

CATALOGUE DES PROJETS 2025

- PIAC -

PROJET D'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ
COMMUNAUTAIRE



Service de
l'Emploi
de la Formation et de
l'insertion professionnelles





Service de
l'Emploi
de la Formation et de
l'insertion professionnelles



Consulte la liste des projets retenus
et postule via le SEFI pour un projet
de ta commune.

**Les candidatures sont reçues
du 12 mai au 1er juin 2025.**

Les fiches détaillées de chaque projet
sont disponibles dans le catalogue en
ligne sur www.sefi.pf



LES SECTEURS PRIORITAIRES



L'agriculture et la sylviculture



La restauration



L'hôtellerie et les activités touristiques



Les énergies renouvelables



Le numérique et l'audiovisuel



La culture et l'environnement



L'économie circulaire



L'action sanitaire ou sociale, l'aide à la personne



La construction

SOMMAIRE

Îles du vent

Îles sous le vent

Tuamotu gambier

Australes

Marquises

Projets annexes*

*projets ouverts à l'inscription



ILES DU VENT

ILES DU VENT

ARUE - P.7

HITIA'A O TE RA - P.9

MAHINA - P.11

PAEA - P.14

PIRAE - P.18

PUNAAUIA - P.20

TAIARAPU EST - P.21

TAIARAPU OUEST - P.24

TEVA I UTA - P.28

MOOREA - P.35



MAIRIE DE ARUE
Ma ville où il fait bon d'y vivre (1/2)

Lieu de réalisation : Arue

Objectif principal du projet :

Former et guider des demandeurs d'emploi dans le but de promouvoir des activités économiques en rapport avec l'environnement.

Objectifs secondaires :

- Améliorer la santé publique en stoppant les moyens de propagation des infections
- Encourager les activités de plein air
- Encourager l'économie touristique de la commune
- Garder des espaces publics et communs propres et sécurisés

DESCRIPTION DU PROJET

A/ ACTIONS D'INFORMATIONS

Les bénéficiaires proposeront un projet collectif par zone sur divers thèmes environnementaux tels que la sensibilisation à la stérilisation des chiens et des chats, le tri sélectif, le recyclage, le traitement des déchets, le respect des espaces publics et bien plus encore.

B/ ACTIONS ECO CITOYENS : NETTOYAGE- SENSIBILISATION- EMBELLISSEMENT

La commune poursuivra ses campagnes de nettoyage au sein des quartiers les plus sensibles avec les habitants. Les stagiaires seront chargés de montrer l'exemple et de sensibiliser les habitants de ces quartiers prioritaires concernant le tri des déchets et le respect du calendrier de ramassage.

Les stagiaires accompagnés des animateurs et adultes relais de la commune, seront responsables de soutenir les habitants dans leurs actions de nettoyage de leur quartier, des rivières et du lagon pour le bien-être de tous les usagers.

Les stagiaires auront aussi la charge avec les agents des services techniques municipaux de nettoyer les espaces communaux et publics afin de garder les espaces propres afin de limiter les nuisibles et les nuisances pour les riverains.

C/ TRAITEMENT DES DECHETS

Les stagiaires devront vérifier les déchets déposés dans les poubelles mise à disposition des usagers dans les lieux publics. Ils auront la tâche de trier les déchets pour prioriser le traitement des déchets recyclables. Dans le cadre de la collecte des déchets, ils doivent signaler à leur tuteur toute irrégularité concernant les déchets. Les stagiaires devront prendre l'attache des animateurs et de leur tuteur pour le suivi des demandes, l'évacuation des déchets par les services techniques.

Les stagiaires veilleront aussi au tri des déchets, la qualité, la fréquence de tri et le respect du calendrier de ramassage.



MAIRIE DE ARUE
Ma ville où il fait bon d'y vivre (2/2)

Lieu de réalisation : Arue

Objectif principal du projet :

Former et guider des demandeurs d'emploi dans le but de promouvoir des activités économiques en rapport avec l'environnement.

Objectifs secondaires :

- Améliorer la santé publique en stoppant les moyens de propagation des infections
- Encourager les activités de plein air
- Encourager l'économie touristique de la commune
- Garder des espaces publics et communs propres et sécurisés

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Savoir communiquer et adapter son message aux différents publics
- Organiser et planifier sa semaine de travail et ses actions
- Retenir le programme de nettoyage et d'embellissement 2025
- Savoir gérer une équipe
- Connaître les différents partenaires publics et privés
- Connaître les procédures de sécurité, de tri et de port des EPIs

COMPÉTENCES DEVELOPPEES PAR LE TIAPA

- Seconder le tuteur dans la gestion des stagiaires et du matériel
- Vérifier et préparer le matériel nécessaire avec les stagiaires
- Rendre compte au tuteur de l'avancement des actions et proposer des solutions
- Rassurer les stagiaires et adapter son intervention aux problèmes rencontrés

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Savoir communiquer et adapter son message aux différents publics
- Organiser et planifier sa semaine de travail et ses actions
- Connaître les techniques de jardinage
- Respecter le matériel mise à sa disposition, de ses EPIs
- Être ponctuel
- Respecter les consignes données par son tuteur
- Être organiser dans ses interventions
- Travailler en équipe et respecter chacun

COMPÉTENCES DEVELOPPEES PAR LE TAIA

- Ramasser les déchets verts et autres
- Vider les poubelles, trier les déchets
- Couper l'herbe et nettoyer les espaces
- Préparer, vérifier le matériel
- Parler au public et sensibiliser sur le respect des sites
- Respecter les délais



ASSOCIATION ARIIHIANUI
De la terre à la fourchette (1/2)

Lieu de réalisation : Mahaena

Objectif principal du projet : Offrir à des personnes qui recherchent de l'emploi à avoir un cadre d'apprentissage pour apprendre à cultiver la terre, la vanille afin de développer une activité économique via des projets agricoles à forte valeur ajoutée pour la restauration.

Objectifs secondaires :

Former les jeunes avec le partage de savoir entre génération, formation aux outils agricoles, formation en hygiène des aliments.

DESCRIPTION DU PROJET :

Projet de Développement de la Culture de la Vanille de Tahiti en Polynésie Française

1. Contexte et Justification

Face au manque d'opportunités d'emploi en Polynésie française, notamment dans les îles où les secteurs économiques sont restreints, il est essentiel de développer des alternatives durables et rentables. L'agriculture, et plus particulièrement la culture de la vanille de Tahiti, représente une opportunité stratégique pour dynamiser l'économie locale et offrir aux habitants une source de revenus stable.

La vanille de Tahiti est reconnue mondialement pour sa qualité supérieure et son arôme unique, ce qui en fait un produit d'exception à forte valeur ajoutée sur les marchés internationaux. Son développement permettrait de valoriser les terres agricoles sous-exploitées et de renforcer l'autonomie économique des producteurs locaux.

2. Objectifs du Projet

Créer de l'emploi : Offrir une alternative économique viable aux jeunes et aux adultes sans emploi.

Valoriser les terres agricoles : Exploiter les parcelles disponibles pour relancer l'agriculture locale.

Renforcer le savoir-faire traditionnel : Préserver et transmettre les techniques spécifiques à la culture et à la transformation de la vanille de Tahiti.

Encourager une production durable : Promouvoir des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et adaptées aux spécificités du climat polynésien.

3. Public Ciblé

Les jeunes en recherche d'emploi qui pourraient être formés aux métiers de la culture et de la transformation de la vanille. Les familles des îles éloignées cherchant une source de revenu complémentaire.



ASSOCIATION ARIIHIANUI De la terre à la fourchette (2/2)

Lieu de réalisation : Mahaena

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire Utiliser Word, Excel, savoir entretenir un potager, connaître et appliquer des consignes de sécurité,...

Savoir-être Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, créativité, être à l'aise avec des enfants ou des personnes âgées, esprit de synthèse, sens de l'organisation, ...

ACTIVITÉS DU TIAPA

Les activités sont suivies par les TAIA, avec un transfert de savoir et un encadrement sur les bonnes pratiques de travail, l'utilisation des outils agricoles et des produits phytosanitaires naturels ou biologiques.

Ils sont également formés à la préparation de produits naturels contre les nuisibles, tels que l'engrais de poisson, la terre végétale, le compost, etc.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

-Avoir les bons gestes d'utilisation des outils agricoles.

Se former aux bonnes pratiques d'hygiène.

Commercialiser les produits en s'appuyant sur les contacts de l'association et du TIAPA.

Gérer le faapu.

Apprendre à faire pousser et produire des vanilliers ou d'autres produits de la terre.

Savoir fabriquer ses propres produits naturels pour le développement des plantes ou la lutte contre les nuisibles.

Protéger le faapu contre les oiseaux, etc.

ACTIVITÉS DES TAIA

Les TAIA seront impliqués dans plusieurs activités visant à développer leurs compétences en agriculture et à assurer la réussite du projet. Voici les principales tâches et actions qui leur seront confiées :

1. Formation et Apprentissage

Acquisition des gestes techniques pour l'utilisation des outils agricoles en toute sécurité.

Formation aux bonnes pratiques d'hygiène dans le cadre de la culture, de la récolte et de la transformation des produits agricoles.

Apprentissage des méthodes de culture spécifiques à la vanille de Tahiti et aux autres productions locales.

Sensibilisation aux pratiques agroécologiques pour préserver l'environnement et améliorer la qualité des cultures.

Formation à la gestion du faapu et à l'optimisation des rendements agricoles.

2. Mise en Pratique sur le Terrain

Préparation des sols : choix des emplacements, nettoyage, enrichissement en matière organique.

Plantation et entretien des cultures :

Mise en place des boutures de vanille et autres plantes.

Installation de tuteurs pour les vanilliers.

Arrosage et suivi de la croissance des plants.

Élaboration de fertilisants naturels : fabrication de compost, engrais de poisson et autres amendements biologiques.

MAIRIE DE MAHINA
En route vers l'éco-citoyenneté

Lieu de réalisation : Mahina

Objectif principal du projet : Identifier, favoriser et promouvoir les dynamiques de changement

Objectifs secondaires : Favoriser les bonnes pratiques en matière d'environnement et civique,
2. Contribuer à développer les dynamiques sociales en favorisant la participation de la population. 3.
Encourager la mise en place d'actions de sensibilisation en mobilisant les acteurs dans le domaine de
l'environnement.

DESCRIPTION DU PROJET

Cette initiative citoyenne vise à soutenir et à aider à développer des actions concrètes exemplaires et innovantes, fédérant une diversité d'acteurs, notamment de la société civile, pour améliorer le cadre de vie au quotidien, dans une perspective d'essaimage potentiel de certains projets sur le territoire communal.

Les actions proposées au projet environnemental :

1. Programme de travail : mise en œuvre d'un plan d'embellissement, échanges interactifs, élaboration d'un programme de travail en vue d'un calendrier d'intervention.
2. Agir sur l'environnement dans le cadre d'actions écocitoyennes ; nettoyage des plages, nettoyage et valorisation des sites historiques, nettoyage des vallées et végétalisations des espaces communaux.
3. Mener des actions de sensibilisation, citoyennes et solidaires ; des ateliers de sensibilisation et d'informations dans les quartiers, organisation d'événements environnementaux.
4. Poursuivre l'accompagnement dans la construction du projet de vie des stagiaires TIAPA et TAIA ; atelier de recherche d'emploi, simulation d'un entretien d'embauche, atelier de rédaction de CV et LM, rencontre avec les entreprises de la commune, formation continue des stagiaires tout au long du projet.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

1. Coordinateur des TAIA, autonome, Permis VL, savoir rendre compte (écrit et oral) et faculté à communiquer en français et en tahitien.
2. Compétences organisationnelles : il sera en charge de coordonner les activités et de gérer l'équipe, en s'assurant que les actions sont bien planifiées et mises en œuvre selon les objectifs définis.
3. La capacité à résoudre des problèmes complexes.
4. Faire preuve d'un esprit critique et la capacité d'analyse.
5. L'empathie et l'intelligence émotionnelle.
6. L'envie d'apprendre et l'actualisation de ses compétences.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

1. Capacité à transmettre des savoirs techniques et pratiques de manière structurée,
2. Compétences relationnelles et interpersonnelles,
3. Accepter de travailler en équipe,
4. Mettre ses compétences au service d'une équipe dans un projet collectif,
5. Savoir prendre des initiatives,
6. Favoriser l'entraide au sein de l'équipe



Lieu de réalisation : Mahina

Objectif principal du projet : Dans son projet d'accompagnement, Mahina propose de nouvelles mesures touchant à la remobilisation des personnes très éloignées de l'emploi en les orientant vers les tremplins qui offre un accompagnement renforcé pour retrouver une dynamique positive pour sortir de l'isolement, appréhender un emploi et devenir autonome. Elle se fixe l'objectif suivant : Améliorer les conditions de vie des habitants des quartiers en difficulté, de favoriser l'accès à l'emploi et à la formation par la découverte du métier de cuisinier, et de promouvoir la cohésion sociale et le « vivre ensemble » en favorisant les échanges entre les habitants, la collectivité et les institutions locales.

DESCRIPTION DU PROJET

Immersion des stagiaires au sein de la restauration scolaire, traduisez « la Cuisine centrale communale ». Placé sous les ordres du Chef de cuisine, le stagiaire cuisinier exécutera des tâches simples et aura la charge de tous types de travaux : aider à la mise en place, réceptionner et ranger les provisions. Le stagiaire cuisinier assiste le chef de cuisine et participe à toutes les étapes de la préparation et la production des repas :

1. Préparations préliminaires
2. Réceptionner les livraisons et contrôler leur conformité,
3. Entretien de la cuisine et du matériel

Aussi, la commune a développé un éventail d'actions visant à soutenir, accompagner et aider à surmonter la précarité sociale et économique de notre jeunesse sous toutes ses formes.

Deux types d'actions sont proposées :

- Les parcours de mobilisation renforcée vers l'emploi, destinés aux personnes les plus éloignées, en recherche de projet professionnel et souhaitant prendre le chemin du marché du travail.
- Les parcours de professionnalisation, destinés aux personnes ayant l'envie de se former et monter en compétences sur des métiers où les entreprises peinent à recruter.

Les jeunes seront mobilisés au sein du parcours pour leur apprendre à connaître autrement leur territoire et augmenter l'impact du projet : démarchage des entreprises pour la découverte des métiers de l'hôtellerie.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Appliquer des consignes
Appliquer strictement les règles d'hygiène et sécurité
Apporter une réelle valeur ajoutée malgré la simplicité des activités demandées
Apprendre et progresser
Avoir le sens de l'observation
Comprendre le sens des différentes activités et le rôle de chacun dans une équipe
Réaliser ses activités dans les temps et au moment imparti
Intérêt pour le métier de cuisinier
Disposer de la capacité à travailler en équipe
Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
Respecter les consignes et la hiérarchie
Faire preuve de rigueur et sens de l'organisation
Sens de l'écoute
Tenir sa place dans la chaîne d'activités

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Appliquer des consignes
Appliquer strictement les règles d'hygiène et sécurité
Apporter une réelle valeur ajoutée malgré la simplicité des activités demandées
Apprendre, progresser et avoir le sens de l'observation
Comprendre le sens des différentes activités et le rôle de chacun dans une équipe
Réaliser ses activités dans les temps et au moment imparti
Tenir sa place dans la chaîne d'activités
Grande capacité de travail
Forte motivation et bonne communication
Sens de la discipline et respect de la hiérarchie
Comportement avenant, professionnel et respectueux
Aptitudes à travailler en équipe
Bonne résistance au stress
Sens de l'organisation et de la propreté

ASSOCIATION DES LOCATAIRES DE LA RÉSIDENCE FAATIAMA Eco-Résidence

Lieu de réalisation : Mahina

Objectif principal du projet : L'objectif général du projet repose sur une convention d'objectifs entre les résidents et l'association afin de gérer et coordonner les actions en faveur de l'amélioration de l'habitat et du cadre de vie de la résidence. L'objectif principal : Inciter au tri à la source, optimiser la collecte et valoriser les déchets.

