions de tri sélectif et réduction des déchets

3. Sensibilisation et mobilisation du public
- Intervenir auprès de la population pour sensibiliser aux bonnes pratiques écologiques
- Participer à l'animation d'ateliers et d'actions collectives
- Diffuser les messages de prévention

4. Travail en équipe et appui au projet
- Participer à l'organisation des activités
- Contribuer aux bilans

PUEU

COMMMUNE DE PUEU

Entretien et embellissement des espaces publics de TAIARAPU Est "PUEU"

Lieu de réalisation : Mairie de Pueu

Objectif principal du projet :
Améliorer la propreté, l'entretien et l'embellissement des espaces publics de la commune.

Objectifs secondaires :
Améliorer le cadre de vie de la population. Valoriser les espaces publics et le patrimoine communal. Sensibiliser à la protection de
l'environnement. Développer les compétences en entretien des espaces verts. Favoriser l'insertion professionnelle.

ORIGINE DU PROJET :
La commune dispose de nombreux espaces publics, servitudes, monuments et cimetières qui nécessitent un entretien régulier afin de garantir un cadre de vie propre et agréable à la population. Ce projet permettra d'améliorer l'image de la commune, de préserver son patrimoine communal et environnemental tout en offrant aux bénéficiaires une expérience professionnelle dans les métiers de l'entretien et des espaces verts.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet vise à améliorer l'entretien et l'embellissement des espaces publics de la commune de Taiarapu Est. Les bénéficiaires participeront au nettoyage des servitudes, à l'entretien des espaces verts, des monuments, des bâtiments communaux et des cimetières. Ils contribueront également à la mise en valeur du patrimoine communal et à l'amélioration du cadre de vie des habitants. Ce projet permettra aux participants d'acquérir des compétences dans les métiers de l'entretien et des espaces verts tout en participant à la préservation de l'environnement communal.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Amélioration de la propreté et de l'entretien des espaces publics ;
Embellissement des servitudes, espaces verts, monuments et cimetières communaux ;
Valorisation du patrimoine communal ;
Amélioration du cadre de vie des habitants ;
Sensibilisation de la population au respect de l'environnement ;
Acquisition de compétences dans les métiers de l'entretien et des espaces verts ;
Renforcement de l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

N° PROJET : 647 678
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Savoirs-faire :
Entretien des espaces verts, utilisation du matériel d'entretien, débroussaillage, désherbage, plantation, entretien des espaces publics,
application des règles de sécurité.
Savoirs-être :
Sens de l'organisation, autonomie, ponctualité, rigueur, esprit d'équipe, respect de l'environnement, capacité à transmettre son savoir-faire.
Encadrer les TAIA dans les travaux d'entretien des espaces publics. Participer à l'entretien des servitudes, monuments, cimetières et espaces verts. Transmettre les bonnes pratiques d'entretien et veiller au respect des consignes de sécurité sur les chantiers communaux.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Savoirs-faire :
Entretien des espaces verts, plantation, débroussaillage, désherbage, utilisation sécurisée du matériel, entretien des sites communaux.
Savoirs-être :
Ponctualité, autonomie, travail en équipe, respect des consignes, sens de l'effort, respect de l'environnement et des biens publics.
Nettoyage des espaces publics, entretien des servitudes, débroussaillage, désherbage, entretien des cimetières, monuments et espaces
verts. Participation aux actions d'embellissement et de préservation du cadre de vie communal.

COMMMUNE DE PUNAAUIA
Jardins Vivants de Punaauia

Lieu de réalisation : Commune de Punaauia

Objectif principal du projet :
Permettre à des demandeurs d'emploi éloignés du marché du travail d'acquérir des compétences pratiques relatives à l'entretien des espaces verts et l'horticulture, tout en développant leur savoir-être professionnel.

Objectifs secondaires :
- Entretenir et embellir les espaces verts communaux ;
- Contribuer à l'ambition de la mise en place d'une pépinière communale ;
- Participer à des actions de sensibilisation aux pratiques durables ;
- Contribuer à la transmission de savoirs intergénérationnels des domaines concernés.

ORIGINE DU PROJET :
La Commune de Punaauia dispose d'espaces verts présentant un potentiel de valorisation agricole et environnementale. Les activités d'horticulture et d'entretien des espaces verts, accessibles sans qualification préalable, constituent ainsi des opportunités d'insertion adaptés aux demandeurs d'emploi confrontés à des difficultés d'accès à l'emploi.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet "Jardins Vivants de Punaauia" s'organise principalement autour de l'entretien des espaces verts et la contribution à l'ambition de la mise en place d'une pépinière communale. Accompagnés par un TIAPA expérimenté et les agents du Pôle Parcs et Jardins, les TAIA bénéficient d'une montée en compétences progressive.

RÉSULTATS ATTENDUS :
En cours de projet : les espaces verts sont entretenus, la pépinière se structure et des actions de sensibilisation sont menées.
À la fin du projet : les TAIA maîtrisent les techniques d'entretien des espaces verts et d'horticulture et ont développé leur savoir être professionnel (ponctualité, assiduité, rigueur, organisation etc.)

N° PROJET : 642 031
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Savoir-faire : techniques d'entretien des espaces verts (taille, tonte, désherbage, plantation etc.), et d'horticulture (préparation du sol, multiplication des plants, semis, bouturage, arrosage etc.), utilisation et entretien du matériel horticole, pratiques de compostage.
Savoir-être : sens de la transmission et pédagogie, ponctualité et rigueur, adaptabilité.

Activités du TIAPA :
- Accompagner, guider les TAIA sur les travaux d'entretien des espaces verts et la mise en place d'une pépinière ;
- Transmettre les techniques horticoles, agricoles et les pratiques environnementales ;
- Contribuer à l'organisation d'actions de sensibilisation aux pratiques durables ;
- Contribuer à la planification des activités hebdomadaires sous la supervision et l'aval du tuteur du projet ;
- Contribuer au suivi de la progression des TAIA et rendre compte au tuteur.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Savoir-faire : techniques d'entretien des espaces verts, et d'horticulture, utilisation et entretien du matériel horticole, initiation aux pratiques de compostage.
Savoir-être : ponctualité et assiduité, travail en équipe et cohésion, respect de la hiérarchie et des consignes de sécurité, sensibilité aux pratiques environnementale et à l'éco-citoyenneté.

Activités des TAIA :
- Entretien des espaces verts communaux ;
- Plantation de végétaux locaux et création/entretien de massifs fleuris ;
- Participation à la mise en place et l'entretien d'une pépinière ;
- Contribution à des actions de sensibilisation aux pratiques durables ;
- Participation à l'entretien des potagers pédagogiques dans les écoles de Punaauia.

COMMMUNE DE PUNAAUIA
Te Natura o Punaauia

Lieu de réalisation : Commune de Punaauia

Objectif principal du projet :
Permettre à des demandeurs d'emploi éloignés du marché du travail d'acquérir des compétences pratiques relatives à l'entretien des espaces verts et la valorisation des espaces naturels communaux tout en développant leur savoir-être professionnel.

Objectifs secondaires :
Assurer le nettoyage régulier et l'entretien technique des parcs, sentiers et espaces verts communaux ;
- Réaliser des opérations de débroussaillage, désherbage et fauchage sur les talus et accotements ;
- Entretenir la signalétique et le mobilier urbain des espaces naturels de la Commune ;
- Sensibiliser aux pratiques de gestion durable des déchets verts ;

ORIGINE DU PROJET :
La Commune de Punaauia dispose de nombreux espaces naturels (parcs et jardins). Les activités d'entretien des espaces verts, accessibles sans qualification préalable, constituent ainsi des opportunités d'insertion adaptés aux demandeurs d'emploi confrontés à des difficultés d'accès à l'emploi.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet porte sur des missions de nettoyage et d'entretien technique des espaces naturels communaux. Les travaux concerneront principalement :
- le nettoyage des parcs et sentiers (débroussaillage, désherbage etc),
- l'entretien technique du mobilier et de la signalétique (maintenance et réparation),
- la gestion des déchets verts (tri, compostage, évacuation).

RÉSULTATS ATTENDUS :
En cours de projet : les parcs et sentiers communaux sont nettoyés et entretenus régulièrement, le mobilier urbain et la signalétique sont remis en état.
À la fin du projet : les TAIA maîtrisent les techniques d'entretien des espaces verts, l'utilisation des équipements, le respect des règles de sécurité et la gestion des déchets verts.

N° PROJET : 645 129
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
- Accompagner et guider les TAIA lors des opérations d'entretiens et de maintenance ;
- Transmettre les techniques d'utilisation et d'entretien des outils motorisés ;
- Veiller au respect des règles de sécurité ;
- Contribuer au suivi de la progression des TAIA et rendre compte au tuteur.

Activités du TIAPA :
- Accompagner et guider les TAIA lors des opérations d'entretiens et de maintenance ;
- Transmettre les techniques d'utilisation et d'entretien des outils motorisés ;
- Veiller au respect des règles de sécurité ;
- Contribuer au suivi de la progression des TAIA et rendre compte au tuteur.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Savoir-faire : techniques de nettoyage et d'entretien des espaces naturels, utilisation des outils manuels et motorisés, gestion et tri des déchets verts, réalisation de petits travaux d'entretien du mobilier urbain et de la signalétique.
Savoir-être : ponctualité et assiduité, travail en équipe et cohésion, respect de la hiérarchie et des consignes de sécurité, sensibilité aux pratiques environnementale et à l'éco-citoyenneté.