Objectifs secondaires : Les objectifs secondaires pourront être les suivants : Assurer la sécurité et la tranquillité publique au sein de la résidence. Dynamiser la vie associative. Programmer des actions de prévention auprès des jeunes. Identifier et mettre en œuvre les actions collectives, Favoriser la communication entre les institutions et la population. Travailler à l'amélioration des espaces communs. Tenir en l'état, la propreté de la résidence « Faatiamai ». Sensibiliser et responsabiliser les résidents quant à leur rôle face à la propreté et à l'embellissement de la résidence. Favoriser l'implication citoyenne des personnes marginalisées en leur permettant de contribuer à la revitalisation de la résidence. Offrir aux personnes marginalisées une expérience de travail favorisant leur réinsertion sociale et professionnelle

DESCRIPTION DU PROJET

La mise en place d'une brigade verte au sein de la résidence « Faatiamai » vient du constat qui a été fait dans un lotissement social où les structures se dégradent petit à petit. Pour y remédier, une escouade de brigadier est souhaitée par l'association des locataires de la résidence en faveur des habitants du lotissement.

Sous la direction de l'association, encadré par le tuteur principal du projet, les brigadiers réalisent des opérations techniques d'aménagement et d'entretien des casiers à collecte bacs verts et bacs gris, des aires de jeux et des espaces verts de la résidence et des bordures de voirie.

Ils auront la mission d'informer, de sensibiliser, de prévenir les habitants de la résidence sur les dispositions à prendre ou à effectuer pour le bien être du lotissement. Il lutte contre les incivilités qui nuisent à l'environnement et au cadre de vie.

Il a un rôle de sensibilisation et d'information auprès des habitants de la résidence.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Réaliser les travaux au sol, les tailles et les abattages
Réaliser les opérations nécessaires à la mise en place et à la croissance du gazon.
Exécuter des chantiers d'entretien et d'aménagement d'après un programme de travail institué par l'association.
Appliquer les règles de sécurité dans le cadre de l'utilisation des matériels, des outils et des produits.
Gérer les déchets produits sur le site.
Nettoyer et entretenir les outils et équipements mis à disposition.
Participer à des manifestations occasionnelles ou permanentes.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Réaliser les travaux au sol, les tailles et les abattages.
Réaliser les opérations nécessaires à la mise en place et à la croissance du gazon.
Exécuter des chantiers d'entretien et d'aménagement d'après un programme de travail institué par l'association.
Appliquer les règles de sécurité dans le cadre de l'utilisation des matériels, des outils et des produits.
Gérer les déchets produits sur le site.
Nettoyer et entretenir les outils et équipements mis à disposition.
Participer à des manifestations occasionnelles ou permanentes.

**ASSOCIATION HINE RAU O PAEA
TE A'A TUMU**

Lieu de réalisation : La commune de Paea

Objectif principal du projet : Valorisation du patrimoine culturel

Objectifs secondaires : Recenser la mémoire et les savoirs traditionnels ; Recenser les points toponymiques ; Sensibiliser la population en organisant des ateliers culturels

DESCRIPTION DU PROJET :

« Te a'a tumu » est le nom de ce projet. Ce qui signifie « les racines fondamentales ».

Selon les différents objectifs fixés, voici les actions qui seront menées :

- Recensement de la mémoire et des savoirs traditionnels :
 - Collecter des témoignages oraux auprès des anciens de la Commune
 - Documenter les pratiques artisanales, les coutumes locales, les légendes et les sites culturels de la Commune
- Recensement des points toponymiques :
 - Effectuer des recherches des noms de lieux (toponymes) de la Commune
 - Collaborer avec les experts pour documenter l'origine et la signification de ces noms
- Sensibilisation de la population concernant le patrimoine culturel ::
 - Organiser des ateliers : ori tahiti, himene, orero, initiation à la chasse, pêche lagonaire, cuisson au four tahitien...
 - Créer des supports éducatifs pour les écoles et le grand public

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Connaissance de l'histoire, des traditions et des légendes de Paea
- Connaissance de base en reo tahiti
- Compétence en gestion de projet
- Capacité à diriger une équipe
- Sens du relationnel

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Coordonner le travail d'équipe
- Accompagner et encourager les TAIA
- Faire un bilan semainier
- Gérer le travail à donner aux TAIA
- Organiser des ateliers culturels à destination de différents publics : administrés, élèves des écoles de la Commune

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Savoir travailler en équipe
- Ouverture d'esprit
- Aptitude à être proactif
- Sens du relationnel
- Intérêt pour la culture
- Connaissance de base en reo tahiti
- Capacité d'anticipation

ACTIVITÉS DU TAIA

- Recenser les sites historiques et culturels
- Collecter des témoignages oraux auprès des anciens de la Commune
- Documenter les pratiques artisanales, les coutumes locales, les légendes et les sites culturels de la Commune
- Sensibiliser la population



Lieu de réalisation : La commune de Paea

Objectif principal du projet : Inclusion par la Santé et le Bien-Être, pour Mieux Vivre Ensemble

Objectifs secondaires : Favoriser l'inclusion sociale des personnes en situation de surpoids ou d'obésité à travers des actions collectives valorisantes.

Rompres l'isolement causé par la stigmatisation ou le regard des autres.

Améliorer la santé physique et mentale à travers un programme structuré mêlant activité physique adaptée, éducation nutritionnelle, culture et bien-être.

Créer un espace de solidarité et d'entraide, dans lequel les participants peuvent évoluer à leur rythme, sans jugement.

DESCRIPTION DU PROJET :

- Activités sportives et bien-être, activités culturelles, éducation à la santé, temps de convivialité

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Utiliser les logiciels Word et Excel
- Savoir entretenir une relation de confiance
- Ponctualité, sens de l'accueil
- Expérience dans le domaine du sport, santé, du bien-être, de l'animation culturelle ou de la nutrition
- Sensibilités aux questions d'inclusion sociale, patience et bienveillance
- Engagement dans une démarche collective et participative

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Les compétences que les taia pourront acquérir au cours de leur participation au projet PIAC sont toutes les compétences liées à l'objectif principal.

ACTIVITÉS DU TAIA

- Fitness adapté
- Marche douce et randonnée pédestre
- Vaa, aviron
- Yoga, relaxation, stretching



Lieu de réalisation : La commune de Paea

Objectif principal du projet : Promouvoir la protection de l'environnement et le développement durable au sein de la Commune

Objectifs secondaires :

- Identifier des sentiers de randonnée durables
- Encourager le compostage afin de réduire les déchets organiques
- Favoriser et développer des potagers individuels, collectifs et pédagogiques
- Sensibiliser la population à la gestion des déchets et aux pratiques écologiques

DESCRIPTION DU PROJET :

Il sera mis en œuvre par une équipe d'Ecogardes (TIAPA et TAIA) qui travailleront avec différents services communaux :

- le pôle du secteur primaire, de l'artisanat et de l'environnement
- le pôle ramassage des ordures ménagères,
- et le pôle embellissement des espaces publics.

Des partenariats avec des associations et des organismes environnementaux seront également établis pour soutenir les différentes actions qui seront menées.

Selon les différents objectifs fixés, voici les actions qui seront menées :

1) Identifier des sentiers de randonnée durables :

- Cartographier les sentiers existants
- Identifier les zones potentielles pour de nouveaux chemins de randonnée
- Evaluer la faisabilité et l'impact environnemental
- Consulter des experts pour obtenir des avis techniques
- Impliquer la population et les randonneurs pour recueillir des suggestions

2) Encourager la pratique du compostage

- Organiser des opérations compostage pour les habitants
- Accompagner et effectuer un suivi régulier

3) Favoriser et développer des potagers individuels, collectifs et pédagogiques

- Créer des potagers pédagogiques dans les écoles en travaillant avec les équipes éducatives et les élèves
- Organiser des formations sur les techniques de jardinage

4) Sensibiliser la population à la gestion des déchets et aux pratiques écologiques

- Participer aux campagnes de sensibilisation sur le tri des déchets et la réduction de l'utilisation du plastique en collaboration avec le service communication de la Commune
- Participer à l'organisation d'actions visant à promouvoir les pratiques écologiques (exemple : nettoyage de la Commune, concours d'embellissement...)



Lieu de réalisation : La commune de Paea

Objectif principal du projet : Promouvoir la protection de l'environnement et le développement durable au sein de la Commune

Objectifs secondaires :

- Identifier des sentiers de randonnée durables
- Encourager le compostage afin de réduire les déchets organiques
- Favoriser et développer des potagers individuels, collectifs et pédagogiques
- Sensibiliser la population à la gestion des déchets et aux pratiques écologiques

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Savoir planifier et organiser le travail d'équipe
- Effectuer un suivi et une évaluation des actions menées
- Capacité à communiquer
- Capacité à animer des ateliers et des formations
- Capacité à motiver et guider les TAIA
- Compétences pratiques en compostage et jardinage

ACTIVITÉS PRÉVUES POUR LE TIAPA

- 1) *Identifier des sentiers de randonnée durables :*
 - Cartographier les sentiers existants
 - Identifier les zones potentielles pour de nouveaux chemins de randonnée
 - Evaluer la faisabilité et l'impact environnemental
 - Consulter des experts pour obtenir des avis techniques
 - Impliquer la population et les randonneurs pour recueillir des suggestions
- 2) *Encourager la pratique du compostage*
 - Organiser des opérations compostage pour les habitants
 - Accompagner et effectuer un suivi régulier
- 3) *Favoriser et développer des potagers individuels, collectifs et pédagogiques*
 - Créer des potagers pédagogiques dans les écoles en travaillant avec les équipes éducatives et les élèves
 - Organiser des formations sur les techniques de jardinage
- 4) *Sensibiliser la population à la gestion des déchets et aux pratiques écologiques*
 - Participer aux campagnes de sensibilisation sur le tri des déchets et la réduction de l'utilisation du plastique en collaboration avec le service communication de la Commune
 - Participer à l'organisation d'actions visant à promouvoir les pratiques écologiques (exemple : nettoyage de la Commune, concours d'embellissement...)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Capacité à travailler en équipe
- Techniques de compostage et jardinage
- Capacité à organiser des actions environnementales
- Capacité à communiquer et mobiliser la population
- Développer leur confiance en eux

ACTIVITÉS PRÉVUES POUR LE TAIA

- 1) *Identifier des sentiers de randonnée durables :*
 - Cartographier les sentiers existants
 - Identifier les zones potentielles pour de nouveaux chemins de randonnée
 - Evaluer la faisabilité et l'impact environnemental
 - Consulter des experts pour obtenir des avis techniques
 - Impliquer la population et les randonneurs pour recueillir des suggestions
- 2) *Encourager la pratique du compostage*
 - Organiser des opérations compostage pour les habitants
 - Accompagner et effectuer un suivi régulier
- 3) *Favoriser et développer des potagers individuels, collectifs et pédagogiques*
 - Créer des potagers pédagogiques dans les écoles en travaillant avec les équipes éducatives et les élèves
 - Organiser des formations sur les techniques de jardinage
- 4) *Sensibiliser la population à la gestion des déchets et aux pratiques écologiques*
 - Participer aux campagnes de sensibilisation sur le tri des déchets et la réduction de l'utilisation du plastique en collaboration avec le service communication de la Commune
 - Participer à l'organisation d'actions visant à promouvoir les pratiques écologiques (exemple : nettoyage de la Commune, concours d'embellissement...)



MAIRIE DE PIRAE
Rima Fenua - agriculture naturelle (1/2)

Lieu de réalisation : Pirae

Objectif principal du projet :

L'objectif est de permettre aux familles des quartiers de Pirae de consommer de manière plus naturelle, tout en valorisant le partage du surplus avec la communauté. Les techniques proposées sont simples, économiques et accessibles à tous. Elles s'appuient sur les ressources que la nature met à notre disposition et sont conçues dans le respect de l'environnement.

Objectifs secondaires :

- Sensibiliser les familles à une consommation plus saine, naturelle et écoresponsable
- Transmettre des techniques simples et peu coûteuses de production ou de transformation naturelles (jardinages, compostage, etc...)
- Encourager le partage des surplus entre habitants pour renforcer la solidarité locale
- Valoriser les savoir-faire traditionnels

DESCRIPTION DU PROJET

Ce projet s'inscrit dans une démarche de santé publique, d'insertion sociale et de développement durable. Il vise à accompagner les familles des quartiers de Pirae vers une consommation plus naturelle et locale, tout en favorisant les liens sociaux à travers le partage des surplus de production.

Dans un contexte polynésien marqué par une hausse alarmante des maladies liées à l'alimentation (obésité, diabète, hypertension), ce projet propose des solutions simples, économiques et respectueuses de l'environnement, basées sur les savoir-faire traditionnels et les ressources naturelles locales.

Le projet repose sur la mise en œuvre d'activités concrètes telles que la création de potagers, la transformation de produits naturels (cuisine, cosmétiques, etc.), et l'organisation d'échanges communautaires. Il mise sur la transmission intergénérationnelle des savoirs et la valorisation des compétences de chacun.

Ce projet contribue ainsi à :

- L'amélioration du bien-être et de la santé des habitants
- L'insertion sociale et professionnelle des demandeurs d'emploi
- La revalorisation de la consommation locale et durable
- Le renforcement du tissu communautaire dans les quartiers de Pirae



COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoirs-faire :

- Maîtriser les outils bureautiques de base
- Savoir entretenir un potager (semis, arrosage, compost, récolte)
- Connaître et appliquer les consignes de sécurité
- Identifier les plantes locales comestibles ou médicinales

Savoirs-être :

- Sens de la pédagogie et de l'écoute
- Esprit d'équipe et sens de la transmission
- Ponctualité et fiabilité
- Capacité à s'exprimer en public
- Créativité et adaptabilité
- Sens de l'organisation
- Respect de l'environnement et des personnes
- Aisance relationnelle avec des publics variés

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Élaborer et planifier les actions du projet
- Animer des ateliers de sensibilisation à la consommation naturelle et locale
- Accompagner les TAIA dans la mise en place de potagers familiaux ou partagés
- Encadrer les séances de transformation de produits locaux (cuisine, artisanat, etc.)
- Organiser des temps de partage (échanges de surplus, événements communautaires)
- Assurer le suivi des actions : feuille de présence, journal de bord, compte-rendu
- Valoriser les réussites et encourager la montée en compétence des TAIA

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoirs-faire :

- Utiliser les outils de base (Word, Excel) pour suivre ses activités
- Créer et entretenir un potager (semis, entretien, récolte, compostage)
- Appliquer des consignes de sécurité dans un cadre d'activité collective
- Participer à la préparation de produits naturels (cosmétiques, cuisine, etc.)
- Aider à l'organisation d'événements locaux (marché, troc, animations...)

Savoirs-être :

- Développer la ponctualité et l'assiduité
- Améliorer la prise de parole en groupe
- Travailler en équipe et en autonomie
- Être à l'écoute des autres et respecter les consignes
- Développer sa confiance en soi et sa capacité d'initiative
- Être à l'aise avec différents publics (enfants, aînés, familles)

ACTIVITÉS DES TAIA

- Participer activement aux ateliers animés par le TIAPA
- Mettre en oeuvre les techniques apprises dans un cadre réel (jardin, cuisine, artisanat)
- Aider à la préparation, l'installation et le rangement des espaces d'activité
- Prendre part aux actions de solidarité (échange de surplus, aide à domicile, etc.)
- Participer à la communication du projet (affiches, petits comptes-rendus, photos)
- Être force de proposition pour améliorer les actions menées

Lieu de réalisation : Punaauia

Objectif principal du projet :

"Outiller" les bénéficiaires de manières à faciliter dans un premier temps leur insertion sociale (travail en équipe et avec les habitants) et améliorer leurs chances d'insertion professionnelle avec l'acquisition de compétences concrètes, cela autour d'un projet environnemental (thématique fédératrice). et ateliers pratiques.

Objectifs secondaires :

Sensibiliser aux bonnes pratiques (formulaires de collecte, tri des déchets etc...)

Sensibiliser aux risques des dépôts sauvages (risques sanitaires, conflits de voisinage, risques accidents, etc...)

Lutter contre les actes d'incivisme en favorisant les actions collaboratives

DESCRIPTION DU PROJET

La mise en œuvre d'un programme de sensibilisation et de nettoyage dans les quartiers vise à réduire les dépôts sauvages. Avec l'ambition d'éduquer les familles sur l'importance de préserver son environnement et de promouvoir un comportement écoresponsable, le projet intégrera les plus jeunes comme les plus âgés et se déclinera en différents ateliers qui se tiendront sur différents temps :

- Des ateliers de sensibilisation ;
- Des ateliers collaboratifs ;
- Des actions de nettoyage et de végétalisation.

La thématique sera également abordée dans le cadre des activités périscolaires des mercredis et vendredis après-midi (période scolaire uniquement) en complément des actions « zéro dépôts sauvages ».

Ainsi, cela sera l'occasion pour le TAIA d'échanger avec un public différent sur un même sujet et d'acquérir des compétences en animation de groupe ou encore en organisation d'ateliers.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Maîtrise de la langue française et du Reo Tahiti
- Travail d'équipe
- Ecoute active
- Bon communicant
- Pédagogue
- Connaissances en méthode de recyclage (ex : up-cycling)

ACTIVITES DU TIAPA

- Monter en compétences des TAIA
- Contribuer à l'insertion sociale des TAIA
- Planification des actions
- Déploiement du projet
- Organisation du travail d'équipe
- Organisation du travail de terrain
- Apporter de la méthode dans la manière de travailler

COMPETENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Organiser une action
- Echanger avec les institutions
- Sens du service (identifier un besoin et apporter une réponse adaptée)
- Réalisation d'espaces végétalisés à la place de dépôts sauvages
- Valorisation de l'estime de soi, confiance en soi

ACTIVITES DES TAIA

- Mettre en place et animer des ateliers pratiques et de sensibilisation
- Informer les habitants des quartiers cibles du projet (terrain)
- Elaborer tous supports nécessaires à la réalisation du projet
- Etre un membre actif dans l'élaboration du projet, tant dans sa réflexion que sa réalisation
- Etre en relation avec les différents acteurs (ex : agents communaux, associations, ...)



MAIRIE DE TAIARAPU EST *Environnement propreté dans la commune*

Lieu de réalisation : Taravao

Objectif principal du projet : Donner aux jeunes le respect de leur commune en étant un acteur en sensibilisant la population à la propreté et au respect de l'environnement par le tri des déchets en vue de créer une activité économique par l'apprentissage d'un métier ou de monter son entreprise.

Objectifs secondaires : Elaborer des projets de propreté dans la commune et d'embellissement.

Description du projet

Taravao est en marche depuis pour devenir la deuxième ville sur Tahiti. Nous avons besoin de rendre notre ville plus accueillante et propre. Il faut savoir qu'il y a une augmentation de la population vers la presqu'île, donc plus de consommation, plus de déchet. Une mise en place de ce dispositif d'insertion dans le domaine de la propreté et du respect de l'environnement peut ouvrir des opportunités.

La commune de Taravao est pour le développement économique, mais nous avons aussi besoin que la commune soit une vitrine pour notre tourisme. Nous avons un service qui s'occupe de la propreté dans la commune, mais nous avons besoin de renforcer cette équipe par ce dispositif (PIAC) pour informer, sensibiliser et former au tri des déchets afin que l'environnement soit un point principal pour attirer le tourisme qui est important afin que la population, dans le domaine de l'artisanat, de la culture, nos agriculteurs qui vendent leurs produits aux abords des routes pour nourrir leurs familles.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- **Savoir faire :** Utilisation du matériel de jardinage pour entretenir et embellir des sites dans la commune comme des ronds points, les sites touristiques, les plages publiques. Il y aura des tuteurs pour les aider à respecter les consignes de sécurité. Ils auront leurs EPI. Apprendre à encadrer une équipe et de les suivre dans leur mission.
- **Savoir être :** Ils auront cette mission de sensibiliser la population au civisme, au tri des déchets pour cela ils recevront une formation.

ACTIVITÉS DU TIAPA

Embellissement des sites dans commune, nettoyage, ramassage, planter des plantes, tri des déchets et sensibilisation.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- **Savoir faire :** Utilisation du matériel de jardinage pour entretenir et embellir des sites dans la commune comme des ronds points, les sites touristiques, les plages publiques. Il y aura des tuteurs pour les aider à respecter les consignes de sécurité. Ils auront leurs EPI.
- **Savoir être :** Ils auront cette mission de sensibiliser la population au civisme, au tri des déchets pour cela ils recevront une formation.

ACTIVITÉS DES TAIA

Embellissement des sites dans commune, nettoyage, ramassage, planter des plantes, tri des déchets et sensibilisation.

MAIRIE DE TAIARAPU-EST***Agissons ensemble pour un environnement sain (1/2)*****Lieu de réalisation :** TAUTIRA

Objectif principal du projet : Donner l'opportunité aux jeunes d'agir pour le développement durable car c'est l'histoire de tous.

Objectif secondaire du projet : Formation sur l'entretien des espaces et des outils, Partage de connaissances et des savoirs, augmenter l'attractivité des lieux, valorisation du patrimoine.

DESCRIPTION DU PROJET :

L'entretien du site Teafa, de la marina de Tautira, des écoles, du cimetière.

L'objectif est d'élaguer, abattre, tailler les arbres et arbustes, planter des fleurs, arbres fruitiers, arroser les plantes, ramasser les déchets dans le but d'améliorer la qualité de vie et maintenir les lieux propres et sécurisés.

L'objectif est aussi de mettre en place des actions de sensibilisation à la protection des écosystèmes et la mise en avant des associations engagées dans la préservation de l'environnement.

La commune de Tautira se veut être attractive et tous les aménagements apportée permettront la restauration des sites historiques et touristiques afin d'y accueillir des événements culturel : courses de pirogue, arrivée de Hokulea, rahui,...

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA**Savoir-faire :**

- Savoir jardiner, connaître les variétés de plantes, être endurant car son travail lui imposera une exposition au soleil
- Savoir entretenir les espaces et les équipements
- Sécuriser son environnement de travail
- Planifier les travaux.

Savoir-être :

- Être créatif, à l'écoute et surtout savoir communiquer de manière respectueuse, avec le respect de la hiérarchie.
- Savoir s'adapter à toute situation.
- Être capable de s'imprégner des techniques comme : le compostage, la gestion des déchets, la protection de la biodiversité, le nettoyage, le reboisement, la plantation.

ACTIVITES DU TIAPA

- Aider les TAIA à mener à bien les différentes tâches.
- Renseigner les TAIA sur les techniques et les guider dans leur apprentissage.
- Organiser des ateliers dans lesquels il pourra transmettre ses connaissances.
- Organiser le planning et mettre en place des débriefing.
- Identifier les différents problèmes afin d'y remédier : ramassage des déchets, suivi des activités,...
- Transmettre aux TAIA ses connaissances en terme d'entretien des sites, des légendes, planification et répartition des tâches.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Être capable de se familiariser avec les différentes techniques et savoirs faire appris par le TIAPA : techniques de jardinage, d'entretien.
- Savoir respecter les consignes données pour une tâche à accomplir
- Être autonome
- Respecter la hiérarchie
- Être ponctuel
- Savoir travailler en équipe
- Être à l'écoute afin de mener à bien son travail.

ACTIVITES DES TAIA

- Entretenir des sites : Teafa, marina, cimetière, écoles
- Entretenir des outils de travail
- Ramasser les déchets
- Planter des arbustes
- Planter des arbres fruitiers
- Débroussailler
- Maintenir les espaces propres
- Créer des espaces récréatifs
- Assurer la sécurité



ASSOCIATION - COMITE DU TOURISME DE TAIARAPU OUEST
***Le tourisme durable vecteur d'insertion à travers les différents
activités économiques liées au tourisme (1/2)***

Lieu de réalisation : Vairao

Objectif principal du projet : Offrir un moyen à un jeune de la commune d'intégrer un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer ou parfaire ses connaissances d'activités dans le secteur du tourisme grandissant à Taïarapu Ouest. Après le succès des Jeux Olympiques, le visiteur souhaite découvrir la vie authentique locale à travers l'artisanat, la culture, le savoir faire des anciens afin de participer à l'essor économique. La mise en situation de l'accueil des visiteurs, l'orientation des utilisateurs du ponton flottant de Vairao géré par le comité des sites touristiques et prestataire est nécessaire.

Objectifs secondaires : Les candidats retenus seront aussi amenés à participer à des formations (artisanales, professionnelles...) afin d'acquérir des connaissances qui pourraient lui insuffler l'envie de trouver sa voie dans le secteur de son choix. La mise en situation devant les visiteurs locaux et internationaux; la participation à des préparations avec de savoirs faire entre les générations (anciens et étudiants) feront partie de la formation.

DESCRIPTION DU PROJET

La présence du comité du tourisme de Taïarapu ouest dans la commune et la participation à l'accueil des visiteurs locaux et internationaux tout azimut.

Il y a également des travaux menés avec les structures scolaires (le collège de Taravao et les écoles primaires de la place) pour la mise en place et le soutien pour les projets culturels, dont le patrimoine historique est riche.

A l'image de Teahupo'o, commune associée de Taïarapu Ouest, le surf est la vitrine de notre destination. La vague de Vairao dans la passe de Tapueaeraha y a une place importante, puisque le TAHITI ITI SURF CLUB, y organise des compétitions de surf comptant pour le championnat fédéral. Moins dangereuse que la vague de Hava'e elle est accessible aux enfants et femmes. Le comité y contribue par la mise en place d'ateliers artisanaux et cultures avec les artisans et artistes de la commune, le surf étant l'une des pratiques sportives drainant de nombreux visiteurs dans notre territoire.



ASSOCIATION - COMITE DU TOURISME DE TAIARAPU OUEST
**Le tourisme durable vecteur d'insertion à travers les différents
activités économiques liées au tourisme (2/2)**

Lieu de réalisation : Vairao

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir- faire :

- Connaissance en tressage, en artisanat, savoir faire ancestral, culture ;
- L'entretien et la gestion du parc à matériel du comité ;
- La connaissance et l'utilisation de word Excel puisque le comité est équipé en matériel informatique pour la gestion des adhésions des membres ;
- L'organisation du planning de travail de l'équipe avec des activités de cohésion

Savoir être :

- Ponctualité ;
- Assiduité ; sens de l'accueil, la prise de parole en public (l'anglais serait un plus), l'encadrement des ateliers pour un public jeune, âgé et des visiteurs, Esprit de synthèse, sens de l'organisation

Activités du TIAPA :

- Partage de ses Connaissances en tressage, en artisanat, savoir faire ancestral, culture afin de préparer les équipes de travail ;
- L'organisation, l'entretien, le suivi, l'utilisation et la gestion du parc à matériel du comité ;
- L'organisation du planning de travail de l'équipe incluant des réunions de travail et suivi ;
- L'organisation des événements pour lesquels le comité seront sollicités (accueil paquebot, événement sportif, culturel, échanges dans la commune ;
- La tenue du bureau du comité pour tout accueil ;
- La gestion des produits commerciaux.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire :

- tressage et travaux artisanaux ;
- participation à l'entretien de sites touristiques ;
- le travail en équipe ;
- disponible les week-ends ;
- présentations de produits à la vente.

Savoir-être :

- ponctualité ;
- sens de l'accueil et de l'organisation ;
- prise de parole en public ;
- avoir de la créativité ;
- être à l'aise avec les l'organisation fumeur

Activités des TAIA :

- Participer à des ateliers de tressage, artisanal, de savoir faire ancestral et de la culture ;
- entretien du parc à matériel m
- entretien et embellissement des sites à vocations touristiques ;
- participation à des événements liés aux missions du comité (accueil paquebot, événement sportif, culturel, échanges dans la commune.



ASSOCIATION - COMITE DU TOURISME DE TAIARAPU OUEST
Le surf à TEAHUPOO, vitrine de TAHITI. Les activités liées au tourisme durable est vecteur d'insertion lors des évènements (1/2)

Lieu de réalisation : Teahupoo

Objectif principal du projet : Après le succès des Jeux Olympiques couronné par la victoire en or du surfeur Kauli VAAST, le visiteur souhaite découvrir la vie authentique locale à travers le surf, ses légendes, l'artisanat, la culture, le savoir faire des anciens afin de participer à l'essor économique portés par les locaux.

Objectifs secondaires : Les candidats retenus seront aussi amenés à participer à des formations (artisanales, professionnelles....) pour la mise en situation devant les visiteurs locaux et internationaux. La participation à des préparations de savoirs faire entre les générations (anciens et étudiants) feront partie de la formation. Acquérir des connaissances qui pourraient lui insuffler l'envie de trouver sa voie dans le secteur de son choix.

DESCRIPTION DU PROJET

La présence du comité du tourisme de Taiarapu ouest dans la commune en collaboration avec la commune afin d'apporter un soutien aux acteurs touristiques, aux associations de la commune et la population pour permettre à tous de profiter des retombées des nombreux visiteurs dans notre territoire.

Crée en 2018, le comité du tourisme de Taiarapu a mis en place le village des artisans lors de la TAHITI PRO sur Teahupoo depuis 2020. Puis en 2021 a organisé la cérémonie d'ouverture et les remises des prix des TRIALS et du MAIN EVENT. Et en 2022 afin d'offrir une vision différente aux visiteurs lors de cette compétition internationale y a contribué par la mise en place d'atelier artisanaux et culinaires appréciés par les compétiteurs et leurs accompagnateurs familles et encadrants. Et enfin en 2024, lors des Jeux Olympiques, le comité y a tenu le stand d'informations publique, organisé les ateliers artisanaux de tressages et de dégustation culinaire de produits locaux dans la fan zone. L'exposition vente dans le village des artisans en plein milieu de l'organisation étant également porté par le comité. La décoration florale de la zone athlète, la décoration en partie de la VIP HOUSE, de la zone press internationale et aussi le bateau media où les athlètes figuraient lors de leurs interviews a bénéficié d'un habillage florale aux couleurs du tenue.

Depuis le jumelage de la commune de Taiarapu ouest et la ville de Soorts- Hossegor, le comité a participé à des déplacements afin d'y représenter le tourisme à travers l'artisanat et des échanges entre nos communes.

Prochainement l'ouverture d'un kiosque info fixe fera l'objet d'une installation avec le soutien du service du tourisme. La structure nécessitera une gestion journalière afin d'orienter les visiteurs qui affluent du monde entier. Le suivi et l'accompagnement des acteurs du secteur du tourisme fait aussi l'objet de missions du comité.



ASSOCIATION - COMITE DU TOURISME DE TAIARAPU OUEST
Le surf à TEAHUPOO, vitrine de TAHITI. Les activités liées au tourisme durable est vecteur d'insertion lors des évènements (2/2)

Lieu de réalisation : Teahupoo

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire :

- Connaissance en tressage, en artisanat, savoir faire ancestral, culture ;
- L'entretien et la gestion du point information ;
- La connaissance et l'utilisation de word Excel pour la gestion des adhésions des membres ;
- La promotion des acteurs du secteur ;
- L'organisation du planning de travail de l'équipe avec des activités de cohésion

Savoir être :

- Ponctualité ;
- Assiduité ;
- sens de l'accueil et de l'organisation ;
- Esprit de synthèse ;
- la prise de parole en public (l'anglais serait un plus) ;
- l'encadrement des ateliers pour un public jeune, agé et des visiteurs ;

Activités du TIAPA :

- Partage de ses Connaissances en tressage, en artisanat, savoir faire ancestral, culture afin de préparer les équipes de travail ;
- L'organisation, l'entretien, le suivi, l'utilisation et la gestion du parc à matériel du comité ;
- L'organisation du planning de travail de l'équipe incluant des réunions de travail et suivi ;
- L'organisation des événements pour lesquels le comité seront sollicités (accueil paquebot, événement sportif, culturel, échanges dans la commune ;
- La tenue du kiosque information du comité pour tout accueil des visiteurs et valoriser les produits ;
- La connaissance et l'utilisation de word Excel puisque le comité est équipé en matériel informatique pour la gestion des adhésions des membres ;
- Le suivi et la gestion des pages des réseaux sociaux du comité ;
- La gestion des produits commerciaux

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire :

- tressage et travaux artisanaux ;
- participation à l'entretien de sites touristiques ;
- le travail en équipe ;
- disponible les week-ends ;
- présentations de produits à la vente.