Activités des TAIA :
- Nettoyage des parcs, sentiers et espaces verts communaux : ramassage des déchets, désherbage, balayage ;
- Débroussaillage et fauchage des talus, accotements et zones enherbées ;
- Entretien du mobilier urbain et de la signalétique des espaces naturels : petites réparations, repeinture ;
- Tri et gestion des déchets verts

PARURU IA OUTUMAORO
Agent de proximité Tamari'i

Lieu de réalisation : Commune de Punaauia

Objectif principal du projet :
Renforcer la sécurité et le bien-être des enfants d' Outumaoro par la présence d'agent de proximité, afin de prévenir les risques, rassurer les familles et favoriser un environnement sécurisé et bienveillant au quotidien.

Objectifs secondaires :
Prévenir les incivilités et les comportements à risques.

ORIGINE DU PROJET :
Ce projet est nécessaire pour assurer la sécurité des enfants de Outumaoro en mettant en place des agents de proximité qui veilleront à leur protection contre les dangers tels que les accidents, la délinquance et la violence. Leur présence permettra de prévenir les comportements à risque, de renforcer les liens sociaux et d'offrir un environnement plus serein et sécurisé. Il soutiendra également les efforts des écoles et des autorités locales en agissant de manière proactive pour garantir le bien-être et l'intégration des jeunes dans leur communauté. Ce projet est essentiel pour créer un futur plus sûr et solidaire pour les enfants et leurs familles.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet consiste à mettre en place des agents de proximité à Outumaoro, spécifiquement dédiés à la sécurité et au bien-être des enfants. Ces agents auront pour mission de surveiller les espaces publics où les enfants évoluent (école, arrêt de bus et rues) et d'intervenir de manière proactive pour garantir leur sécurité. Leur rôle sera à la fois préventif et éducatif : ils veilleront à prévenir les risques de délinquance, d'accidents ou d'agressions, tout en créant un lien de confiance avec les enfants et leurs familles.
Les agents de proximité seront formés pour détecter les comportements à risque et agir comme médiateurs en cas de conflit. Ils travailleront en étroite collaboration avec les écoles, les associations locales et les autorités, en créant un réseau de soutien pour les enfants et en sensibilisant la communauté aux enjeux de sécurité.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Une présence de proximité renforcé permettant une meilleure sécurité des enfants, un climat social apaisé et une insertion professionnelle effective des agents Tremplin.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Capacité d'encadrement et de transmission auprès des taia. Capacité d'observation et d'anticipation des situations à risques. Etre à l'aise avec les enfants. Prise de parole.

Activités du TIAPA :
Coordonner et encadrer les agents TAIA, signaler les situations à risque, rendre compte de l'activité et assurer la propreté des lieux.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Sens du contact et attitude bienveillante avec les enfants, capacités à travailler en équipe et à suivre les consignes, ponctualités, sérieux et respect du cadre, capacité d'écoute et d'observation et respect des règles de sécurité et de confidentialité.

Activités des TAIA :
Présence terrain, veiller sur la sécurité, observation, prévention, application des consignes et participation.

COMMUNE DE FAAONE

Entretien et embellissement des espaces publics de Taiarapu Est - "FAAONE"

Lieu de réalisation : Commune Faaone - Taiarapu Est

Objectif principal du projet :
Améliorer la propreté, l'entretien et l'embellissement des espaces publics de la commune.

Objectifs secondaires :
Préserver la qualité du cadre de vie des habitants. Valoriser les sites communaux, monuments et cimetières. Sensibiliser la population au respect de l'environnement. Développer les compétences des bénéficiaires dans l'entretien des espaces verts. Améliorer l'image et l'attractivité de la commune. Renforcer les actions de propreté dans les quartiers. Favoriser l'implication citoyenne dans la préservation de l'environnement.

ORIGINE DU PROJET :

La commune dispose de nombreux espaces publics, servitudes, monuments et cimetières qui nécessitent un entretien régulier afin de garantir un cadre de vie propre et agréable à la population. Ce projet permettra d'améliorer l'image de la commune, de préserver son patrimoine communal et environnemental tout en offrant aux bénéficiaires une expérience professionnelle dans les métiers de l'entretien et des espaces verts.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à améliorer l'entretien et l'embellissement des espaces publics de la commune de Taiarapu Est. Les bénéficiaires participeront au nettoyage des servitudes, à l'entretien des espaces verts, des monuments, des bâtiments communaux et des cimetières. Ils contribueront également à la mise en valeur du patrimoine communal et à l'amélioration du cadre de vie des habitants. Ce projet permettra aux participants d'acquérir des compétences dans les métiers de l'entretien et des espaces verts tout en participant à la préservation de l'environnement communal.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Espaces publics mieux entretenus ;
Commune plus propre et plus agréable ;
Mise en valeur des monuments et cimetières ;
Amélioration du cadre de vie des habitants ;
Acquisition de compétences en entretien des espaces verts ;
Facilitation de l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire : Entretien des espaces verts, utilisation du matériel d'entretien, débroussaillage, désherbage, plantation, entretien des espaces publics, application des règles de sécurité.
Savoirs-être : Sens de l'organisation, autonomie, ponctualité, rigueur, esprit d'équipe, respect de l'environnement, capacité à transmettre son savoirfaire.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire : Entretien des espaces verts, plantation, débroussaillage, désherbage, utilisation sécurisée du matériel, entretien des sites communaux.
Savoirs-être : Ponctualité, autonomie, travail en équipe, respect des consignes, sens de l'effort, respect de l'environnement et des biens publics.

HITIAA

COMMUNE DE HITIAA

Jeunes pouces, pour se nourrir sainement

Lieu de réalisation : Commune de Hitiaa o te Ra

Objectif principal du projet :
Initier l'agriculture auprès de nos enfants et insuffler l'envie de ramener cette synergie dans les foyers, par la diffusion de semis pour que la population puisse développer leurs potagers.

Objectifs secondaires :
L'équipe sera occupé à valoriser les déchets verts de la commune, par la production de compost. Elle aura la gestion de la pépinière communale. L'équipe aura la charge de l'entretien des sites touristiques de la commune de Hitia'a.

ORIGINE DU PROJET :
Les déchets verts de la commune ne sont pas valoriser et au vue du contexte mondial sur le pétrole, le prix des engrais minéraux a explosé et il faut sécuriser et valoriser l'amendement organique de nos fa'a'apu par la production de compost. L'école a émis la demande de créer des jardinières dans l'école, pour compléter l'éducation de nos enfants. La commune veut attirer plus de touristes pour développer l'économie dans la commune et augmenter les retombés économique pour la population.

DESCRIPTION DU PROJET :
La commune va initier sa jeunesse et sa population à la production agricole, pour tendre vers une autonomie alimentaire saine et durable. Par l'apprentissage et la diffusion de semis de légumes, de plants d'arbres fruitiers et de compost à la population. L'école primaire MOMOA de HITIA'A dispose d'une grande cour et l'espace nécessaire à l'implantation de la pépinière communale et des jardinières dans l'école.
La commune de Hitia'a doit valoriser ses déchets verts par la production de compost sur un site voisin de l'école. Nous souhaitons mettre en valeur les sites touristiques de la commune (stèle de BOUGAINVILLE, PAPE ANA'ANA, sentiers pédestres).

RÉSULTATS ATTENDUS :
La formation des TAIA au compostage, à la préparation des semis, la réalisation des jardinières et l'embellissement des sites touristiques. Au niveau de nos enfants et de leurs parents, nous espérons produire des fruits et légumes pour leurs consommations et pourquoi pas fournir les étales des commerces et les cantines scolaires. Mettre à disposition une base de l'agriculture de la commune par la création de la pépinière communale. Faire des jardins particuliers de la population, le fa'a'apu de Hitia'a en mutualisant les intrants et outils agricoles.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Avoir une expérience dans l'agriculture et savoir le transmettre.
Être un leader pour l'équipe.
Mettre en place les cultures et leurs suivies.
Conseiller la population sur le suivi des cultures.
Diriger l'entretien des sites touristiques.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Être ponctuel et assidus, être à l'écoute des consignes et les appliqués.
Avoir une expérience et une motivation pour l'agriculture.
Préparation et entretien des semences.
Entretien des plants d'arbres fruitiers.
Suivis des jardinières de la commune.
Entretien des espaces touristiques.

COMMUNE DE TIAREI

Création d'une pépinière communal pour la production des plantes décoratif, comestible et médicinales à Tiarei

Page 1/2

Lieu de réalisation : Tiarei PK 28.300 Côté montagne

Objectif principal du projet :

Former les stagiaires à différents métiers leur permettra de comprendre l'importance de créer et de développer une pépinière, ainsi que la valeur de ses produits et des savoirs culturels locaux qui y sont liés.