Savoir-être :

- ponctualité ;
- sens de l'accueil et de l'organisation ;
- prise de parole en public ;
- avoir de la créativité ;
- être à l'aise avec les l'organisation fumeur

Activités des TAIA :

- Participer à des ateliers de tressage, artisanal, de savoir faire ancestral et de la culture ;
- entretien du parc à matériel m
- entretien et embellissement des sites à vocations touristiques ;
- participation à des événements liés aux missions du comité (accueil paquebot, événement sportif, culturel, échanges dans la commune.

MAIRIE DE TEVA I UTA

Préservation et transmission des Savoirs Ancestraux de Teva i uta (1/2)**Lieu de réalisation :** Teva i Uta

Objectif principal du projet : Préserver et transmettre les savoirs ancestraux de TEVA I UTA, incluant les légendes, la généalogie, la toponymie et les arts traditionnels (danse et musique), les rituels d'accueil, et la médecine traditionnelle (Patrimoine matériel et immatériel). Le projet vise à collecter, documenter et formaliser ces savoirs pour les transmettre aux générations futures et maintenir vivante la culture locale.

Objectifs secondaires :

1. Récolte des Témoignages et Légendes : Collecter les récits traditionnels, légendes, et histoires concernant la commune auprès des anciens.
2. Codification de la Généalogie : Documenter la généalogie et la toponymie pour préserver l'histoire et les relations ancestrales.
3. Documentation des Arts Traditionnels : Formaliser les connaissances sur les danses, les pas de danse, et les rituels culturels.
4. Préservation des Rituels d'Accueil : Recueillir et documenter les pratiques d'accueil traditionnel, notamment celles pratiquées par l'association Faaravaianuu.
5. Documentation de la Médecine Traditionnelle : Codifier les savoirs en médecine traditionnelle, y compris la connaissance des plantes médicinales et leurs applications, pour lancer le FARE ORA SANTE, positionné au dispensaire de TEVA I UTA.
6. Développement des Compétences Numériques : Former les jeunes générations à l'utilisation des outils informatiques pour la documentation et la diffusion des savoirs.

DESCRIPTION DU PROJET :**Activités du Projet**

- Rencontres avec les Anciens : Organisation de sessions de collecte de témoignages pour recueillir les récits sur les légendes, la généalogie, la toponymie, les pas de danse, les rites d'accueil traditionnel, et la médecine traditionnelle.
- Formation des TAIA à l'utilisation des outils informatiques, techniques d'interview, tournage et montage vidéo, et traitement des données pour la documentation.
- Documentation des Légendes et Histoire et Toponymie : Structuration des récits traditionnels et création de fiches d'information.
- Codification des Arts Traditionnels : Création de guides sur les pas de danse et les rituels culturels.
- Préservation des Rituels d'Accueil : Documentation des pratiques d'accueil traditionnel, y compris les cérémonies organisées par l'association Faaravaianuu.
- Documentation de la Médecine Traditionnelle : Codification des pratiques de médecine traditionnelle, incluant la connaissance des plantes médicinales, leurs applications pour différents maux, et les remèdes traditionnels.

Sous-Projet : Ateliers sur la Médecine Traditionnelle

- Objectif : Partager les savoirs ancestraux en médecine traditionnelle et former la communauté sur l'utilisation des plantes médicinales, à partager dans le FARE ORA SANTE de la commune.
- Ateliers de Connaissance des Plantes Médicinales : Sessions pratiques avec des experts en médecine traditionnelle pour identifier les plantes médicinales locales, comprendre leurs propriétés et usages.
- Démonstrations et Formation : Formation sur la préparation des remèdes, les méthodes de traitement des maux courants, et l'utilisation des plantes pour des soins spécifiques.
- Création de Guides Pratiques : Élaboration de guides sur les plantes médicinales locales, leurs applications thérapeutiques, et la préparation des remèdes.

Sous-Projet : Confection d'Instruments de Musique Traditionnels (Optionnel)

- Formation à la Confection d'Instruments : Formation à la fabrication d'instruments traditionnels comme le ukulele et le to'ere.
- Ateliers Publics : Organisation d'ateliers pour partager les techniques de confection d'instruments.

Lieu de réalisation : Teva i Uta

Objectif principal du projet : Préserver et transmettre les savoirs ancestraux de TEVA I UTA, incluant les légendes, la généalogie, la toponymie et les arts traditionnels (danse et musique), les rituels d'accueil, et la médecine traditionnelle (Patrimoine matériel et immatériel). Le projet vise à collecter, documenter et formaliser ces savoirs pour les transmettre aux générations futures et maintenir vivante la culture locale.

Objectifs secondaires :

1. Récolte des Témoignages et Légendes : Collecter les récits traditionnels, légendes, et histoires concernant la commune auprès des anciens.
2. Codification de la Généalogie : Documenter la généalogie et la toponymie pour préserver l'histoire et les relations ancestrales.
3. Documentation des Arts Traditionnels : Formaliser les connaissances sur les danses, les pas de danse, et les rituels culturels.
4. Préservation des Rituels d'Accueil : Recueillir et documenter les pratiques d'accueil traditionnel, notamment celles pratiquées par l'association Faaravaianuu.
5. Documentation de la Médecine Traditionnelle : Codifier les savoirs en médecine traditionnelle, y compris la connaissance des plantes médicinales et leurs applications, pour lancer le FARE ORA SANTE, positionné au dispensaire de TEVA I UTA.
6. Développement des Compétences Numériques : Former les jeunes générations à l'utilisation des outils informatiques pour la documentation et la diffusion des savoirs.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Expertise en légendes, généalogie, arts traditionnels (danse, musique), rites d'accueil, et médecine traditionnelle de la tribu des TEVA.
 - Capacité à transmettre ces savoirs de manière claire et structurée.
 - Maîtrise de la langue tahitienne
- Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, être à l'aise avec des personnes âgées.

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Gestion des plannings de l'équipe
- Planning d'activités à transmettre et faire valider en amont à la commune (Tuteur + agent communal en charge des PIAC)
- Tenue d'une fiche d'une présence journalière
- Tenue des premiers interviews
- Apprendre la langue tahitienne aux TAIA qui ne la maîtrise pas (dans le cadre d'interview, traduire les questions à poser par exemple)
- Traduction

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Maîtrise des outils informatiques pour la documentation (logiciels de montage vidéo, gestion des données).
 - Compétences en réalisation d'interviews, tournage et montage vidéo.
 - Aptitude à organiser et structurer les données collectées pour leur conservation et diffusion.
 - Connaissance des pratiques de médecine traditionnelle et compétences pour documenter et partager ces savoirs.
 - Maîtrise de la langue tahitienne
- Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, être à l'aise avec les personnes âgées.

ACTIVITÉS DES TAIA

- Tenir des interview
- Filmer, prendre des photos, effectuer des montages
- Créer des fiches de synthèse : interview, ra'au tahiti...
- Saisie de données sur ordinateur.
- Création d'un recueil
- Traduction



MAIRIE DE TEVA I UTA
Construction solidaire de Teva i Uta (1/2)

Lieu de réalisation : Teva i Uta

Objectif principal du projet : Développer une initiative d'insertion communautaire en offrant des services de construction et de réparation aux personnes âgées ou en situation de précarité et/ou d'isolement, en utilisant les compétences d'une personne expérimentée (TIAPA) pour former les jeunes générations (TAIA). Ce projet vise à favoriser le transfert de savoirs en construction et en plomberie tout en répondant à des besoins concrets dans la commune de TEVA I UTA.

Objectifs secondaires :

1. Réparation et Construction pour les Personnes Âgées en situation de Précarité et d'Isolement : Fournir des services de réparation et de construction, sans nécessité de permis, aux personnes âgées ou vulnérables, notamment pour des problèmes tels que des fuites d'eau, ou de réparations d'urgence. 2. Formation des Jeunes Générations : Transmettre les compétences en construction et plomberie du TIAPA aux TAIA pour renforcer leurs compétences pratiques et améliorer leurs perspectives d'insertion professionnelle. 3. Collaboration avec le Service Hydraulique : Identifier et réparer les fuites d'eau les plus visibles chez les particuliers en utilisant les compétences du TIAPA et des TAIA, en collaboration avec le service hydraulique de la commune.

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Réparation et Construction pour les Personnes Âgées en situation de Précarité et d'Isolement

- Identification des Besoins : En collaboration avec les services sociaux et les confessions religieuses, identifier les personnes âgées et vulnérables et notamment en situation de précarité et d'isolement, nécessitant des réparations ou des travaux de construction simples (carrelage, peinture, réparations diverses) qui ne nécessitent pas de permis de construire.
- Interventions : Réaliser les interventions nécessaires à domicile pour répondre à des problèmes spécifiques tels que des fuites d'eau, des réparations de carrelage, ou des petits travaux de rénovation.

2. Formation des Jeunes Générations

- Sélection du TIAPA : Recruter une personne expérimentée dans le domaine de la construction et de la plomberie, qui partagera ses savoirs avec les TAIA.
- Ateliers de Formation : Organiser des sessions pratiques sur les techniques de construction, de plomberie et de réparation domestique, incluant la gestion des matériaux et des outils nécessaires.
- Accompagnement Pratique : Les TAIA participeront activement aux interventions et seront accompagnés par le TIAPA pour acquérir des compétences concrètes sur le terrain.

3. Collaboration avec le Service Hydraulique

- Identification des Fuites : Le service hydraulique signalera aux TIAPA et TAIA les cas de surconsommation d'eau potentiellement dus à des fuites.
- Intervention sur Site : Les TIAPA et TAIA interviendront pour identifier les sources de fuites et effectuer les réparations nécessaires, en collaboration avec les agents du service hydraulique.

4. Mise à Disposition des Ressources

- Outils et Matériaux : Fourniture d'outils de construction, de plomberie et de réparation nécessaires pour les interventions.
- Local pour les Ateliers : Mise à disposition d'une salle pour les formations et les sessions pratiques.



MAIRIE DE TEVA I UTA *Construction solidaire de Teva i Uta (2/2)*

Lieu de réalisation : Teva i Uta

Objectif principal du projet : Développer une initiative d'insertion communautaire en offrant des services de construction et de réparation aux personnes âgées ou en situation de précarité et/ou d'isolement, en utilisant les compétences d'une personne expérimentée (TIAPA) pour former les jeunes générations (TAIA). Ce projet vise à favoriser le transfert de savoirs en construction et en plomberie tout en répondant à des besoins concrets dans la commune de TEVA I UTA.

Objectifs secondaires :

1. Réparation et Construction pour les Personnes Âgées en situation de Précarité et d'Isolement : Fournir des services de réparation et de construction, sans nécessité de permis, aux personnes âgées ou vulnérables, notamment pour des problèmes tels que des fuites d'eau, ou de réparations d'urgence. 2. Formation des Jeunes Générations : Transmettre les compétences en construction et plomberie du TIAPA aux TAIA pour renforcer leurs compétences pratiques et améliorer leurs perspectives d'insertion professionnelle. 3. Collaboration avec le Service Hydraulique : Identifier et réparer les fuites d'eau les plus visibles chez les particuliers en utilisant les compétences du TIAPA et des TAIA, en collaboration avec le service hydraulique de la commune.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Expertise en construction, plomberie, et réparation domestique.
- Compétences pédagogiques pour transmettre des savoirs techniques.
- Capacité à travailler sur le terrain pour répondre aux besoins spécifiques des bénéficiaires.
- Faire respecter les mesures d'hygiène et de sécurité
- Ponctualité, rigueur, sens de l'organisation, minutie.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Maîtrise des techniques de construction et de plomberie acquises lors des ateliers.
- Compétences en gestion des outils et des matériaux nécessaires pour les interventions.
- Aptitude à travailler en équipe et à appliquer les compétences apprises dans des situations réelles.
- Ponctualité, rigueur, minutie, sens de l'organisation.

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Transmission de savoirs dans ces domaines d'expertise
 - Tenue d'une fiche de présence journalière
 - Organisation des tâches et missions de chaque membre d'équipe
- Proposition d'un planning à la commune (échéances différents chantiers par exemple)

ACTIVITÉS DES TAIA

Travaux de construction, plomberie, réparation, maçonnerie...



MAIRIE DE TEVA I UTA

Le Recycl'Action Solidaire de Teva i Uta (1/2)

Lieu de réalisation : Teva i Uta

Objectif principal du projet : Développer un programme d'économie circulaire axé sur le reconditionnement d'objets pour soutenir les familles nécessiteuses et les personnes en situation de vulnérabilité. Ce projet vise à transférer les savoirs intergénérationnels en matière de reconditionnement d'objets (jouets et vêtements) d'une personne expérimentée (TIAPA) vers les jeunes générations (TAIA), tout en favorisant l'inclusion sociale et la durabilité environnementale.

Objectifs secondaires :

1. Reconditionnement des Jouets : Récolter des dons de jouets, les réparer, et les redistribuer aux familles nécessiteuses identifiées par la DSFE de Mataiea et les confessions religieuses locales.
2. Reconditionnement des Vêtements : Collecter des vêtements, les recoudre ou les retoucher pour les distribuer aux personnes évacuées en métropole ou en Nouvelle-Zélande, en mettant en place un système de dons et prêt pour une gestion continue des besoins.
3. Formation et Transmission des Savoirs : Former les jeunes générations (TAIA) aux techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement à partir des compétences des personnes expérimentées (TIAPA).

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Reconditionnement des Jouets

- Collecte des Jouets : Organisation de campagnes de collecte de jouets auprès des habitants.
- Ateliers de Reconditionnement : Mise en place d'ateliers pour nettoyer, réparer, et restaurer les jouets avec l'aide du TIAPA et TAIA.
- Distribution des Jouets : Collaboration avec la DSFE de Mataiea et les confessions religieuses pour identifier et distribuer les jouets aux familles nécessiteuses.

2. Reconditionnement des Vêtements

- Collecte des Vêtements : Organisation de collectes de vêtements auprès des habitants.
- Ateliers de Reconditionnement : Organisation d'ateliers pour recoudre, retoucher, et préparer les vêtements pour les personnes évacuées.
- Système de Prêt : Mise en place d'un système de prêt de vêtements pour répondre aux besoins spécifiques.

3. Formation et Transmission des Savoirs

- Sélection du TIAPA : Recrutement de personnes expérimentées en couture, bricolage, et reconditionnement d'objets.
- Formation des TAIA : Formation pratique sur les techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement, incluant la gestion des matériaux et des outils.
- Ateliers de Formation : Organisation d'ateliers réguliers pour transmettre les compétences et assurer une montée en compétence des jeunes générations.

4. Mise à Disposition des Ressources

- Salle de Réception des Dons : Mise à disposition par la commune d'une salle pour la collecte et le stockage des dons de jouets et de vêtements.
- Équipements et Matériaux : Fourniture d'outils de couture, matériel de bricolage, et produits de nettoyage pour les ateliers de reconditionnement.



Le Recycl'Action Solidaire de Teva i Uta (2/2)

Lieu de réalisation : Teva i Uta

Objectif principal du projet : Développer un programme d'économie circulaire axé sur le reconditionnement d'objets pour soutenir les familles nécessiteuses et les personnes en situation de vulnérabilité. Ce projet vise à transférer les savoirs intergénérationnels en matière de reconditionnement d'objets (jouets et vêtements) d'une personne expérimentée (TIAPA) vers les jeunes générations (TAIA), tout en favorisant l'inclusion sociale et la durabilité environnementale.

Objectifs secondaires :

1. Reconditionnement des Jouets : Récolter des dons de jouets, les réparer, et les redistribuer aux familles nécessiteuses identifiées par la DSFE de Mataiea et les confessions religieuses locales.
2. Reconditionnement des Vêtements : Collecter des vêtements, les recoudre ou les retoucher pour les distribuer aux personnes évacuées en métropole ou en Nouvelle-Zélande, en mettant en place un système de dons et prêt pour une gestion continue des besoins.
3. Formation et Transmission des Savoirs : Former les jeunes générations (TAIA) aux techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement à partir des compétences des personnes expérimentées (TIAPA).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Expertise en couture, bricolage, et reconditionnement d'objets.
- Compétences en gestion des dons et en formation pratique des jeunes générations.
- Capacité à transmettre des savoirs techniques et pratiques de manière structurée.
- Ponctualité, respect, rigueur, respect du secret professionnel, confidentialité, créativité, prise d'initiative.

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Coordination avec la commune pour l'organisation de la récolte de dons, l'enregistrement des dons et l'organisation de la distribution
- Tenir une fiche de présence
- Organiser le travail et le planning de l'équipe
- Formation en couture
- Aménagement du local mis à disposition.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Maîtrise des techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement, acquises lors des ateliers.
- Compétences en gestion des dons et en organisation des activités de solidarité.
- Aptitude à utiliser les équipements et outils nécessaires au reconditionnement des objets
- Ponctualité, respect, rigueur, respect du secret professionnel, confidentialité, créativité, prise d'initiative..

ACTIVITÉS DES TAIA

- Aménagement du local mis à disposition
- Gestion de stock
- Couture
- Pointage

La pratique et la transmission de notre patrimoine culturel comme vecteur d'insertion

Lieu de réalisation : Teva I Uta

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes en recherche d'emploi, actuellement très impliqués dans l'association culturelle, un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de créer leur propre activité économique au travers des projets culturels. Ces projets culturels ont pour objectifs de répertorier les "a'ai", les toponymies, les "marae" et leur histoire, les himene tumu ...pour ensuite les transmettre aux générations futures lors d'interventions dans les écoles et les utiliser dans le domaine touristique de la Commune.

Objectifs secondaires :

Les objectifs secondaires sont inscrits dans nos statuts: permettre à ces jeunes de contribuer à la préservation et la protection de l'environnement. Ils seront souvent face à un public (les lundi à Mataiea lors des temps de périscolaire, dans d'autres écoles pour des activités culturelles mettant en avant le "reo Tahiti"). Ils interviendront lors de divers prestations culturelles qui touchent le domaine du tourisme durable.

DESCRIPTION DU PROJET :

Les forces du projet:

- Les jeunes sont issus de la Commune de Mataiea
- Ils sont conscients de leur appartenance à leur histoire
- Ils sont soucieux des futures générations: "qu'allons-nous leur laisser si demain nous ne serons plus là?"
- Le Comité du Tourisme de Teva I Uta, la Commune de Teva i Uta, les écoles de Teva I Uta et les Matahiapo, mémoire de la Commune, sont les partenaires de l'Association Faaravaianuu

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Utiliser le matériel informatique: Word, Excel, recherches internet...
- Parler et comprendre le "reo" est un atout pour la Culture.
- Ponctualité
- Travailler en équipe
- Etre sociable
- Etre à l'aise avec les enfants, les matahiapo
- Sens de l'organisation
- Prise de parole en public

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Travailler en étroite collaboration avec les associations culturelles de la Commune telle que Faaravaianuu, la Commune de Teva i Uta et les services du pays.
- Planifier, organiser les temps, lieux de travail, rencontres de personnes pour les recherches.
- Assurer le suivi des travaux et de l'équipe

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Utilisation de Word, Excel réseaux sociaux
- Comprendre le "reo"
- appliquer les consignes données
- rédiger des écrits
- Ponctualité
- Avoir une posture adaptée avec les enfants ou les personnes âgées
- Esprit d'équipe
- Prise de parole devant un public

ACTIVITÉS DES TAIA

- Selon le planning mis en place par l'équipe, les TAIA vont rechercher, répertorier, les données culturelles via le numériques, les personnes ressources de la Commune ou les associations pour ensuite les retranscrire.
- En fonction des demandes de prestations, les TAIA auront à préparer les activités: mise en place des fiches techniques, du matériel...



Mairie de Teavaro

Mise en place d'un dispositif d'économie circulaire

Lieu de réalisation : Teavaro

Objectif principal du projet :

Mettre en place une plateforme d'économie circulaire permettant de donner une seconde vie au verre collecté sur l'île (transformation en sable de tranchée pour les besoins de la commune) et aux DEEE (réparation et reconditionnement de machines à laver, réfrigérateurs, etc. à destination des familles en situation de précarité).

Objectif secondaire :

Formation à la réparation d'équipement électroménager

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet repose sur 2 modalités d'action :

1- Broyage et polissage du verre pour une alternative à l'extraction et au broyage de roches

2- Diagnostic et réparation de matériel électroménager

Le projet bénéficie de l'appui technique de l'association Tiai Fenua et est piloté par l'équipe ordures ménagères de la commune de Moorea-Maiao.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Le TIAPA devra disposer de connaissance en réparation d'équipements électroménagers.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

L'objectif est de permettre aux TAIA de se former aux de réparation d'équipements électroménagers.

ACTIVITÉS DU TIAPA

Coordonner la mise en œuvre du dispositif d'économie circulaire au sein de la structure.

Accompagner et encadrer les stagiaires en leur assignant des missions, en assurant leur suivi et en favorisant la montée en compétences.

ACTIVITÉS DES TAIA

Diagnostiquer les pannes sur des équipements électroménagers

Participer aux opérations de réparation, en remplaçant les pièces défectueuses, en effectuant des tests de bon fonctionnement et en respectant les normes de sécurité.



ASSOCIATION PUNA REO PIHA'ENA

Réfectoire de Pererau un projet pour renforcer les activités culturelles de Moorea

Lieu de réalisation : Paopao

Objectif principal du projet : Favoriser l'insertion sociale et professionnelle de personnes éloignées de l'emploi à travers une activité concrète de construction communautaire, en contribuant à l'amélioration des infrastructures du site culturel de Pererau.

Objectifs secondaires : Développer les compétences techniques et interpersonnelles des bénéficiaires par l'apprentissage pratique des métiers du bâtiment. - Renforcer la cohésion sociale à travers un projet collectif porté par la communauté. - Valoriser le site associatif de Pererau et améliorer l'accueil des publics lors des événements culturels. - Promouvoir des pratiques durables et sensibiliser à l'environnement.

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet consiste en la construction d'un réfectoire communautaire sur le site de "Pererau", utilisé régulièrement par l'association pour ses activités culturelles, éducatives et intergénérationnelles. Le chantier sera un support d'apprentissage pour deux TAIA, encadrés par un TIAPA référent technique, accompagné d'un chef de chantier bénévole et des membres de l'association. Les bénéficiaires participeront à toutes les étapes du chantier (préparation, maçonnerie, montage, finitions), tout en développant des savoir-faire professionnels et un sens du travail en équipe. Le projet offre un cadre bienveillant, formateur et structurant, avec un accompagnement de proximité.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoirs-faire :

- Maîtrise des bases de la maçonnerie, charpente, montage de fare ou petit bâtiment.
- Lecture de plans simples.
- Application des consignes de sécurité sur un chantier.

Savoirs-être :

- Sens de l'écoute et de la pédagogie.
- Patience, bienveillance, capacité à encadrer un public en insertion.
- Organisation, rigueur, ponctualité, esprit d'équipe.

ACTIVITES DU TIAPA :

- Participer activement à la construction du réfectoire
- Encadrer, former et accompagner les deux TAIA dans l'apprentissage des gestes professionnels.
- Veiller au respect des règles de sécurité.
- Participer aux réunions de coordination avec l'équipe du projet.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoirs-faire :

- Bases en maçonnerie, charpente, manutention et finitions.
- Lecture de plans simples.
- Utilisation d'outils manuels et électroportatifs.
- Respect des consignes de sécurité.

Savoirs-être :

- Ponctualité, rigueur, discipline.
- Sens des responsabilités, travail en équipe.
- Autonomie, persévérance.
- Capacité à recevoir et appliquer des consignes.

ACTIVITES DES TAIA :

- Préparation du chantier : nettoyage, traçage, transport de matériaux.
- Participation à l'élévation des murs, au coulage de dalle, à la pose de toiture.
- Travaux de finition : enduit, peinture, nettoyage.
- Participation aux réunions d'équipe et bilans hebdomadaires.

Aménagement et animation d'un sentier de découverte du patrimoine archéologique et culturel

Lieu de réalisation : PAPETOAI

Objectif principal du projet : Offrir aux demandeurs d'emploi des quartiers prioritaire l'opportunité de se former à l'animation d'un sentier touristique.

Objectifs secondaires : Aménager un sentier, connaître les bases de l'entretien de sites archéologiques, savoir entretenir un conservatoire d'espèces végétales anciennes, accueillir et animer un groupe de touristes.

DESCRIPTION DU PROJET

Ce projet vise à répondre d'une part au manque de lieux archéologiques et agricoles ouverts à la visite pour les touristes et d'autre part à répondre au besoin de formation des demandeurs d'emploi des quartiers prioritaires afin de travailler dans le domaine du tourisme. Ce sentier de découverte des sites archéologiques et des espaces de conservation d'espèce végétale sur le domaine Kellum à Opunohu est soutenu par la Direction de la Culture et du Patrimoine, l'Etat, la DJS et le Service du Tourisme. Les débouchés visés pour les personnes accueillies sont :

- trouver un emploi ou créer son activité dans le domaine du tourisme
- trouver un emploi temporaire sur les chantiers archéologiques menés par la Direction de la Culture et du patrimoine
- trouver un emploi ou créer une activité dans le domaine agricole ou de transformation agroalimentaire de plantes anciennes ('uru, taro, fe'i, umara, tiari, etc.).

Le projet s'adresse à toute personne en bonne condition physique, intéressée par les domaines de l'agriculture, du tourisme et de la culture. Les tâches confiées aux personnes accueillies sont :

- l'entretien du sentier
- l'entretien des espaces de conservation d'espèces végétales anciennes
- le nettoyage des sites archéologiques
- l'accueil et l'animation des groupes venant visiter le sentier (scolaires, associations, groupes de touristes, etc.)

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire : Le Tiapa devra disposer de bonnes connaissances culturelles et de compétence pédagogique lui permettant de transmettre son savoir. Il devra également disposer de connaissance dans la culture de plantes anciennes et dans les savoirs faire artisanaux.

Savoir-être : Le Tiapa devra faire preuve de pédagogie, de compétence d'encadrement et d'animation.

ACTIVITES DU TIAPA :

Le Tiapa sera en charge de la formation et de l'encadrement des TAIA, accompagné par les deux salariés de l'association mobilisés sur le projet. Il assurera notamment : l'encadrement quotidien des TAIA, la définition des objectifs et l'organisation des activités (entretien des sites, organisation des visites, etc.)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire : les TAIA bénéficieront d'une formation agricole, touristique et archéologique.

Savoir-être : les TAIA apprendront à organiser une activité touristique et à accueillir et animer un groupe de touristes.

ACTIVITES DES TAIA :

Les TAIA seront mobilisés sur les actions d'entretien du site et d'accueil et animation des visites..



ILES SOUS LE VENT

ILES SOUS LE VENT

BORA BORA - P.40

HUAHINE - P.42

MAUPITI - P.44

RAIATEA - P.45

**ASSOCIATION IA VAI MA NOA BORA BORA****Réduction des déchets textiles et électroniques à Bora-Bora**

Lieu de réalisation : NUNUE

Objectif principal du projet : Réemploi, recyclage, réparation et démantèlement pour réduction des déchets

Objectifs secondaires : insertion des jeunes, lutter contre l'exclusion, rapprochement générationnel, solidarité par la vente d'appareils moins chers, valorisation textile et développement d'une filière de vente de produits faits main

DESCRIPTION DU PROJET :

C'est un projet de développement durable associant les dimensions sociale, environnementale et économique. Poursuivre les formations selon les besoins de l'île avec plus de main d'œuvre et développer la valorisation textile. Donner un sens à la vie des jeunes désœuvrés et leur redonner confiance en eux. Découvrir des talents et pérenniser leur présence à la formation via PIAC. Un de nos membres, à la retraite et bricoleur accompagnera ces jeunes. Une chargée de projet nous aide à encadrer le personnel. Nous sommes en contact avec tous les hôtels de l'île pour ce projet, de potentiels employeurs pour ces jeunes donc une possibilité de réinsertion pour ces jeunes nouvellement qualifiés.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Connaissances sur le fonctionnement basique des appareils, notions d'électricité, suivi des jeunes et des actions à mettre en place, connaissances sur la couture....
ponctualité, sens de l'organisation, créativité

ACTIVITÉS DU TIAPA

Former les stagiaires en couture, démantèlement textile, démantèlement, réparation

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Connaissances sur le fonctionnement basique des appareils, notions d'électricité, capacité à diagnostiquer les pannes et démanteler, trier les matériaux à recycler, valoriser les textiles. Ponctualité, sens de l'organisation, créativité, prise de parole en public

ACTIVITÉS DES TAIA

Démantèlement, diagnostic, réparation, réemploi, revalorisation et vente des produits issus de la collecte de textile et D3E



ASSOCIATION TE FARE HIROA NO VAVAU
**PARURURA'A E TE HAUFUFAARA'A I TE HIROA TUMU - Protection et valorisation
du patrimoine culturel à Bora-Bora**

Lieu de réalisation : Nunue

Objectif principal du projet : Protection et valorisation du patrimoine culturel

Objectifs secondaires : Recherche, conservation, protection et valorisation du patrimoine culturel.

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet a pour but de valoriser le patrimoine culturel en menant plusieurs missions :

- Entretenir les sites culturels en prévision des visites
- Animer des ateliers culturels dans les écoles, auprès de la population
- Faciliter la transcription et la sauvegarde des archives audiovisuelles

En favorisant la remobilisation des chercheurs d'emploi et assurer une transmission intergénérationnelle du patrimoine culturel, ce projet permettra de s'inscrire dans une logique d'insertion professionnelle en lien direct avec la culture et le tourisme. Les futurs porteurs de savoir que deviendront les stagiaires pourront à leur tour transmettre cet héritage culturel. C'est aussi une manière de se réapproprier ses racines et de ramener le jeune (déscolarisé précocement, suivi par la PJJ) vers un chemin de vie plus stable. De par la valorisation des compétences acquises lors de ce stage, une meilleure estime de soi sera mise en avant, donnant une place majeure à l'inclusion sociale toujours en lien avec son environnement et sa culture, soit un tremplin de développement durable.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Etre un porteur de savoir culturel dans différents domaines : histoire de son île, position des différents sites culturels, méthodes ancestrales utilisées : tapa, monoi, « raau tahiti », répertoire de chants.

Compétences : maîtrise de fabrication et de réalisation du « tapa », du « monoi », « raau tahiti », « rahiri », « cérémonie du kava », connexion à la Nature et au patrimoine culturel, maîtrise de l'univers des chants et de la musique.

Activités du TIAPA :

Encadrer les stagiaires lors d'animations d'ateliers culturels

Transmettre un savoir culturel: fabrication, cérémonies, etc...

Encadrer les stagiaires lors des sessions de nettoyage et entretien des sites culturels

Encadrer les stagiaires dans la transcription des archives audiovisuelles

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Connaissances acquises : histoire de son île, position des différents sites culturels, méthodes ancestrales utilisées : tapa, monoi, « raau tahiti », répertoire de chants

Compétences développées : maîtrise de fabrication et de réalisation du « tapa », du « monoi », « raau tahiti », « rahiri », « cérémonie du kava », meilleure connexion à la Nature et au patrimoine culturel, reconnexion avec ses racines.