Objectifs secondaires :

Apprendre et connaitre les plantes choisie, former les jeunes sur les premières base de l'agriculture et comment utiliser ce que la nature donne , savoir travail en équipe, respecter les un et les autres, nettoyer et ranger le lieux travail. former sur l'utilisation de chaque plantes .Respecter l'environnement.

ORIGINE DU PROJET :

La commune possède un riche patrimoine végétal et des savoirs traditionnels transmis par les anciens. Aujourd'hui, certaines plantes locales, médicinales et alimentaires sont moins utilisées et les connaissances associées risquent de disparaître. De nombreux déchets verts produits lors de l'entretien des espaces publics ne sont pas suffisamment valorisés. Le projet est né de la volonté de préserver ces ressources naturelles, de transmettre les savoirs traditionnels et de développer des activités utiles pour les demandeurs d'emploi. Les témoignages recueillis auprès des habitants confirment l'importance de protéger notre environnement et de favoriser l'utilisation des ressources que la nature nous offre.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à créer une pépinière communale et un espace agricole pédagogique destinés à la production de plantes ornementales, médicinales et alimentaires. Cette pépinière permettra de préserver les plantes locales, le rā'au Tahiti et les savoirs transmis par les anciens. Le projet utilisera au maximum les ressources que la nature met à notre disposition comme le bambou, le niau, le bois de cocotier, les feuilles mortes, les déchets verts et le compost naturel. Les bénéficiaires participeront aux semis, plantations, bouturages, travaux d'entretien, compostage et aménagement des espaces verts. Ils acquerront des compétences utiles dans les domaines de l'agriculture, de l'horticulture et de l'environnement. Le projet favorisera l'insertion professionnelle, l'autonomie alimentaire, la protection de l'environnement et la transmission des savoirs. Il profitera aux demandeurs d'emploi, aux jeunes, aux écoles, aux associations et à toute la population de Tiarei.

RÉSULTATS ATTENDUS :

La création de la pépinière permettra aux stagiaires d'acquérir de l'expérience et de la partager avec la population. Elle sera utile à la commune et aux habitants, notamment pour la rénovation des jardins des écoles, de la mairie et des lieux publics. Le projet favorisera un environnement propre, la consommation bio et l'usage des plantes (alimentaires, décoratives et médicinales). La pépinière servira aussi de centre de reproduction de plantes.

COMMUNE DE TIAREI

Création d'une pépinière communal pour la production des plantes décoratif, comestible et médicinales à Tiarei

Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le candidat TIAPA devra posséder une expérience dans les domaines du jardinage, de l'agriculture, de l'entretien des espaces verts ou de l'encadrement d'équipe, savoir organiser le travail, transmettre des connaissances, accompagner les bénéficiaires et assurer le suivi des activités de la pépinière , la maîtrise des outils de base tels que Word et Excel sera appréciée pour le suivi administratif du projet. Il devra connaître les règles de sécurité, les techniques de plantation, de compostage et d'entretien des végétaux, il devra faire preuve de ponctualité, de sérieux, d'autonomie, de patience, d'esprit d'équipe et de sens de l'organisation. Il devra également avoir de bonnes qualités relationnelles, être à l'écoute, savoir communiquer avec différents publics et être motivé à transmettre son savoir-faire aux participants du projet.

Activités du TIAPA :

- sens de l'organisation
-la mise en place d'une pépinière (construire une pépinière, des bacs a légumes)
- apprendre a définir ce qui est décoration, comestible et médicinal
-comment utiliser les outil
- Faire les choix des plantes pour cultiver
-planter en pots
- comment retirer une plante en pot et mettre en terre
-Décorer les différents site de la commune
-Décrire une plante auprès des visiteurs ou des enfants
- Entretenir une pépinière
- Quand et comment récolter les légumes

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Au cours de leur participation au projet PIAC, les bénéficiaires TAIA pourront acquérir des compétences dans les domaines du jardinage, de l'agriculture, de l'horticulture et de l'entretien des espaces verts, Ils apprendront les techniques de semis, de plantation, de bouturage, de compostage, d'arrosage et d'entretien des végétaux, Ils seront sensibilisés à l'utilisation des ressources naturelles, à la protection de l'environnement et au respect des consignes de sécurité. Ils pourront également développer des compétences de base en organisation du travail, en utilisation d'outils et en entretien de matériel, ils renforceront leur ponctualité, leur autonomie, leur sens des responsabilités, leur esprit d'équipe, leur capacité d'adaptation, leur motivation et leur savoir être professionnel. Ils apprendront à travailler en groupe, à communiquer avec différents publics et à participer à des projets collectifs au service de la commune.

Activités des TAIA :

- construire une pépinière
- des bacs a légumes
- choisir les plantes
- planté en bacs ou en pot
- utiliser les bons outils
- décorer les lieux publiques et établissement scolaire
- faire visiter la pépinière aux publique
- exposer leurs travail aux grand publiques

COMMUNE DE TARAVAO

Ateliers culinaires, valorisation des produits locaux et lutte contre le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires de Taiarapu Est

Lieu de réalisation : Commune de Taravao

Objectif principal du projet :
Former les bénéficiaires aux métiers de la restauration collective tout en améliorant le service de restauration scolaire.

Objectifs secondaires :
Développer les compétences professionnelles des bénéficiaires. Promouvoir une alimentation saine et équilibrée auprès des élèves. Valoriser les produits agricoles et de la pêche locale. Sensibiliser les enfants à la lutte contre le gaspillage alimentaire. Renforcer les liens entre les écoles, les producteurs et la commune. Favoriser l'insertion professionnelle dans les métiers de la restauration. Améliorer la qualité du service dans les cantines scolaires.

ORIGINE DU PROJET :
La commune assure la restauration des élèves au sein de 4 cantines scolaires situées à Afaahiti-Taravao, Faaone, Pueu et Tautira. Afin de garantir un service de qualité, ces structures nécessitent un renfort régulier en personnel.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet consiste à intégrer des bénéficiaires du dispositif PIAC au fonctionnement des cantines afin de les former aux métiers de la restauration collective. Ils participeront à la préparation et au service des repas, à l'entretien des locaux et au respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Le projet permettra également de promouvoir une alimentation saine, de valoriser les produits locaux et de sensibiliser les élèves à la réduction du gaspillage alimentaire.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Meilleur fonctionnement des cantines scolaires ;
Acquisition de compétences en restauration collective ;
Promotion des produits locaux ;
Sensibilisation des élèves à une alimentation équilibrée ;
Réduction du gaspillage alimentaire ;
Facilitation de l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Savoirs-faire : Connaissance des règles d'hygiène alimentaire, préparation des repas, organisation du travail en cuisine, entretien des locaux et du matériel, gestion simple des stocks, transmission des bonnes pratiques professionnelles.
Savoirs-être : Ponctualité, sens des responsabilités, esprit d'équipe, patience, autonomie, respect des consignes, capacité à transmettre son expérience aux plus jeunes, sens du service.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Savoirs-faire : Préparation des repas, respect des règles d'hygiène, entretien des locaux, service en restauration collective, gestion simple des stocks, travail en équipe.
Savoirs-être : Ponctualité, rigueur, autonomie, sens de l'organisation, respect des consignes, esprit d'équipe, relation avec les enfants et le personnel scolaire.

TAUTIRA

COMMUNE DE TAUTIRA

Entretien et embellissement des espaces publics de Taiarapu Est "TAUTIRA"

Lieu de réalisation : Tautira - Taiarapu Est

Objectif principal du projet :
Améliorer la propreté, l'entretien et l'embellissement des espaces publics de la commune.

Objectifs secondaires :
Améliorer le cadre de vie de la population. Valoriser les espaces publics et le patrimoine communal. Sensibiliser à la protection de l'environnement. Développer les compétences en entretien des espaces verts. Favoriser l'insertion professionnelle.

ORIGINE DU PROJET :
La commune dispose de nombreux espaces publics, servitudes, monuments et cimetières qui nécessitent un entretien régulier afin de garantir un cadre de vie propre et agréable à la population. Ce projet permettra d'améliorer l'image de la commune, de préserver son patrimoine communal et environnemental tout en offrant aux bénéficiaires une expérience professionnelle dans les métiers de l'entretien et des espaces verts.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet vise à améliorer l'entretien et l'embellissement des espaces publics de la commune de Taiarapu Est. Les bénéficiaires participeront au nettoyage des servitudes, à l'entretien des espaces verts, des monuments, des bâtiments communaux et des cimetières. Ils contribueront également à la mise en valeur du patrimoine communal et à l'amélioration du cadre de vie des habitants. Ce projet permettra aux participants d'acquérir des compétences dans les métiers de l'entretien et des espaces verts tout en participant à la préservation de l'environnement communal.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Espaces publics mieux entretenus ;
Commune plus propre et plus agréable ;
Mise en valeur des monuments et cimetières ;
Amélioration du cadre de vie des habitants ;
Acquisition de compétences en entretien des espaces verts ;
Facilitation de l'insertion professionnelle des bénéficiaires.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Savoirs-faire : Entretien des espaces verts, utilisation du matériel d'entretien, débroussaillage, désherbage, plantation, entretien des espaces publics, application des règles de sécurité.

Savoirs-être : Sens de l'organisation, autonomie, ponctualité, rigueur, esprit d'équipe, respect de l'environnement, capacité à transmettre son savoirfaire

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Savoirs-faire : Entretien des espaces verts, plantation, débroussaillage, désherbage, utilisation sécurisée du matériel, entretien des sites communaux.
Savoirs-être : Ponctualité, autonomie, travail en équipe, respect des consignes, sens de l'effort, respect de l'environnement et des biens publics.

Comité du tourisme de Taiarapu-Ouest

Tourisme, culture, transmission et insertion à Taiarapu-Ouest

Page 1/2

Lieu de réalisation : Vairao

Objectif principal du projet :

Permettre aux bénéficiaires du dispositif d'acquérir des compétences professionnelles et relationnelles dans les domaines du tourisme, de l'accueil, de la médiation culturelle, de la transmission des savoirs traditionnels et de la valorisation du patrimoine naturel et culturel de Taiarapu-Ouest, afin de favoriser leur insertion durable tout en contribuant au développement touristique du territoire.

Objectifs secondaires :

En faire des ambassadeurs du territoire capables d'accueillir les visiteurs, d'animer des activités culturelles, de valoriser les sites touristiques, de transmettre les savoir-faire locaux et de participer à l'organisation d'événements, tout en développant leur employabilité et leur autonomie professionnelle.

ORIGINE DU PROJET :

Taiarapu-Ouest bénéficie d'un patrimoine naturel, culturel et touristique exceptionnel, notamment avec le site de Teahupo'o, reconnu mondialement. Malgré ce potentiel, de nombreux jeunes demandeurs d'emploi, rencontrent des difficultés d'accès à l'emploi et manquent d'opportunités d'acquérir une expérience professionnelle valorisante. Le Comité du Tourisme de Taiarapu-Ouest souhaite mettre en place ce projet pour favoriser l'insertion par l'activité dans le secteur touristique, de l'accueil, la culture et la valorisation du patrimoine local. Ce projet répond également à un besoin croissant d'améliorer l'accueil des visiteurs, de renforcer la transmission des savoirs traditionnels et de sensibiliser la population à la préservation de son environnement et de son identité culturelle. Leur permettre de développer des compétences professionnelles concrètes tout en participant activement au rayonnement et développement durable du territoire.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à former et à accompagner des personnes éloignées de l'emploi à travers des activités concrètes liées au tourisme, à la culture, à l'accueil des visiteurs et à la valorisation du patrimoine de Taiarapu-Ouest. Les bénéficiaires participeront à l'organisation d'événements, à l'accueil et à l'orientation des visiteurs, à la promotion des sites d'intérêt, à la transmission des savoirs traditionnels ancestraux et à des actions de sensibilisation à l'environnement. Ce projet permettra d'acquérir des compétences en communication, accueil, animation, médiation culturelle, organisation événementielle et travail en équipe qui contribuera également à renforcer l'attractivité touristique du territoire, à préserver l'identité culturelle locale et à favoriser les échanges entre générations. Les bénéficiaires deviendront de véritables ambassadeurs de Taiarapu-Ouest tout en développant leur employabilité et autonomie.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Pendant le projet, les bénéficiaires participeront à l'accueil des visiteurs (paquebot et autres) à l'animation d'activités culturelles, la valorisation du patrimoine naturel et culturel, ainsi qu'à l'organisation d'événements touristiques sur le territoire de Taiarapu-Ouest. Des livrables seront réalisés : supports d'information touristique, fiches de découverte des sites, animations culturelles, actions de sensibilisation à l'environnement et bilans d'activités. À l'issue du projet, les bénéficiaires auront acquis des compétences en accueil, en communication, en médiation culturelle, en organisation d'événements, en connaissance du territoire et en travail en équipe. Ils gagneront en confiance, en autonomie et en employabilité. Le projet contribuera également à améliorer l'accueil des visiteurs, à promouvoir l'identité culturelle, de l'artisanat traditionnel locale et à renforcer l'attractivité touristique de Taiarapu-Ouest.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA devra justifier d'une expérience significative dans les domaines du tourisme, de l'accueil, de l'animation, de la culture, de l'artisanat, de l'environnement ou de la vie associative. Il devra posséder une bonne connaissance du territoire de Taiarapu-Ouest, son patrimoine naturel culturel et historique locales. Avoir la capacité à transmettre des savoir-faire et savoir-être, aptitude à encadrer et accompagner les TAIA, sens de l'organisation, autonomie, capacité d'écoute et de communication, esprit d'équipe, ponctualité et sens des responsabilités. Il devra être capable de mobiliser les participants autour du projet, partager son expérience professionnelle, favoriser l'apprentissage en situation réelle et contribuer au développement personnel et professionnel des TAIA. Il sera référent, tuteur et de chef de projet assurant la transmission des connaissances et des valeurs liées au tourisme, à la culture et à l'accueil du public.

Activités du TIAPA :

Rôle de chef de projet, de référent et tuteur :
Encadrer et accompagner les TAIA dans la réalisation de leurs missions;
Transmettre les savoir-faire liés à l'accueil touristique, la valorisation du patrimoine, la culture et traditions locales;
Participer à l'organisation et à l'animation d'événements touristiques, culturels et environnementaux;
Former les TAIA aux techniques d'accueil, de communication et médiation avec les visiteurs ;
Sensibiliser les bénéficiaires à la préservation du patrimoine naturel et culturel ;
Participer à la création de supports de promotion et d'information touristique ;
Assurer le suivi des activités réalisées et contribuer aux bilans du projet;
Faciliter les échanges avec les associations, les acteurs du tourisme et la population ;
Favoriser l'autonomie, la montée en compétences et l'insertion professionnelle des TAIA.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Au cours du projet, les TAIA acquerront des savoir-faire en accueil et information des visiteurs, communication, animation d'activités culturelles, organisation d'événements, valorisation du patrimoine naturel et culturel, utilisation des outils numériques (Word, Excel, réseaux sociaux), création de supports de promotion, travail en équipe, techniques de médiation et sensibilisation à l'environnement. Ils développeront également leur connaissance du territoire et des acteurs locaux. Les savoir-être transmis porteront sur la ponctualité, le sens de l'accueil, la présentation professionnelle, l'autonomie, le respect des consignes, la prise d'initiative, la communication avec le public, l'écoute, l'adaptabilité, l'esprit d'équipe, le sens des responsabilités, l'organisation du travail et la confiance en soi. Ces compétences favoriseront leur insertion professionnelle dans les secteurs du tourisme, de la culture, de l'animation et des services.

Activités des TAIA :

Les TAIA participeront à l'accueil, à l'information et à l'orientation des visiteurs lors des événements et sur les sites touristiques de Taiarapu-Ouest. Ils contribueront à la valorisation du patrimoine naturel, culturel, de l'artisanat traditionnel et historique à travers des actions de sensibilisation, d'animation et de promotion du territoire. Ils participeront à l'organisation logistique d'événements culturels, touristiques et environnementaux, à la préparation de supports d'information, à la mise à jour des outils numériques et à la diffusion d'informations auprès du public. Ils appuieront également les actions de transmission des savoirs faires ancestraux traditionnels, les visites de découverte du territoire et les activités menées avec les associations ou autres acteurs partenaires. Enfin, ils participeront aux réunions de suivi, aux bilans d'activités et aux actions de développement de l'attractivité touristique locale de Taiarapu.

ILES SOUS LE VENT

ILES SOUS LE VENT

RAIATEA - P.26

TAHAA - P.27

Commune de Uturoa

Les bienfaits d'un environnement sain à Uturoa

Lieu de réalisation : Uturoa, Raiatea

Objectif principal du projet : Rendre les différents sites de la commune agréable et propre pour répondre aux biens êtres de sa population et des visiteurs.

Objectifs secondaires : Offrir aux stagiaires du projet une formation théorique et pratique sur les différentes techniques d'entretien et d'embellissements des sites, sur la maintenance du matériel qui lui est confié, sur les techniques de sécurité sur le lieu de travail, sur l'organisation du travail en équipe et individuellement, sur la cohésion et le respect du règlement intérieur et de l'ordre hiérarchique de l'organisme d'accueil ; Encourager sa population et ses visiteurs à préserver l'environnement pour faire profiter nos futures générations ; Renforcer l'économie locale en offrant des beaux sites touristiques.

ORIGINE DU PROJET :

Afin de valoriser l'environnement par la création, la rénovation et l'entretien des espaces verts, ainsi que par l'amélioration du paysage.

DESCRIPTION DU PROJET :

Soucieux du bien-être de sa population, le Maire souhaite offrir des lieux de rassemblement et de rencontre agréables, sains, propres et sécurisés aux différents évènements tels que : Des sorties en famille ; Des échanges culturels ; Des activités sportives ; Des activités scolaires, associatives, professionnelles, religieux.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Le résultat attendu à la fin du projet : Obtenir des sites communaux plus beaux, agréables et accueillants pour le public. Pour les TAIA, qu'ils puissent acquérir des connaissances et compétences supplémentaires dans le domaine de l'environnement. L'impact attendu un an après la fin du projet : Amélioration durable des sites communaux par la création, l'entretien et la préservation des zones vertes.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Connaissance en entretien des espaces verts ;
- Connaissance dans l'embellissement d'un site ;
- Connaissance des plantes ;
- Connaissance dans la maintenance des outils de travail ;
- Elaborer un planning de travail ;
- Organiser, piloter et rendre compte des tâches à mettre en oeuvre ;
- Travailleur, sérieux, respectueux des consignes données, ponctuel, autonome ;
- Transmettre son savoir à son équipe ;
- Manager son équipe.