Savoir-être: ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, sens de l'organisation.

Activités des TAIA :

Entretiens et nettoyages des sites culturels visités

Formation et animation d'ateliers culturels sur site ou dans différents lieux

Formation sur la tenue des cérémonies culturelles

Préparation des cérémonies et événements

Formation sur différentes activités en lien avec la culture: conférences, études, apprentissage auprès de porteurs de savoir,



MAIRIE DE HUAHINE FARE Restauration scolaire

Lieu de réalisation : Fare

Objectif principal du projet : Offrir aux participants, en particulier aux jeunes en insertion ou en formation, un cadre d'apprentissage structuré autour de la restauration scolaire. Le projet vise à développer leurs compétences culinaires afin de leur permettre de préparer des repas équilibrés, nutritifs et savoureux pour les élèves. Il s'agit également de promouvoir des habitudes alimentaires saines et durables, tout en valorisant les produits locaux.

Objectifs secondaires : Développer des compétences techniques en cuisine - Apprendre à élaborer des menus hebdomadaires équilibrés et adaptés aux besoins nutritionnels des enfants • Sensibiliser à l'utilisation de produits locaux et de saison pour favoriser une alimentation durable • Mettre les participants en situation réelle de préparation et de service de repas • Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des jeunes à travers une activité structurée et valorisante.

DESCRIPTION DU PROJET

Ce projet vise à sensibiliser et à éduquer les participants sur l'importance d'une nutrition saine, tout en leur fournissant les compétences nécessaires pour préparer des repas nutritifs.

Le projet adoptera une approche participative, favorisant l'interaction et l'engagement des participants. Ces ateliers seront animés par des chefs cuisiniers, garantissant une transmission de savoirs de qualité

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Le TIAPA devra faire preuve d'un niveau avancé dans le domaine culinaire, mais aussi de qualités pédagogiques et organisationnelles.

Activités du TIAPA :

- Organiser et coordonner des séances de transmission de savoirs culinaires
- Proposer des recettes originales, équilibrées et adaptées aux besoins nutritionnels spécifiques des enfants
- Mettre en valeur les produits locaux à travers des recettes innovantes
 - Encadrer les équipes pendant la phase de préparation à la cuisine centrale
 - Participer à la planification des menus hebdomadaires en lien avec le personnel de cuisine, les nutritionnistes et les encadrants
- Faire des retours réguliers sur les progrès des TAIA et proposer des ajustements pédagogiques si nécessaire.
- Contribuer à l'évaluation globale du projet en remontant les difficultés, les réussites et les propositions d'amélioration.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoirs-faire :

- Apprendre les bases de la nutrition : groupes alimentaires, portions adaptées, équilibre des repas.
- Acquérir des techniques de préparation culinaire
- Élaborer des menus hebdomadaires équilibrés en fonction des besoins nutritionnels des enfants.
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire dans un environnement de restauration collective.
- Organiser son poste de travail en cuisine centrale
- Utiliser des outils simples de planification pour suivre des fiches recettes ou des plannings de production.

Savoirs-être :

- Ponctualité et le respect des horaires en milieu professionnel.
- Travailler en équipe : collaboration, respect et entraide.
- Être rigoureux et appliqué dans les tâches confiées.
- Faire preuve d'adaptabilité face à différents rythmes de travail et imprévus.
- Cultiver la motivation et la fierté du travail bien fait
- Être capable d'écouter, de recevoir des consignes, et de s'exprimer clairement dans un environnement de travail.
- Renforcer la confiance en soi à travers une activité valorisante et concrète.



MAIRIE DE HUAHINE FAIE
Construction de l'école maternelle de FAIE

Lieu de réalisation : FAIE

Objectif principal du projet : Ce projet a pour but de former des demandeurs d'emploi de l'île aux différents métiers du secteur du bâtiment : carreleur, charpentier, électricien, plombier, couvreur, peintre en bâtiment, sous la responsabilité de professionnels exerçant dans ces domaines spécifiques depuis plusieurs années

Objectifs secondaires : Transmettre des compétences et savoir-faire. Former à l'utilisation et à l'entretien de machines-outils.

DESCRIPTION DU PROJET :

Les différents chantiers de la commune sont autant d'opportunités pour les bénéficiaires de ce projet de se former, dès le départ, aux différents métiers liés à la construction, depuis le gros œuvre jusqu'aux finitions, auprès d'autres habitants et professionnels de leur île, ce qui garantira une bonne convivialité mais aussi un encadrement sérieux à chaque étape.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Maîtrise des outils de construction, manuels et électriques,
- Connaissance des travaux des différentes étapes des chantiers de construction.

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Participer aux travaux de gros œuvre : coulage des semelles de fondation, murs en béton armé, pose de charpente...
- Participer aux travaux de finition : pose de carrelage, installation de plomberie, installation électrique, peinture et enduits...

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Connaître l'utilisation d'une large gamme d'outils manuels et machines-outils,
- Connaître et appliquer les consignes de sécurité pour l'utilisation de chaque outil et pour le travail sur chantier
- Ponctualité, respect d'autrui et de la hiérarchie, travail en équipe, polyvalence, disponibilité, flexibilité au travail

ACTIVITÉS DES TAIA

- Participer, en accompagnement, aux travaux de gros œuvre : coulage des semelles de fondation, murs en béton armé, pose de charpente...
- Participer, en accompagnement, aux travaux de finition : pose de carrelage, installation de plomberie, installation électrique, peinture et enduits...

MAIRIE DE MAUPITI

L'Embellissement de la commune pour favoriser la cohésion sociale

Lieu de réalisation : Maupiti

Objectif principal du projet : Offrir à des administrés en difficultés sociales une perspective d'insertion sur le marché du travail local via des projets de cohésion de groupe pour une meilleure communication auprès de futurs collaborateurs.

Objectifs secondaires : Favoriser la communication et le partage des connaissances et des savoirs entre générations, mise en relation avec plusieurs publics.

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet "L'embellissement de la commune pour favoriser la cohésion sociale " permettrait aux jeunes de développer leur communication, de favoriser le partage des savoirs entre générations dans le but de les aider à évoluer dans l'environnement actuel et à mieux apprécier l'évolution économique de l'île. A Maupiti le tourisme est en plein essor ce qui donne à plusieurs porteurs de projet l'opportunité de réaliser leur objectif.

Les forces: - Travail en équipe - Partage des savoirs - La pratique - l'expérience,....

Les bénéfices:

- Renforcer les liens entre générations,
- Améliorer sa communication,
- Une meilleure prise de contact,
- Développer la prise d'initiative,
- Acquérir de nouvelles compétences,
- L'estime de soi...

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Nous souhaitons que notre TIAPA soit polyvalent, qui aime la nature, qui connaît les sites culturels de Maupiti, qu'il soit responsable, qui a la capacité de gérer une équipe, un bon relationnel, une ouverture d'esprit....

Activités du TIAPA :

Pour ce projet, le TIAPA apportera ses compétences et ses savoirs afin de guider les jeunes dans la réalisation de leurs tâches. Il aura pour objectif de donner aux jeunes TAIA les outils et les connaissances nécessaires.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire :

Entretien des sites culturels, connaître et utiliser les différents outils de jardinages, choisir les plantes, apprendre sur les arbres fruitiers plantés par nos ancêtres, faire de la manutention...

Savoir-être :

La ponctualité, la prise de parole, les postures, le sens de l'organisation, la créativité.

Activités des TAIA :

Les TAIA seront amenés à nettoyer le long de la route principale, à choisir les plantes, les arbres fruitiers afin de les planter autour de l'île, à entretenir les sites culturels (marae, pétroglyphe, ...).



ASSOCIATION IMI RAVE'A

L'agriculture responsable en lien avec la culture en favorisant la protection et de développement l'environnement

Lieu de réalisation : Uturoa

Objectif principal du projet : Le développement durable et l'insertion sociale des demandeurs d'emploi à travers des actions concrètes au sein du quartier.

Objectifs secondaires : Acquisition des compétences: 1-apprentissage des techniques d'agriculture responsable et durable. 2-Formation à la gestion d'un jardin collectif et aux méthodes de culture adaptées à l'environnement local.

DESCRIPTION DU PROJET

Face aux enjeux environnementaux et sociaux actuels, ce projet vise à promouvoir une agriculture responsable en harmonie avec la culture locale. Il met l'accent sur la protection de l'environnement, le développement durable et l'insertion sociale des demandeurs d'emploi à travers des actions concrètes au sein du quartier.

Axes Prioritaires du Projet:

a- J'embellis mon quartier.

Plantation d'arbres, fleurs et potagers dans les espaces publics et collectifs. - Sensibilisation des habitants à la préservation de leur environnement. - Actions de nettoyage et d'entretien des espaces verts.

b- Le Faapu Partagé.

Création d'un jardin communautaire où chacun peut cultiver et récolter des produits locaux. - Ateliers de formation en agriculture responsable et agroécologie. - Partage des récoltes entre les participants et la communauté.

c- Développement et Protection de l'Environnement du quartier.

-Promotion du recyclage et du compostage pour réduire les déchets. - Utilisation de méthodes agricoles durables respectant la biodiversité. - Organisation d'événements de sensibilisation à l'éco-citoyenneté.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Le responsable du projet joue un rôle clé dans la mise en œuvre et la réussite de l'initiative. Ses principales missions sont :

1. Planification et Organisation
2. Gestion des Ressources
3. Animation et Encadrement
4. Suivi et Évaluation
5. Communication et Sensibilisation

Le responsable du projet doit faire preuve d'organisation, de leadership et d'un bon relationnel afin de mobiliser efficacement les acteurs et garantir la pérennité du projet.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoirs-faire :

- Respecter son rengagement de formation.
- Applique les règles et les consignes de sécurité.
- Entretenir un potager.

Savoirs-être :

- Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, créativité, être à l'aise avec des enfants ou des personnes âgées, esprit de synthèse, sens de l'organisation.



COMMUNE DE TAPUTAPUATEA

Mise en place d'« Incubateurs d'inclusion sociale » dans l'agriculture de la Vanille sous serre

Lieu de réalisation : Avera

Objectif principal du projet : Former des stagiaires, demandeurs d'emploi, dans le domaine de la vanilliculture, et leur permettre ainsi de connaître toutes les différentes étapes la plantation et de l'entretien de vanille sous serre.

Objectifs secondaires : la commune accompagnera les stagiaires désireux de se lancer dans la culture de vanille Bio sous serre certifiée ECOCERT à élaborer leur projet professionnel, dans le but que tous puissent tendre vers une insertion sociale et professionnelle leur permettant ainsi d'assurer une source de revenue stable et pérenne à leurs foyers.

DESCRIPTION DU PROJET

De la plantation à la commercialisation, une formation à visée d'inclusion sociale Parce que la production de vanille sous serre en Polynésie française est une méthode innovante qui permet de recréer les conditions idéales de la forêt tropicale pour la culture de cette précieuse épice, la commune de Taputapuata a choisi de s'orienter vers ce mode de culture qui permet de produire une vanille de haute qualité, mais aussi de garantir une production stable et contrôlée tout au long de l'année. Les avantages justificatifs nombreux font de la culture sous serre une option attrayante pour les producteurs de vanille, en particulier. Les serres de vanille installées sur les hauteurs du Domaine de Faaroa seront utilisées par le « chef de projet » TIAPA et les demandeurs d'emploi « TAIA » comme un véritable centre de formation permettant de dispenser les enseignements théoriques et pratiques nécessaires à leurs apprentissages.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoirs- faire

- Gérer une petite exploitation agricole
- Faire preuve de pédagogie pour transmettre
 - Encadrer une équipe,
- Connaître les méthodes/étapes de culture de vanille,
 - Comprendre les besoins spécifiques de la vanille,
 - Connaître les techniques de bouclage, de taille, de fertilisation, de floraison et d'arrosage,
 - Savoir identifier et traiter les maladies et les ravageurs qui peuvent affecter les plants de vanille,
- Savoir récolter les gousses de vanille au bon moment pour garantir la meilleure qualité,
 - Connaître les étapes de récoltes,

Savoirs-être :

- Autonomie - Rigueur - Adaptabilité - Patience - Esprit d'équipe - Pédagogie - Persévérance
- Écoute active

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoirs-faire à acquérir :

1. Connaissances de la vanille : Apprendre les bases de la culture de la vanille, y compris les conditions de croissance, le sol, l'irrigation et la fertilisation. Comprendre les différentes variétés de vanille et leurs caractéristiques.
2. Connaître les techniques de plantation et d'entretien : planter des boutures, entretenir les plants, techniques de bouclage, faire fleurir la vanille, identifier les périodes de la taille, programme de la fertilisation naturelle, maîtriser les pratiques de taille.
3. Connaître la technique de pollinisation manuelle, de récolte et traitement des gousses.
4. Acquérir de l'autonomie :
- Être en capacité à travailler de manière indépendante et à prendre des initiatives sur le terrain.
5. Être capable de gérer une petite exploitation agricole.



ARCHIPEL TUAMOTU GAMBIER

ARCHIPEL TUAMOTU GAMBIER

ANAA - P.49

FAKARAVA - P.51

FANGATAU - P.52

HAO - P.58

HEREHERETUE - P.59

HIKUERU - P.60

KATIU - P.61

MAKEMO - P.62

MANGAREVA - P.63

MANIHI - P.64

MAROKAU - P.65

NAPUKA - P.66

NUKUTAVAKE - P.68

PUKA PUKA - P.71

RANGIROA - P.72

RAROIA - P.76

TAENGA - P.77

TAKAROA - P.78

TATAKOTO - P.79

ASSOCIATION FAAITE HAERE I MUA

Fenua Ora Fenua Rima : Une terre vivante une terre façonnée pour valoriser le lien entre l'agriculture la culture et l'environnement

Lieu de réalisation : Anaa

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes de Faaite, un espace d'expérimentation et de formation pour lancer des activités génératrices de revenus dans le domaine de l'agriculture, la culture : l'art culinaire, l'artisanat et les sports traditionnels.

Objectif secondaire : Mettre en valeur les savoir-faire artisanaux et les sports traditionnels. Favoriser l'autonomie alimentaire des familles à travers un potager et un jardin par famille et un jardin par famille.

DESCRIPTION DU PROJET :

Forces et bénéfices pour le public visé :

- Autonomisation des jeunes pour la création de revenus locaux et le développement de compétences concrètes.
- Renforcement de l'identité culturelle grâce à la valorisation des traditions culinaires, artisanales et sportives.
- Amélioration de la résilience alimentaire des familles par la transmission de savoir-faire agricoles adaptés au contexte local.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

a) *Agriculture et autonomie alimentaire*

Maîtriser les techniques de jardinage : préparation du sol, compostage, semis, bouturage, arrosage

b) *Art culinaire traditionnel*

Transmettre des recettes et méthodes de cuisson traditionnelles (ex : ahima'a etc....)

c) *Artisanat*

Enseigner et préparer les matières premières locales puis la fabrication d'objets artisanaux

d) *Tua'ro maohi*

Encadrer des jeunes dans les activités sportives traditionnelles : pati'a fa, porteur de fruits, rore etc.....

Bienveillance

Pédagogie

Rigueur

ACTIVITÉS DU TIAPA

a) *Agriculture et autonomie alimentaire*

Création de potager et jardin familial

b) *Art culinaire traditionnel*

Savoir préparer des plats du fenua et partager au moyen de fiches techniques sur la page face book de l'association

c) *Artisanat*

Acquérir les différentes étapes pour réaliser les différents produits artisanaux (ex : ramassage coquillages, laisser pourrir, nettoyer, trier et réalisation d'objets;

d) *Tu'aro maohi*

Connaître, pratiquer les différents jeux traditionnels.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

a) *Agriculture et autonomie alimentaire*

Maîtriser les techniques de jardinage : préparation du sol, compostage, semis, bouturage, arrosage raisonné

b) *Art culinaire traditionnel*

Pratiquer des recettes et méthodes de cuisson traditionnelles (ex : ahima'a etc....)

c) *Artisanat*

Préparer les matières premières locales puis la fabrication d'objets artisanaux

d) *Tua'ro maohi*

Pratiquer des activités sportives traditionnelles : pati'a fa, porteur de fruits, rore etc.....

Bienveillance et respect

Ponctualité et régularité

Goût de l'effort

ACTIVITÉS DES TAIA

a) *Agriculture et autonomie alimentaire*

Réaliser de potager et jardin familial

b) *Art culinaire traditionnel*

Préparer des plats du fenua et partager au moyen de fiches techniques sur la page face book de l'association

c) *Artisanat*

Acquérir les différentes étapes pour réaliser les différents produits artisanaux (ex : ramassage coquillages, laisser pourrir, nettoyer, trier et réalisation d'objets;

d) *Tu'aro maohi*

Pratiquer les différents jeux traditionnels.



ASSOCIATION GANAIA TOKU KAIGA Perspective d'autosuffisance alimentaire

Lieu de réalisation : Otepipi et Tukahora

Objectif principal du projet : Se réapproprier des techniques horticoles ancestrales pour réhabiliter des fosses à culture anciennes avec plantations de tubercule dans une perspective de prise de conscience d' une transition alimentaire vers l'autosuffisance.

Objectif secondaire :

- Formation aux techniques ancestrales agricoles adaptées aux atolls, modes de gestions ancestrales des ressources (rahuï, tapu...)
- Formations possibles sur Tahiti (CFPA, DAG pépinière Papara...), Formations dispensée par la CAPL - Impulser les stagiaires à créer leur activités agricoles avec perspective d'autosubsistance.

DESCRIPTION DU PROJET :

Sur Otepipi : Rencontrer les propriétaires indivis et abattre les cocotiers et aménager des puits d'eau. Réhabiliter 2 anciennes fosses à culture en valorisant les connaissances horticoles ancestrales. Installer des pépinières pour la multiplication des plants d'arbres fruitiers. Planter des arbres fruitiers en utilisant des techniques d'agroforesterie.

Sur Tukahora : Valoriser la plante Tacca Leontopetaloides avec réappropriation des techniques de production de l'amidon issue de cette plante. Implanter une vanilleraie pilote avec tuteurs naturels. Valoriser les fibres issues du Tacca Leontopetaloides, de la bourre de coo, des feuilles très jeunes de cocotiers. Organiser 3 journées récréatives :

- sur l'arbre à pain, le kuru,
- sur le pandanus,
- sur le pia issu de l'arrow-root Tacca Leontopetaloides.

Ces ressources peuvent se substituer à la coprahculture à long terme, avec de la valeur ajoutée. L' économie du coprah est encore essentielle pour les familles. Il faut cependant avouer que sa production a énormément chuté, du fait de l'appauvrissement des sols : les cocotiers avec leurs racines ont épuisé les sols depuis plus de 200 ans, elles ratissent très large pour se nourrir et pomper l'eau dans la nappe phréatique.

Des alternatives à cette économie doivent émerger pour compenser les pertes de profits de la coprahculture et tendre vers des productions à haute valeur ajoutée, avec donc moins d'emprise foncière, mais optimale en terme de revenus. Des formations seront proposées aux stagiaires avec le président de l'association, de membres de la CAPL, d'agriculteurs en tubercules notamment de taros.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire: compétences en jardin potager, en plantation d'arbres fruitiers, coprahculture, activités artisanales et activités culinaires traditionnelles

Savoir-être: cette personne maîtrise l'assise foncière des sites concernées, sens de la communications, sens de l'accueil, elle sera accompagnée dans la gestion des ressources humaines des TAIA en l'occurrence, dans la programmation des activités, elle tiendra un cahier de prise de note journalière, utilise les réseaux sociaux pour la communication. Le Tiapa sera soutenu par les membres bénévoles de l'association.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire: maîtrise des techniques agricoles ancestrales pour planter des tubercules dans les fosses à culture, acquisition de connaissances sur la vanille, sur la multiplication des plants d'arbres fruitiers et des plants d'arbres au bois utilitaires servant de brise vent et pour lutter contre l'érosion.

Savoir-être : être conciliant et savoir bien communiquer avec les autres TAIA, avec le TIAPA et toutes les personnes amenées à collaborer.

ASSOCIATION NIAU CA

Fenua Maohi :

Valoriser les traditions, protéger la nature et créer des opportunités d'insertion

Lieu de réalisation : Niau

Objectif principal du projet :

Culture et artisanat :

- Former des jeunes aux métiers traditionnels (atelier mensuels);
- Créer une boutique solidaire pour vendre les productions locales;
- Environnement : revaloriser des sites naturels (nettoyage, panneaux éducatifs) ;
 - Planter des arbres endémiques (cocotiers, pandanus) ;
- Sport et santé : organiser 2 évènements sportifs annuels (tournois de volley-ball, randonnées guidées).

DESCRIPTION DU PROJET :

- Jeunes en insertion (16 - 30 ans)
- Artisans locaux (transmission intergénérationnelle)
- Familles (activités inclusives)

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Partager ses connaissances
- Être autonome et adaptation du travail en équipe, connaître et appliquer des consignes de sécurité.
- Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public.

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Recenser les différents sites.
- Définir l'accès aux sites.
- Répertorier la faune et la flore.
- Partager les connaissances historiques des sites.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Utiliser un GPS
- Tenir un carnet de note
- Créer des panneaux
- Appliquer des consignes de sécurité, ponctualité, créativité, être à l'aise avec des enfants et des personnes âgées...

ACTIVITÉS DES TAIA

- Faire des points GPS et reporter toutes les informations dans un carnet de note
- Fabriquer des panneaux pour chaque site
- Nettoyage et revalorisation des sites répertoriés
- Récouter des informations historiques des sites auprès des MATAHIPO de l'île
- Bagner des cocotiers
- Faire des campagnes de sensibilisation.



MAIRIE DE FANGATAU
Fangatau ananahi (1/3)

Lieu de réalisation : Fangatau

Objectif principal du projet : Créations d'activités économiques ayant pour objectif l'insertion sociale et professionnelle

Objectif secondaire : Apprentissage d'un nouveau métier

DESCRIPTION DU PROJET :

L'arrivée de projets nouveaux comme le Plan Municipal de Gestion des déchets (PMGD), les demandes de séjour sur l'île de visiteurs venant d'autres archipels, les projets municipaux en cours d'exécution : construction du nouveau quai , fonctionnement de la nouvelle cantine ,notre projet de réhabilitation des sites remarquables de l'île : marae, ancien village , embellissement du village, création d'une serre agricole, plantation d'arbres fruitiers.

Pour le PMGD : construction d'un Centre de tri, Construction d'un Centre d'enfouissement technique simplifié, rapatriement des déchets autres que alimentaires et déchets verts , collecte des déchets encombrants et dangereux et évacuation vers Papeete.

Pour la serre agricole : nettoyage d'une surface de 2000 m² , création d'une pépinière , construction d'une serre, plantation de semis de légumes, marcottage de plantes divers, plantation d'arbres fruitiers en liaison avec la DAG.

Pour les sites remarquables : recensement des sites et mise en valeur, réhabilitation des marae, nettoyage de l'ancien village de HIKIKAKIKA,, embellissement du village de Tarione.



MAIRIE DE FANGATAU Fangatau ananahi (2/3)

Lieu de réalisation : Fangatau

Objectif principal du projet : Créations d'activités économiques ayant pour objectif l'insertion sociale et professionnelle

Objectif secondaire : Apprentissage d'un nouveau métier

COMPÉTENCES DU TIAPA

Sens des responsabilités, savoir organiser une mission, manager une équipe, connaître son environnement, les normes de sécurité, sens de l'accueil, disponibilité et contact, conduire des engins de chantier et véhicules de transport.

Connaître les modalités d'utilisation des métiers, des produits utilisés, des outils techniques, capacité d'analyses et résolution des problèmes rencontrés, savoir rendre compte et obéissance hiérarchique.

ACTIVITÉS DU TIAPA

1. Projet Gestion des déchets

Objectif : Mise en place d'un système local de gestion des déchets pour préserver l'environnement

Participation à la construction d'un centre de tri :
Préparation et aménagement du site
Montage des infrastructures simples
Mise en place des zones de tri sélectif
Appui à la construction d'un centre d'enfouissement technique simplifié :
Aide au terrassement
Mise en œuvre des couches d'étanchéité
Protection et couverture des déchets ultimes
Collecte et tri des déchets encombrants et dangereux :
Ramassage dans les quartiers ou zones ciblées
Tri et conditionnement des déchets spécifiques selon leur nature, Respect des règles de sécurité
Organisation du rapatriement vers Papeete :
Tri préalable des déchets à évacuer
Chargement des conteneurs, Suivi du transports

2. Serre agricole –

Développement local en partenariat avec la DAG

Objectif : Favoriser l'autosuffisance alimentaire et transmettre des savoirs agricoles

Nettoyage d'une surface agricole de 2000 m2 :
Défrichage, désherbage, ramassage de déchets
Préparation du terrain pour cultures
Création d'une pépinière :
Montage des structures d'ombrage
Installation des bacs et semis
Suivi de l'arrosage et de la croissance
Construction d'une serre :
Préparation de l'ossature, Pose de bâches/plastiques
Sécurisation de l'installation
Travaux agricoles :
Plantation de semis de légumes
Marcottage de plantes diverses, Plantation d'arbres fruitiers
Entretien général et suivi des cultures

3. Valorisation des sites remarquables

Objectif : Préservation, réhabilitation et valorisation du patrimoine naturel et culturel de l'île

Recensement et documentation des sites remarquables :
Cartographie des sites
Prise de photos, relevés, description des lieux
Réhabilitation des marae traditionnels :
Nettoyage respectueux des structures
Délimitation des zones
Valorisation par panneaux ou signalétique simple

Nettoyage de l'ancien village de Hikikakika :
Débroussaillage
Désencombrement des ruines
Sécurisation du site
Embellissement du village de Tarione :
Plantation ornementale
Création ou entretien de sentiers
Pose d'éléments décoratifs traditionnels.



COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Compétences en gestion des déchets et développement durable (PMGD).
 Connaissance des types de déchets (ménagers, verts, encombrants, dangereux) et de leur traitement adapté.
 Capacité à participer à la création et à la gestion d'un centre de tri (tri manuel, signalétique, sensibilisation).
 Maîtrise des étapes de la construction d'un centre d'enfouissement technique simplifié.
 Savoir organiser et participer à la collecte et au tri des déchets encombrants ou dangereux.
 Compréhension des filières de rapatriement et d'évacuation vers des centres agréés (Papeete).
 Développement de compétences logistiques : planification, sécurité, suivi de déchets.
 Compétences en agriculture durable et techniques de culture (Serre Agricole, en lien avec la DAG)
 Maîtrise des techniques de nettoyage et préparation d'une surface agricole (désherbage, compostage).
 Conception, entretien pépinière (organisation des plants, gestion irrigation, protection contre les nuisibles).
 Acquisition des bases de la construction d'une serre (structure, couverture, aération, orientation).
 Compétence en plantation de semis de légumes selon les saisons et les techniques locales.
 Connaissance des techniques de multiplication végétative, notamment le marcottage.
 Capacité à planter et entretenir des arbres fruitiers (trous, engrais, arrosage, taille).
 Compétences en patrimoine, entretien et mise en valeur des sites (sites remarquables).
 Apprentissage de la méthodologie de recensement de sites patrimoniaux. Sensibilisation à la valeur historico-culturelle des marae, acquisition de techniques de réhabilitation respectueuses.
 Compétence en nettoyage et restauration de sites anciens dans le respect de leur structure et de leur histoire.
 Capacité à concevoir et réaliser des actions d'embellissement : plantation ornementale, entretien, mise en valeur visuelle du village.
 Développement d'un regard patrimonial sur l'environnement local et la mémoire collective.

ACTIVITÉS DES TAIA

1. Projet Gestion des déchets

Objectif : Amélioration de la gestion des déchets et protection de l'environnement

Participation à la construction d'un centre de tri : aménagement du site, installation des équipements, mise en place des zones de tri.
Appui à la mise en place d'un centre d'enfouissement technique simplifié : terrassement, construction des fosses, couverture sécurisée des déchets ultimes.
Collecte des déchets encombrants et dangereux : repérage des zones d'accumulation, collecte sécurisée, conditionnement selon les normes.
Organisation du rapatriement des déchets non organiques vers Papeete : tri préalable, stockage temporaire, chargement et suivi logistique.
Sensibilisation à la réduction des déchets auprès de la population : informations sur le tri, les dangers des déchets dangereux et les gestes éco-responsables.

2. Serre agricole –

Développement local en partenariat avec la DAG

Objectif : Développement de l'agriculture locale durable et transmission de savoir-faire

Nettoyage et préparation d'une surface agricole de 2000 m2 : défrichage, ramassage de déchets, préparation des sols.
Création d'une pépinière : installation de bacs de semis, abris d'ombre, système d'arrosage.
Construction d'une serre agricole : assemblage de la structure, bâchage, sécurisation.
Plantation de semis de légumes : sélection des semences, semis en godets ou pleine terre, arrosage régulier.
Marcottage de plantes diverses : mise en œuvre de techniques de reproduction végétative (plantes ornementales, médicinales, etc.).
Plantation d'arbres fruitiers : préparation des trous, plantation, arrosage, pose de protections (contre le vent, les animaux).

3. Valorisation des sites remarquables

Objectif : Préservation et mise en valeur du patrimoine historique et culturel de l'île

Recensement des sites remarquables : repérage, documentation (photos, croquis, notes), classement des sites selon leur état ou valeur patrimoniale.
Réhabilitation de marae : débroussaillage, délimitation, mise en valeur sans altération des structures sacrées.
Nettoyage de l'ancien village de Hikikakika : enlèvement des végétaux envahissants, sécurisation du site, entretien des chemins d'accès.
Embellissement du village de Tarione : plantations ornementales, nettoyage des espaces publics, mise en place de signalétique ou décorations traditionnelles.



MAIRIE DE FANGATAU
Fakahina ananahi (1/3)

Lieu de réalisation : Fakahina

Objectif principal du projet : Créations d'activités économiques ayant pour objectif l'insertion sociale et professionnelle

Objectif secondaire : Apprentissage d'un nouveau métier

DESCRIPTION DU PROJET :

L'arrivée de projets nouveaux comme le Plan Municipal de Gestion des déchets, les demandes de séjour sur l'île de visiteurs venant d'autres archipels, les projets municipaux en cours d'exécution : construction du nouveau quai , fonctionnement de la nouvelle cantine, notre projet de réhabilitation des sites remarquables de l'île : marae, ancien village , embellissement du village, création d'une serre agricole, plantation d'arbres fruitiers..

Pour le PMGD : construction d'un Centre de tri, Construction d'un Centre d'enfouissement technique simplifié, rapatriement des déchets autres que alimentaires et déchets verts, collecte des déchets encombrants et dangereux et évacuation vers Papeete.

Pour la serre agricole : nettoyage d'une surface de 2000 m² , création d'une pépinière , construction d'une serre, plantation de semis de légumes, marcottage de plantes divers, plantation d'arbres fruitiers en liaison avec la DAG.

Pour les sites remarquables : recensement des sites et mise en valeur, réhabilitation des marae, nettoyage de l'ancien village de HOKIKAKIKA, embellissement du village de Tarione.



MAIRIE DE FANGATAU
Fakahina ananahi (2/3)

Lieu de réalisation : Fangatau

Objectif principal du projet : Créations d'activités économiques ayant pour objectif l'insertion sociale et professionnelle

Objectif secondaire : Apprentissage d'un nouveau métier

COMPÉTENCES DU TIAPA

Sens des responsabilités, savoir organiser une mission, manager une équipe, connaître son environnement, les normes de sécurité, sens de l'accueil, disponibilité et contact, conduire des engins de chantier et véhicules de transport.

Connaître les modalités d'utilisation des métiers, des produits utilisés, des outils techniques, capacité d'analyses et résolution des problèmes rencontrés, savoir rendre compte et obéissance hiérarchique.