Activités du TIAPA :

Organiser le travail au quotidien ; Identifier les besoins ; Passer la débrousailleuse ; Planter des végétaux d'ornement et des arbres fruitiers ; Couper/Tailler les végétaux actuelles ; Râtisser.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Ils doivent être capable de connaître les techniques et le savoir-faire transmis par le TIAPA ;
- Créer son avenir professionnel dans le milieu de l'environnement ;
- Apprendre à travailler en équipe ;
- Apprendre à respecter les consignes ;
- Apprendre à être autonome ;
- Acquérir une expérience professionnelle.

Activités des TAIA :

Embellir les sites communaux ; Passer la débrousailleuse ; Planter des végétaux d'ornement et des arbres fruitiers ; Couper/Tailler les végétaux actuelles ; Râtisser.

N° PROJET : 646 005
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

Commune de Patio

Manger sainement, c'est grandir en bonne santé

Page 1/2

Lieu de réalisation : Patio

Objectif principal du projet : Permettre à des personnes expérimentées (anciens professionnels, retraités, bénévoles, personnes ayant appris "sur le terrain") de partager leurs connaissances avec les plus jeunes. Cela peut concerner des gestes techniques, des astuces, des méthodes de travail, mais aussi des valeurs professionnelles comme la rigueur, l'organisation ou le sens du service. Cette transmission crée un lien entre les générations, valorise l'expérience des aînés et aide les jeunes à découvrir des compétences qu'ils n'auraient pas apprises autrement.

Objectifs secondaires : Aider des personnes qui rencontrent des difficultés (sociales, personnelles ou professionnelles) à retrouver une dynamique positive. À travers des projets concrets, elles peuvent reprendre confiance, se sentir utiles, apprendre à travailler en équipe et développer de nouvelles compétences. Ces activités servent de "tremplin" : elles permettent de se remettre en mouvement, de découvrir des métiers, de reprendre des habitudes professionnelles et de préparer une future insertion dans l'emploi.

ORIGINE DU PROJET :

Le constat est que beaucoup d'enfants et d'adolescents ne mangent pas assez d'aliments bons pour leur santé.

- Ils consomment souvent trop de produits sucrés, salés ou gras.
- Les fruits, légumes et aliments frais sont parfois peu présents dans leur alimentation.
- Cela entraîne de la fatigue, un manque de concentration, une prise de poids ou des carences.

Le constat montre donc qu'il existe un déséquilibre alimentaire qui peut nuire à la croissance et au bien être.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet Manger sainement vise à sensibiliser les enfants et les jeunes à l'importance d'une alimentation équilibrée pour leur croissance, leur santé et leur bien être quotidien. Il part du constat que de nombreux élèves consomment trop de produits sucrés, gras ou transformés, et pas assez de fruits, légumes et aliments frais.

Ce projet a pour objectif d'aider les élèves à comprendre, choisir et adopter de meilleures habitudes alimentaires, tout en leur donnant des outils simples pour faire les bons choix dans leur vie de tous les jours.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Etablir des Fiches pédagogiques sur l'équilibre alimentaire et les produits de saison.
Des Fiches recettes locales simples réalisées avec les stagiaires.
Le Calendrier des produits de saison du fenua.
Photos et comptes rendus d'ateliers (cuisine, dégustations, achats au marché).
Menus équilibrés testés par les stagiaires.
Tableau de suivi individuel : participation, compétences acquises, évolution des habitudes.

Commune de Patio

Manger sainement, c'est grandir en bonne santé

Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA occupe une place centrale dans la mise en oeuvre du PIAC, car il assure le lien quotidien entre l'enfant, l'équipe éducative et les familles. Son rôle consiste à accompagner l'enfant dans son développement global, en veillant à ce que les actions prévues dans le PIAC soient réellement appliquées, comprises et adaptées à ses besoins.
SAVOIRS FAIRE : Lire et comprendre un menu ou une étiquette alimentaire.
Gérer un petit budget alimentaire Participer à la préparation collective d'un repas. Appliquer les règles d'hygiène alimentaire. Réaliser des recettes locales simples,Utiliser Word, Excel,
SAVOIRS ÊTRE : Motivation et engagement. Responsabilité. Respect des consignes. Confiance en soi. Attitude positive. Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, créativité, être à l'aise avec des enfants ou des personnes âgées, esprit de synthèse, sens de l'organisation, ...

Activités du TIAPA :

Organiser et coordonner des séances de transmission de savoirs culinaires.Proposer des recettes originales, équilibrées et adaptées aux besoins nutritionnels spécifiques des enfants. Mettre en valeur les produits locaux à travers des recettes innovantes.Encadrer les équipes pendant la phase de préparation à la cuisine centrale. Participer à la planification des menus hebdomadaires en lien avec le personnel de cuisine, les nutritionnistes et les encadrants. Faire des retours réguliers sur les progrès des TAIA et proposer des ajustements pédagogique si nécessaire. Contribuer à l'évaluation globale du projet en remontant les difficultés, les réussites et les propositions d'amélioration.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les stagiaires apprennent les bases de la nutrition, les groupes alimentaires, les portions adaptées et la composition de repas équilibrés. Ils acquièrent des techniques culinaires, savent élaborer des menus pour enfants et appliquent les règles d'hygiène et de sécurité en restauration collective. Ils organisent leur poste de travail en cuisine centrale et utilisent des outils simples pour suivre des recettes ou des plannings de production.
Côté savoir-être, ils développent la ponctualité, le respect des horaires et le travail en équipe. Ils réalisent leurs tâches avec rigueur, s'adaptent aux imprévus et cultivent la motivation. Ils apprennent à écouter, à recevoir des consignes et à s'exprimer clairement. L'activité leur permet aussi de renforcer leur confiance en eux grâce à un travail concret et valorisant.

Lavage des produits frais — Nettoyer soigneusement légumes, fruits et herbes selon les protocoles d'hygiène.
Épluchage et découpe — Éplucher, tailler, trancher ou râper les aliments en respectant les techniques de base et les consignes de sécurité.
Préparation des féculents — Peser, rincer et préparer riz, pâtes, taro, patate douce, uru ou autres produits locaux.
Mise en place du poste — Sortir le matériel, organiser les ustensiles, préparer les contenants et vérifier la propreté du plan de travail.
Respect des fiches techniques — Suivre les quantités, les découpes et les étapes indiquées dans les recettes.
Hygiène et sécurité — Porter les équipements obligatoires, respecter les règles HACCP, éviter les contaminations croisées.
Gestion des déchets — Trier, évacuer les épluchures et maintenir un espace propre et sécurisé.
Sensibiliser les enfants dans les restaurations scolaires.

ARCHIPEL TUAMOTU GAMBIER

ARCHIPEL TUAMOTU GAMBIER

ARUTUA - P.31

FAKARAVA - P.34

MAKEMO - P.35

NAPUKA - P.36

REAO - P.37

ARUTUA

COMMUNE DE ARUTUA

L'agriculture une chance pour demain "ARUTUA".

Lieu de réalisation : Arutua.

Objectif principal du projet : Mettre à la disposition des jeunes et d'une personne âgée un partage des connaissances dans le domaine de l'agriculture afin qu'ils puissent avoir un outil en main pour leurs projets futurs dans l'agriculture.

Objectifs secondaires : Initier les jeunes dans l'agriculture dans la vie sociale, professionnelle et économique / Faire participer les bénéficiares au projet agricole communal / partager des savoirs, des connaissances dans l'agriculture / offrir une expérience professionnelle, sociale et culturels au sein de la vie communale.

ORIGINE DU PROJET :

Le Covid-19, nous a démontré une fois de plus que nous nous retrouvons encore plus désemparés de tout, de tout ce qui vient de Tahiti. Le Covid-19 a réveillé des consciences au sein de notre Commune et de son organisation et a projeté celle-ci à se lancer dans ce projet : l'Agriculture. Le projet serait de faire fructifier nos produits locaux en partageant aux bénéficiaires, ce savoir, ces connaissances dans le domaine agricole et que par la suite, nos bénéficiaires puissent à leur tour mettre en place un potager familial, ou pourquoi pas en faire leur métier, ou tout simplement à mettre en place leur propre projet agricole.

DESCRIPTION DU PROJET :

Notre commune a depuis plusieurs années mis en place des mini projets agricoles tel que la régénération, le nettoyage des cocoteraies, la récupération des bourres de cocos pour produire du compost, puis nous avons commencer à planter, à produire des plants de Tiare Tahiti, de Tamanu, de Citonniers... et suite au covid-19, nous avons mis en place, notre potager communal, il apporte du bon et du local dans l'assiette de nos enfants déjeunant à la cantine. Les élèves mangent principalement des légumes en provenance de notre Faapu. Le projet est de continuer à apporter les richesses de notre Faaapu dans l'assiette de nos enfants et pourquoi pas dans le foyer de notre population, par l'apprentissage et le partage de connaissance acquise, le partage d'expérience et la transmission aux bénéficiaires du projet PIAC.

RÉSULTATS ATTENDUS :

A la fin du projet, nos bénéficiaires auront acquis les connaissances, le savoir faire, les bases à savoir pour créer un faapu et l'entretenir et pourront le mettre en place au sein de leurs foyers, et pourquoi pas devenir un producteur local et exploiter son propre faaapu pour participer à la vie économique de l'île..

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire : Connaître et appliquer les consignes de sécurité, avoir des petites bases au niveau d'un faapu comme, savoir planter, entretenir et nettoyer, savoir encadrer une équipe de jeunes, respect des consignes et règles à appliquer.

Savoirs-être : Ponctualité, être assidu, aimer travailler la terre, aimer le travail d'équipe, aimer travailler avec les jeunes, sens de la communication, sens du partage des connaissances, être sociable, être à l'écoute, respecter les consignes d'apprentissage faite par l'agent communal s'occupant du Faapu.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire : Connaître et appliquer les consignes de sécurité, avoir des petites connaissances de tâches dans un "faapu" tel que planter, entretenir, nettoyer, respect des consignes et règles à appliquer.

Savoirs-être : Ponctualité, être assidu, aimer travailler la terre, aimer le travail d'équipe, aimer travailler avec une personne âgée, sens de la communication, être sociable, être à l'écoute, le respect.

COMMUNE DE ARUTUA
Un potager communal "KAUKURA"

Lieu de réalisation : Kaukura

Objectif principal du projet :
Apprendre des technique de jardinage, réduire les déchets grâce au compostage, cultiver des produits locaux et encourager l'entraide et les échanges.

Objectifs secondaires :
Favoriser la communication et le partage des connaissances et des savoirs entre génération. Sensibiliser la population à utiliser les déchets vert pour fabriquer di compost, du plastique ou du bois pour des tuteurs.

ORIGINE DU PROJET :
Ce projet consiste à créer et développer un potager communal destiné à produire des légumes frais et sains pour la population locale. Ce projet vise à améliorer la sécurité alimentaire, promouvoir des pratique agricoles durables respectueuses de l'environnement et approvisionner la cantine scolaire.

DESCRIPTION DU PROJET :
Ce projet consiste à créer et développer un potager communal destiné à produire des légumes frais et sains pour la population locale. Ce projet vise à améliorer la sécurité alimentaire, promouvoir des pratique agricoles durables respectueuses de l'environnement et approvisionner la cantine scolaire.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Renforcer les liens entre génération, développer la prise d'initiative, acquérir de nouvelles compétence.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Pour ce projet nous souhaitons que notre TIAPA soit polyvalent, qu'il aime la nature, qu'il connaisse l'agriculture qu'il soit responsable et qu'il ai la capacité à gérer une équipe , un bon relationnel et une ouverture d'esprit.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Connaître l'utilisation des différents outils de jardinage et de construction. Faire et entretenir un potager. La ponctualité, la prise de parole, le sens de l'organisation, la créativité.

ARUTUA

COMMMUNE DE ARUTUA
TERE NATURA APATAKI 2026

Lieu de réalisation : Apataki

Objectif principal du projet :
Renforcer la protection de l'environnement et faire d'Apataki un atoll exemplaire en matière de propreté, de gestion des déchets et préservation du lagon.

Objectifs secondaires :
1. Sensibiliser la population aux bonnes pratiques environnementales et à la gestion des déchets. 2.Renforcer le tri sélectif et le recyclage au sein des foyers, des écoles et des bâtiments communaux. 3.Améliorer l'embellissement de la commune par des opérations de nettoyage, de plantation et d'aménagement paysager. 4. Créer des espaces verts communautaires favorisant la biodiversité et le bienêtre des habitants. 5. Impliquer les jeunes et les associations dans les actions de protection de l'environnement.

ORIGINE DU PROJET :
L'augmentation des déchets, les dépôts sauvages et certaines pratiques nuisibles à l'environnement peuvent fragiliser l'écosystème d'Apataki. Le projet répond à ces enjeux en poursuivant les efforts engagés en 2025. Il vise à renforcer la propreté de la commune, protéger les ressources naturelles et sensibiliser la population à l'importance de préserver son cadre de vie.

DESCRIPTION DU PROJET :
Ce projet permettra de : Maintenir un environnement propre et sain pour les habitants.
Préserver le lagon et les espaces naturels pour les générations futures.
Réduire les impacts négatifs des déchets sur la santé et l'environnement.
Encourager les comportements écoresponsables au sein de la communauté.
Renforcer l'engagement citoyen à travers des actions collectives.
Valoriser l'image d'Apataki comme atoll propre, accueillant et respectueux de son environnement.
À travers cette initiative, la commune souhaite développer une culture durable de la protection de l'environnement où chaque habitant devient acteur de la préservation de son fenua.
« La protection de l'environnement est une responsabilité collective. Préserver aujourd'hui les richesses naturelles d'Apataki, c'est garantir demain un cadre de vie sain, attractif et durable pour toute la population. »

N° PROJET : 642 969
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Organiser et coordonner les actions environnementales.
Encadrer et accompagner les TAIA lors des activités.
Sensibiliser la population à la protection de l'environnement.
Mettre en oeuvre des techniques de nettoyage et de gestion des déchets.
Assurer le suivi et l'évaluation des actions réalisées.
Développer le travail en équipe et la participation citoyenne.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Respecter et protéger l'environnement.
Utiliser correctement le matériel de nettoyage.
Trier et gérer les déchets.
Travailler en équipe.
Participer à des actions citoyennes.
Sensibiliser leur entourage aux bonnes pratiques environnementales.

COMMMUNE DE FAKARAVA

La continuité de la pépinière communal de Fakarava

Lieu de réalisation : Fakarava

Objectif principal du projet :
Transmettre le savoir faire aux jeunes sur la reproduction et la conservation et la préservation des espèces et variété végétale.

Objectifs secondaires :
Dans la continuité de valoriser les sites patrimoniaux. Développer une habilité gestuelle pour réaliser l'entretien des végétaux et la réparation des sols et les plantations. Accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de projet. Partager des connaissances et des savoir faire entre générations .et les plantations. Accompagner et les plantations

ORIGINE DU PROJET :

Fakarava est classée réserve de biosphère par l'Unesco, possède un patrimoine naturel exceptionnel et une riche culture polynésienne. Face aux défis climatiques et environnementaux , il est primordial d'adopter des solutions concrètes pour promouvoir une agriculture durable et pérenne.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consistera à mettre en place plusieurs actions autour de 5 axes principaux.
1- Formation et transmission intergénérationnelle : Les séniors partageront leurs savoir faire en matière de gestes environnementale, de connaissance du territoire et de valorisation du patrimoine avec les jeunes dispositifs TAIA au travers de formations pratiques et théoriques.
2- Sensibilisation et éducation environnementale
3- Valorisation des ressources naturelles
4- Restaurer et préserver les agro-écosystèmes d'atolls
5- Promouvoir l'agriculture durable

RÉSULTATS ATTENDUS :

Un plan financier complet, compte de résultat prévisionnel, plan de financement et plan de trésorerie. Transmission du savoir faire par une stratégie de marketing et de vente pour promouvoir notre pépinière et attirer des clients, la création d'un site web attractif et organiser des foires et salon horticoles. Intégrer des pratiques de gestion innovante et durable par la collecte des eaux de pluies, par la gestion des déchets organiques et l'utilisation de matériaux recyclés et écologiques. Formation de 5 jeunes locaux en tant que guide agro-cultures .

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir faire : connaître les consignes de sécurité et réaliser des tâches demandé, organiser et planifier le travail, utiliser Word et Excel, la communication, la prise de parole, accompagner et partager.
Savoir- être: Sens de l'accueil, ponctuel, le respect en tout temps en toute chose et en tout lieu, être courtois et cordiale, savoir être à l'écoute, et impartial.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir- faire : Adopter des méthodes de cultures respectueuses de l'environnement, acquérir des connaissances en matière de protection, d'embellissement, de restaurer et développer des solutions techniques pour faciliter la production. Apprendront à valoriser et transmettre les savoirs au travers des événements agricoles comme des foires et salon horticoles et sur les médias et les réseaux sociaux.
Savoir- être : La ponctualité, le respect, être courtois et cordiale, esprit d'équipe, sérieux et dynamique.

ASSOCIATION AHURENA
TO RIMA TO KOE ORA

Lieu de réalisation : Makemo

Objectif principal du projet :
Aider les jeunes à s'ouvrir à un métier en transmettant nos savoir faire.

Objectifs secondaires :
Partager des connaissances et des savoirs entre générations.

ORIGINE DU PROJET :
Transmettre les savoir-faire traditionnels et les différentes techniques de plantation.
Développer des compétences techniques.
Encourager la création d'activités.

DESCRIPTION DU PROJET :
Former les jeunes dans le domaine de l'artisanat afin de développer l'activité. Ils seront encadrés par une artisane locale expérimentée et capable de transmettre son savoirs.
Ils seront aussi former dans la plantations des plantes, des fleurs, des fruits sur des sites dédiés et seront accompagnés par un membre de l'association.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Être capable de créer leur propre création avec les moyen naturel de l'île afin de pouvoir promouvoir leur savoir dans l'activé de l'artisanat.
Actif pour qu'ils puissent faire une plantation chez soi ou créer son propre entreprise dans le domaine de l'agriculture.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Être ponctuel
Organiser
Être à l'écoute
Avoir la notion technique de culture
Respecter les rythmes d'apprentissages
Valoriser les interventions
Gérer les imprévus
Mise en oeuvre des activités:
Atelier de formation artisanale (tressage des fibres ou autres, perçage des coquillage, enfilage des collier ou parure en coquillage ou autre, fabrication du monoï et valoriser les fibres de l'île tel que fibre de coco, pandanus et autre)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Être ponctuel
Comprendre et Respecter les consignes
Avoir la patience et la persévérance
Être minutieux
Avoir un sens d'organisation
Travailler en équipe
Participer à l'apprentissage:
Ateliers de formation artisanale (tressage des fibres ou autres, perçage des coquillage, enfilage des collier ou parure en coquillage ou autre, fabrication du monoï et valoriser les fibres de l'île tel que fibre de coco, pandanus et autre)
Ateliers de formation en jardinage (Nettoyage, débroussaillage, plantation des fleurs et des fruits, entretien du matériel)

NAPUKA

COMMMUNE DE NAPUKA

FAKAHOTU KIA TEHEKENGA "TEPOTO NORD - NAPUKA"

Lieu de réalisation : Tepoto Nord

Objectif principal du projet : Relancer la pépinière afin de fournir des plants adaptés au climant et aux sols coralliens de l'île. Cette initiative permettra de soutenir les agriculteurs locaux tout en favorisant la reforestation et la préservation des espèces végétales indigènes.

Objectifs secondaires :

- renouvellement des infrastructures ;
- soutien aux agriculteurs locaux ;
- sensibilisation et engagements des communautés.

ORIGINE DU PROJET :

TEPOTO NORD est une île très isolée, elle est desservie tous les deux mois par le seul navire le NATIATEA (dès son arrivée sur TEPOTO NORD il n'y a plus rien. L'objectif est d'améliorer la sécurité alimentaire et de renforcer l'autosuffisance de l'île

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à renouveler la pépinière de l'île pour soutenir une agriculture durable et la préservation de l'environnement. Nous moderniserons les infrastructures de la pépinière pour produire des plants adaptés aux sols coralliens et aux conditions climatiques locales.

Ce projet comprend :

- Modernisation de la pépinière : installation de nouveaux équipements pour améliorer la production de plants (comme les germes de coco) ;
- Production de plants locaux : cultivation de variétés adaptées aux besoins des agriculteurs et à la reforestation ;

RÉSULTATS ATTENDUS :

- capacité à gérer une pépinière et à superviser les plantations.
- maîtrise du compostage et de la gestion durable des sols.
- connaissance des techniques agricoles traditionnelles

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA devra justifier au moins d'une expérience dans le domaine de l'agriculture, il partagera ses connaissances sur le processus de la plantation à la récolte.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- capacité de gestion et d'organisation ;
- bonne résistance physique et habileté ;
- goût pour le travail en plein air ;
- assiduité et polyvalence ;
- connaissance des variétés de plants et sols ;
- connaissance des méthodes techniques liées à l'agriculture et sylviculture.

REAO

COMMMUNE DE REAO

Embellir et valoriser ma commune – Session n°02 "REAO"

Lieu de réalisation : Reao

Objectif principal du projet :
Permettre à des jeunes en recherche d'emploi d'acquérir des connaissances dans le domaine de l'environnement en développant un programme d'embellissement durable et culturellement ancré.

Objectifs secondaires :
- Favoriser l'implication des jeunes dans l'entretien et l'embellissement du cadre de vie - Transmettre les savoirs traditionnels en matière de décoration, de plantation et d'artisanat
- Valoriser l'identité culturelles à travers des aménagements visibles (fresques, sculptures, plantations symboliques)
- Renforcer l'attractivité de la commune pour les habitants et les visiteurs

ORIGINE DU PROJET :
L'embellissement de la commune est une action concrète et visible qui améliore immédiatement le cadre de vie des habitants tout en valorisant le patrimoine culturel. Sur des atolls isolés comme Reao, soigner l'espace public est un facteur de bien-être, de fierté et d'attractivité pour les visiteurs. C'est aussi une manière de renforcer la cohésion sociale, car habitants jeunes et anciens travaillent ensemble pour embellir leur cadre de vie.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet consiste à aménager et entretenir les espaces publics (plantations d'arbres, de fleurs, nettoyage régulier, installation de décorations traditionnelles et fresques). Les TIAPA transmettent leurs savoirs sur les plantes locales, les motifs culturels et les pratiques décoratives traditionnelles. Les TAIA, eux, acquièrent des compétences pratiques en jardinage, entretien, peinture et aménagement paysager. Les bénéfices attendus sont un environnement plus agréable, une fierté renforcée et une meilleure image de la commune auprès des visiteurs et partenaires extérieurs.

RÉSULTATS ATTENDUS :
Pendant la mise en oeuvre, les habitants verront leurs espaces communs transformés et entretenus, ce qui créera un sentiment d'appartenance et de motivation collective. Après la réalisation, la commune disposera d'espaces publics plus propres, fleuris et culturellement marqués, contribuant à la qualité de vie et à l'attractivité touristique.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Connaissances sur les espèces végétales locales, techniques traditionnelles de décoration, sens de l'organisation et transmission culturelle.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
Compétences en jardinage, entretien, peinture, sens artistique, travail collectif.

ARCHIPEL AUSTRALES

ARCHIPEL AUSTRALES

RURUTU - P.40

TUBUAI -P.42

Commune de Rurutu
Mémoire et citoyenneté
Page 1/2

Lieu de réalisation : Hauti - Rurutu

Objectif principal du projet :
Former les jeunes à créer une activité axée sur le tourisme pour valoriser l'île, tout en mettant en lumière notre histoire, notre culture et notre tradition.

Objectifs secondaires :
Permettre une transmission de notre histoire à la jeunesse pour sensibilser la population et les touristes de notre histoire,culture et tradition et du besoin de l'entretient de ces sites.

ORIGINE DU PROJET :
Rurutu possède un patrimoine culturel et archéologique riche, composé de marae, de sites anciens, de monuments commémoratifs, d'édifices historiques et de traditions orales toujours vivantes. Ce patrimoine constitue un élément fondamental de l'identité locale et un levier potentiel de développement culturel et touristique durable. Cependant, ces sites sont aujourd'hui confrontés à des problématiques de dégradation liées aux conditions climatiques (humidité, érosion côtière), à l'urbanisation, au manque d'entretien régulier ainsi qu'aux contraintes propres à l'insularité. Les moyens humains et techniques disponibles pour assurer leur conservation restent limités. Le projet vise à sensibiliser les habitants et les professionnels de l'île afin qu'ils deviennent pleinement acteurs de la préservation et de la valorisation de ces sites historiques.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet prévoit un travail progressif d'inventaire et de diagnostic des sites : évaluation de l'état de conservation et identification des risques. Cette étape permettra de prioriser les interventions.
Les actions menées viseront à améliorer l'accessibilité et la sécurisation des sites, à mettre en place une signalétique adaptée et à définir des orientations de gestion à moyen et long terme. Les restaurations seront réalisées dans le respect des matériaux et techniques traditionnelles, en lien avec les artisans et les porteurs de savoirs locaux.

RÉSULTATS ATTENDUS :
L'objectif est de préserver et de valoriser le patrimoine historique de Rurutu afin de :
- Renforcer l'identité locale et le sentiment d'appartenance ;
- Favoriser l'accès du public et des jeunes générations à ce patrimoine ;
- Contribuer au développement durable de l'île ;
- Encourager une offre culturelle et touristique respectueuse de l'environnement et bénéfique à l'économie locale.

Le projet s'inscrit dans une démarche participative associant les communautés locales, les savoirs traditionnels et les méthodes modernes de conservation.

Commune de Rurutu
Mémoire et citoyenneté
Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA doit savoir suivre les consignes de sécurité et les appliquer tout le long du stage de ces TAIA. Il doit savoir communiquer avec son groupe, être à l'écoute. Il doit connaître les lieux historiques et certains moins connus afin de mieux mettre en place son planning de travail. Le TIAPA doit pouvoir transmettre à son groupe la légende de chaque lieu nettoyé et même renseigner les enfants, les adultes locaux ou les touristes.

Activités du TIAPA :

Le TIAPA doit connaître les lieux historiques , mettre en place un planning de travail. Il doit accompagner les jeunes dans la découverte des lieux historiques et culturels de Rurutu. Il doit transmettre ses connaissances concernant l'histoire de l'île, des sites, les traditions locales ainsi que les techniques anciennes utilisées pour leur préservation. Le TIAPA doit participer aux visites des sites historiques, veiller à la transmission des savoir-faire traditionnels et sensibiliser les jeunes à l'importance de la protection du patrimoine culturel, du respect de l'environnement et des valeurs traditionnelles de Rurutu durant toute la durée du projet.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA pourront acquérir des connaissances sur l'histoire, le patrimoine culturel et les sites historiques de Rurutu. Ils développeront des compétences dans l'identification et l'évaluation de l'état de conservation des sites culturels, à l'entretien et à l'amélioration de l'accessibilité des sites ainsi qu'à la mise en place d'une signalétique adaptées. Le projet permettra aux TAIA de développer leur sens des responsabilités, leur capacité à travailler en équipe, leur autonomie, leur ponctualité et le respect des consignes de sécurité. Ils renforceront également leur sensibilisation à la protection de l'environnement, à la préservation du patrimoine culturel et aux valeurs traditionnelles.

Activités du TIAPA :

Les TAIA devront contribuer à l'identification des sites, à l'évaluation de leur état de conservation et au repérage des risques pouvant affecter leur préservation. Ils devront également participer aux actions de nettoyage, de sécurisation et d'amélioration de l'accessibilité des sites. Les jeunes devront prendre part aux activités de sensibilisation à la protection du patrimoine culturel de l'environnement. Ils seront amenés à travailler en équipe et devront respecter les consignes données par le TIAPA.

TUBUAI

COMMUNE DE TUBUAI

Chantier d'insertion pour la réhabilitation et la construction d'ouvrages communaux de proximité

Lieu de réalisation : Taahuaia - Tubuai

Objectif principal du projet :
Le projet vise à améliorer le cadre de vie communal tout en favorisant l'insertion professionnelle.

Objectifs secondaires :
Favoriser l'insertion professionnelle, Développer des compétences de base dans le bâtiment, Améliorer les infrastructures communales, Favoriser la transmission de savoir-faire.

ORIGINE DU PROJET :
La commune de Tubuai est confrontée à des besoins importants en matière d'entretien, de réhabilitation et de développement de ses équipements publics de proximité.

DESCRIPTION DU PROJET :
Ce projet vise à améliorer le cadre de vie communal tout en favorisant l'insertion professionnelle avec les activités suivantes:
- Reconstruction des abris de bus;
- Confection de tables et bancs en béton;
- Travaux de peinture sur bâtiments communaux;
- Construction de PAV;
- Réalisation d'ouvrages simples

RÉSULTATS ATTENDUS :
Amélioration du cadre de vie des administrés et des services communaux ainsi les bénéficiaires seront accompagnés et auront acquis des compétences dans le domaine.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
Le TIAPA doit pourvoir transmettre son savoir-faire aux TAIA sur le projet de réhabilitation, la construction d'ouvrages communaux ou encore l'entretien des sites dédiés au projet. Application des consignes de sécurité sur les différents chantiers. Organisation du travail et de l'équipe de manière méthodique et s'adapter à toute situation imprévue.

Activités du TIAPA :
Le TIAPA sera amené à diriger l'équipe avec le soutien de l'agent technique avec des tâches comme suit:
- Reconstruction des abris-bus;
- Confection de tables et bancs en béton;
- Travaux de peinture sur bâtiments communaux;
- Construction de PAV;
- Réalisation d'ouvrages simples

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
- Favoriser l'insertion professionnelle;
- Développer des compétences de base dans le bâtiment;
- Améliorer les infrastructures communales;
- Favoriser la transmission de savoir-faire

Activités des TAIA :
*Travaux de réhabilitation
Préparation et mise en oeuvre de bétons. Réalisation de murs, clôtures, bancs publics, bordures. Renforcement de structures Réparation du béton armé et protection anticorrosion des armatures.
*Finitions et second oeuvre
Pose de revêtements de sol et de mur. Peinture et traitements de façade. Menuiserie extérieure (portails, barrières, garde-corps, abris). Aménagements paysagers autour de l'ouvrage
*Activités transversales liées à l'insertion
Participation à la préparation du chantier (approvisionnement, mise en sécurité). Utilisation d'outillages et d'engins de chantier sous encadrement. Respect des règles de sécurité, sensibilisation Suivi qualité et contrôle des réalisations. Travail en équipe et coordination avec d'autres corps de métier

N° PROJET : 645 838
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

ARCHIPEL MARQUISES

NUKU HIVA - P.45

Commune de Nuku Hiva

Entretien, sécurisation et valorisation des sites culturels de TEA'I TUA et PAEKE de Taipivai et entretien des abords des routes

Page 1/2

Lieu de réalisation : Taipivai, Nuku-Hiva

Objectif principal du projet :

Offrir à des jeunes un emploi pour assurer un besoin urgent de travaux d'entretien et de gestion écologique, d'aménagements et de sécurisation et un encadrement de ses stagiaires.

Objectifs secondaires :

Préserver le patrimoine culturel et naturel de la commune, Améliorer l'accueil du public et la sécurité des visiteurs, Renforcer les compétences professionnelles des agents mobilisés, Mettre en place une gestion environnementale durable (déchets verts, espèces invasives, stabilisation des sols).

ORIGINE DU PROJET :

L'aboutissement du projet de classement des Marquises au patrimoine mondial de l'UNESCO, auquel la Commune de Nuku Hiva a participé activement est un projet majeur pour la valorisation du patrimoine naturel de l'archipel. Et c'est dans ce cadre que la Commune souhaite poursuivre ses efforts de préservation et de mise en valeur des sites culturels majeurs dont le site TEA'I TUA qui reçoit chaque jour des visiteurs de toute part et le site culturel de PAEKE pour le rendre plus accessible aux visiteurs. En effet : la végétation envahissante réduit la visibilité et menace les structures traditionnelles, les chemins d'accès sont dégradés, rendant la circulation difficile et dangereuse, l'absence d'un entretien régulier fragilise la préservation du patrimoine, la fréquentation touristique et culturelle nécessite des aménagements adaptés, les risques environnementaux (érosion, espèces invasives) augmentent sans intervention.

DESCRIPTION DU PROJET :

Travaux d'entretien et de gestion écologique : Débroussaillage manuel et mécanique, Élagage et taille des végétaux, Extraction des racines superficielles et dégagement des pierres, Entretien écologique ; maintien des plantes stabilisatrices, élimination des espèces envahissantes, Arrosage ciblé pour soutenir les plantations utiles à la conservation, Entretien des abords des routes du village de Taipivai et de Hooumi jusqu'aux plages. Aménagements et sécurisation : Construction d'un escalier en pierres pour l'accès au site Paeke, Stabilisation du chemin d'accès, Mise en place d'un plan de gestion durable des déchets verts. Encadrement et montée des compétences : Encadrement par un TIAPA, Formation pratiques des TAIA aux techniques d'entretien , de gestion environnementale et de construction traditionnelle.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Sites propres, sécurisés et accessibles, Escalier en pierres finalisé et intégré au paysage, Réduction durable de la végétation envahissante, Mise en place d'un plan d'entretien écologique, Valorisation du patrimoine culturel et amélioration de l'accueil du public, agents formés et autonomes sur les technique d'entretien et d'aménagement.

Commune de Nuku Hiva

Entretien, sécurisation et valorisation des sites culturels de TEA'I TUA et PAEKE de Taipivai et entretien des abords des routes

Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

-Manager une équipe avec rigueur et bienveillance,
-Organiser, planifier et piloter les tâches,
-Rendre compte des taches à mettre en oeuvre,
-Entretien des espaces vers et des accès des sites,
-Garantir le respect des règles de sécurité et de préservation du site.

Activités du TIAPA :

Encadrer une équipe et maintenir une dynamique positive. Réaliser des travaux de réhabilitation traditionnelle. Restaurer des structures en pierre et des chemins anciens. Entretenir un site naturel ou culturel. Communiquer efficacement avec les membres du groupe. Résoudre les problèmes techniques rencontrés sur le terrain. Respect des traditions et du patrimoine culturel.
Patience, pédagogie et capacité à transmettre.
Rigueur, fiabilité et autonomie.
Esprit d'équipe et capacité à fédérer.
Adaptabilité face aux imprévus.
Respect strict des règles de sécurité et des valeurs culturelles locales.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-Prospection et observation du terrain (du chemin)
-Débroussaillage manuel,
-Nettoyage des surfaces, ramassage des feuilles, extraction des racines superficielles, dégagement des pierres,
-Jardinage et entretien écologique ; taille des végétaux, maintien des plantes stabilisatrices, élimination des espèces envahissantes,
-Arrosage ciblé pour soutenir les plantations utiles à la conservation du site,
-Techniques de construction d'un escalier en pierres et reconstruction de l'accès au site Paeke,
-Maîtrise des moyens et outils de travail.

Activités du TIAPA :

-Gestion des déchets verts et le préservation de l'environnement, -Accueil et orientation des usagers,
-Contrôle le tri des déchets,
-Veille à la propreté et à la sécurité du site,
-Nettoyage des surfaces, ramassage des feuilles, racines, dégagement des pierres, -Jardinage et entretien écologique ; taille des végétaux, maintien des plantes, arrosage, -Construction d'un escalier en pierres, reconstruction accès au site Paeke