ACTIVITÉS DU TIAPA

1. Actions intergénérationnelles de sensibilisation

- Organisation de rencontres entre anciens et jeunes pour échanger sur les pratiques traditionnelles de respect de la nature et du patrimoine.
- Mise en place d'ateliers créatifs mêlant patrimoine culturel et messages environnementaux.
- Création de supports pédagogiques (livrets, affiches, vidéos) adaptés à différents publics (écoles, associations, maisons de retraite).

2. Ateliers et animations autour du tri des déchets

- Mise en place d'ateliers pratiques sur le tri, le compostage, le réemploi (fabrication d'objets à partir de matériaux recyclés).
- Organisation de chasses au trésor écolo pour les enfants autour des bonnes pratiques environnementales.
- Création de stands de sensibilisation dans les marchés, fêtes communales ou événements locaux.

3. Actions de terrain pour la protection de l'environnement

- Organisation de journées de nettoyage de plages, rivières, sentiers, avec participation de la population.
- Participation à des campagnes de reboisement ou de plantation d'espèces locales.
- Actions de lutte contre les espèces envahissantes ou de protection de la biodiversité.

4. Valorisation du patrimoine local

- Mise en place de visites guidées ou balades culturelles pour faire découvrir l'histoire, les traditions et les sites patrimoniaux de l'île.
- Création d'un carnet ou exposition itinérante sur le patrimoine matériel et immatériel local.
- Soutien aux événements traditionnels (fêtes, cérémonies, expositions) pour renforcer le lien culturel.

5. Création et renforcement de partenariats

- Collaboration avec des écoles, associations, collectivités locales et artisans pour co-construire des projets de sensibilisation.
- Participation à des réseaux ou comités de sauvegarde du patrimoine.
- Recherche de partenariats avec des entreprises pour sponsoriser ou soutenir des actions environnementales (matériel, communication, logistique).

6. Communication et mobilisation

- Création et animation d'une page Facebook ou Instagram pour partager les actions du TIAPA et mobiliser la population.
- Réalisation d'une vidéo documentaire ou d'une mini-série sur les actions menées et les témoignages des habitants.

**COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA****Savoir :**

Compétences dans les domaines cités, facilité dans l'exécution des tâches
Facilité dans l'application des normes de sécurité au travail
Connaissance des outils techniques , leur utilisation

Savoir-faire :

Rigueur dans son travail, dans l'application des tâches
Volonté d'apprendre et recherche d'un métier

ACTIVITÉS DES TAIA**1. Sensibilisation intergénérationnelle à la préservation du patrimoine**

Organisation de rencontres et ateliers entre générations pour transmettre les savoirs traditionnels et pratiques anciennes respectueuses de l'environnement.
Réalisation de supports pédagogiques (affiches, vidéos, panneaux explicatifs) sur le patrimoine culturel, naturel et historique de l'île.
Animation de conférences ou causeries locales sur la mémoire vivante et les enjeux de préservation.

2. Actions de sensibilisation à la protection de l'environnement

Mise en place de campagnes de sensibilisation sur la pollution, la déforestation, l'érosion du littoral, etc.
Animation d'ateliers pratiques : fabrication de produits naturels, zéro déchet, compostage, éco-gestes du quotidien.
Conception de jeux éducatifs et parcours éco-citoyens pour les enfants et jeunes.

3. Participation à des actions environnementales

Organisation ou appui à des opérations de nettoyage de quartiers, plages, sentiers et rivières.
Participation à des projets de reboisement, de préservation de la biodiversité ou de lutte contre les espèces envahissantes.
Contribution à la mise en valeur des espaces naturels sensibles (pose de panneaux pédagogiques, balisage, etc.).

4. Sensibilisation au tri et à la gestion des déchets

Animation d'ateliers de tri sélectif et de transformation créative (recycl'art).
Mise en place de points de collecte ou d'informations mobiles dans les quartiers.
Intervention en milieu scolaire et associatif pour former à la gestion des déchets.

5. Développement de partenariats

Collaboration avec les collectivités, écoles, associations et artisans locaux pour co-construire des projets.
Participation à des événements communautaires (marchés, foires, fêtes locales) pour informer et mobiliser.
Création de réseaux de bénévoles ou ambassadeurs environnementaux et culturels.

6. Promotion et valorisation de la culture de l'île

Appui à l'organisation de manifestations culturelles (journées du patrimoine, expositions, spectacles vivants).
Création de supports valorisant la langue, la musique, les coutumes et savoir-faire traditionnels.



ASSOCIATION TAMARIKI TOPIKOREREKA
Fakahotu

Lieu de réalisation : Hao

Objectif principal du projet : Régénération Cocoteraie

Objectif secondaire : Fabrication d'huile de coco Vierge

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet de régénération de la cocoteraie vise à restaurer, renforcer et pérenniser la filière cocotier sur le territoire, face à la dégradation progressive des plantations existantes. En effet, de nombreuses cocoteraies souffrent d'un vieillissement avancé, d'un manque d'entretien, et d'un renouvellement insuffisant, entraînant une baisse significative de la production de noix de coco.

Cette situation menace à la fois la sécurité économique des familles rurales, les usages traditionnels liés au cocotier (alimentation, médecine, artisanat, habitat), ainsi que l'équilibre écologique des zones littorales.

Le projet a donc pour objectif principal de relancer la production de cocotiers par la mise en place d'un programme de replantation structuré, impliquant étroitement les communautés locales, et en particulier les jeunes et les femmes.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Connaissance agroécologique du cocotier, maîtrise des techniques de replantation, capacités de gestion d'une pépinière communautaire, animation communautaire et mobilisation des bénéficiaires, formation et accompagnement technique, suivi technique et évaluation des plantations, intégration des dimensions environnementale et économique, ponctualité, sens de l'accueil.

ACTIVITES DU TIAPA :

- Réaliser un état des lieux des cocotiers existants
- Identifier les zones prioritaires de replantation en concertation avec les communautés.
- Cartographier les parcelles ciblées et recenser les bénéficiaires volontaires.
- Création et gestion de pépinières communautaires
 - Former les bénéficiaires à la production et à l'entretien des jeunes plants.
- Suivre la croissance des plants jusqu'à leur stade de transplantation.
- Organiser et planifier les opérations de plantation
 - Accompagner les familles et groupes dans la plantation des jeunes cocotiers
 - Assurer le suivi post plantation

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Techniques de pépinière et de plantation :
- Maîtrise des méthodes de création et de gestion de pépinières communautaires.
 - Techniques de sélection des graines, germination, entretien des jeunes plants, et transplantation efficace.
- Gestion durable des cocoteraies :
- Pratiques d'entretien des plantations
 - Méthodes de lutte biologique contre les maladies et les ravageurs spécifiques aux cocotiers.
- Valorisation des produits du cocotier :
- Techniques de transformation des noix de coco en produits à valeur ajoutée
 - Connaissance des débouchés commerciaux et des opportunités de marché pour les produits dérivés.
- Animation et mobilisation communautaire :
- Compétences en communication pour sensibiliser et mobiliser les communautés locales
 - Organisation d'ateliers participatifs et de formations adaptées aux besoins des populations locales.
- Suivi évaluation et gestion de projet :
- Capacité à mettre en place des indicateurs de suivi
 - Aptitude à rédiger des rapports techniques et à proposer des ajustements en fonction des résultats obtenus.



ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES DE L'ECOLE PRIMAIRE REUKATURI DE HEREHERETUE *L'Agriculture saine, bio et locaux*

Lieu de réalisation : Hereheretue

Objectif principal du projet : Offrir à toute la population de Hereheretue d'autres alternatives économiques et culinaires, telles que l'agriculture de fruits et légumes.

Objectif secondaire : Valoriser les produits agricoles locaux sur l'île.

DESCRIPTION DU PROJET :

Après avoir constaté le manque (voire l'absence) cruel de fruits et légumes, et sachant que, comme tant d'autres, nous devons nous fournir à Tahiti et attendre trois semaines pour les recevoir, parfois en bon état, tous ces éléments nous poussent à essayer de les produire nous-mêmes, de les vendre et, bien sûr, de les consommer.

Notre projet a pour objectif :

- 1 – De mieux s'alimenter. En effet, avoir des produits frais et locaux ne peut qu'apporter une meilleure santé.
- 2 – Montrer à toutes et à tous les valeurs nutritives et économiques de la terre.

La finalité du projet est que nos enfants puissent manger des légumes et des fruits. Et qu'à la fin du projet, l'activité agricole continue, et que les TAIA et TIAPA puissent, si elles le souhaitent, porter leur propre projet agricole.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Ponctualité, dynamisme, débrouillardise et connaissances en agriculture.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Ponctualité, dynamisme, écoute.

ACTIVITES DU TIAPA :

Entretien des terrains, créer un potager de fruits et légumes, puis l'entretenir régulièrement.

ACTIVITES DES TAIA :

Entretien des terrains, créer un potager de fruits et légumes, puis l'entretenir régulièrement.



ASSOCIATION TAKU ROTO VAIVAITEA
Maa Hotu, Maa Tupu

Lieu de réalisation : Hikueru

Objectif principal du projet : Offrir aux personnes en recherche d'emplois, un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer une activité économique via des projets agricoles. Ainsi améliorer et soutenir l'accès aux aliments sains.

Objectif secondaire : Valorisation des produits locaux sur l'île • L'autonomie alimentaire et l'autonomie agricole
 • Développer la consommation locale • Partage de connaissances et de savoirs entre génération • Formation à l'utilisation et l'entretien d'outils agricoles.

DESCRIPTION DU PROJET :

La création d'une pépinière pour répondre aux défis auxquels sont confrontés les habitants des îles éloignées. Cette initiative pourrait également encourager d'autres personnes à se lancer dans l'agriculture. Revitaliser les pratiques traditionnelles adaptées au contexte moderne. De promouvoir le secteur de l'agriculture et ses bienfaits pour la santé sans utiliser de produits chimiques, en se concentrant sur la santé des sols et la biodiversité. Ainsi renforcé l'économie en encourageant la production locale et en créant des emplois pour les agriculteurs à l'avenir.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Avoir une expérience en gestion agricole, connaissance en sols et cultures, avoir une passion pour l'agriculture, partage de connaissance

ACTIVITES DU TIAPA :

Partage de connaissance, savoir diriger une équipe, l'accompagnement de nos jeunes

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Etre capable de reproduire les technique de plantation, être capable de se lancer dans l'agriculture et prévoir l'entrepreneuriat à son propre compte.

ACTIVITES DES TAIA :

Suivre rigoureusement les consignes données par le TIAPA, être à l'écoute



MAIRIE DE KATIU

Cultiver l'Avenir : Synergie entre Agriculture et Sylviculture pour un Environnement Durable

Lieu de réalisation : Katiu

Objectif principal du projet : Mettre en place des initiatives pour protéger et promouvoir la biodiversité au sein des exploitations agricoles et des espaces naturels, par exemple en plantant du Tamanu, en créant des zones refuges pour la faune ou en cultivant des variétés locales. Et aussi donner l'opportunité aux personnes en recherche d'emploi, sans expériences le développement de compétence et l'insertion professionnelle.

Objectif secondaire : Donner l'opportunité aux personnes en recherche d'emploi, sans expériences le développement de compétences et l'insertion professionnelle.

DESCRIPTION DU PROJET :

- 1. Plantation de brise-vent en Tamanu :** Pour protéger notre littoral des effets de tempêtes et de l'érosion. Ces arbres non seulement serviront de barrière naturelle contre les vents forts, mais leurs racines contribueront également à stabiliser le sol et à prévenir l'érosion cotière. De plus, le Tamanu est une espèce précieuse pour son huile et ses nombreux bienfaits.
- 2. Création de Pépinières Locales:** production de plantes locales et divers plantes ornementales, pour l'embellissement de notre écoles, notre mairie, de notre infirmerie et notre village en général. Les pépinières auront également un rôle éducatif, en offrant des ateliers sur l'horticulture et préservation de la biodiversité.
- 3. Valorisation des sites publics:** actions de nettoyage, d'entretien, de rénovation, et d'embellissement de ces lieux.
- 4. Sensibilisation et Education Communautaire:** sur l'importance de la protection de l'environnement et la valorisation de notre patrimoine culturel. Ces activités viseront à impliquer les habitants, notamment les jeunes, afin qu'ils prennent conscience de leur rôle dans la conservation de notre écosystème et de notre histoire.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire:

- Savoir donner des directives
- Avoir des connaissances en potager
- Avoir des techniques de plantation
- Avoir des connaissances de divers plantes locales

Savoir-être:

- Ponctualité
- sens de l'organisation
- Assiduité
- Esprit en d'équipe

ACTIVITÉS DU TIAPA :

- Préparation de la pépinières
- Préparation des trous pour la plantation des plantes
 - Entretien et embellissement des sites publics
 - Plantation des arbres de Tamanu sur le littoral
 - Plantation des Tiare Tahiti et divers plantes ornementales nécessaires à l'embellissement pour l'école, la mairie, l'infirmerie et la village.
 - Préparation des pancartes d'informations.
- Sélection des plantes et prélèvements directe des Tamanu pour planter sur le littoral

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire :

- Connaître et appliquer les directives données
 - Avoir des techniques de nettoyage
 - Savoir entretenir un potager
- Avoir des connaissances en plantes locales

Savoir-être :

- Assiduité
- Ponctualité
- Esprit d'équipe

ACTIVITÉS DES TAIA :

- Préparation de la pépinières
- Préparation des trous pour la plantation des plantes
 - Entretien et embellissement des sites publics
 - Plantation des arbres de Tamanu sur le littoral
 - Plantation des Tiare Tahiti et divers plantes ornementales nécessaires à l'embellissement pour l'école, la mairie, l'infirmerie et la village.
 - Préparation des pancartes d'informations.
- Sélection des plantes et prélèvements directe des Tamanu pour planter sur le littoral



MAIRIE DE MAKEMO

Makemo durable : Tri des déchets et Potager Pédagogique

Lieu de réalisation : Makemo

Objectif principal du projet : Implémenter un système de tri sélectif et un potager scolaire pour réduire les déchets et renforcer l'autonomie alimentaire.

Objectif secondaire :

Sensibiliser 160 foyers + 15 en phase pilote à O'hua et 80 élèves aux pratiques durables. Créer une filière locale de compostage et recyclage.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet "Makemo Durable : Tri des Déchets et Potager Pédagogique" vise à instaurer une gestion écologique des déchets et une autonomie alimentaire à l'école primaire Arikitamiro, en impliquant 175 foyers (dont 15 foyers pilotes du lotissement O'hua) et 80 élèves.

Volet 1 : Tri sélectif et compostage

- Collecte - Compostage - Sensibilisation

Volet 2 : Potager pédagogique

- Autonomie alimentaire - Plantations - Éducation

Innovations clés :

- Économie circulaire - Participation citoyenne - Formation professionnelle : 5 TAIA formés aux métiers verts (recyclage, agroécologie), comme dans les projets de Colombes et Tanguy Prigent.

Impact :

- Environnemental : Réduction de 40 % des déchets enfouis et régénération des sols via le compost.

- Social : Sensibilisation de 100 % des élèves et 80 % des foyers aux pratiques durables.

- Économique : Réduction des coûts d'importation de légumes et création d'emplois locaux.

Ce projet s'appuie sur des modèles éprouvés (comme le lombricompostage et les jardins partagés) tout en s'adaptant aux spécificités insulaires de Makemo (logistique légère, espèces résistantes au climat tropical).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Expertise en gestion des déchets (tri, logistique, réglementation polynésienne).
- Connaissance des techniques de permaculture adaptées aux atolls.

ACTIVITES DU TIAPA :

- Superviser la collecte et le compostage.
- Former les TAIA et les élèves aux techniques du potager.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Techniques de tri, gestion des bigbags, entretien des composteurs.
- Plantation, irrigation et récolte de légumes/fleurs.

ACTIVITES DES TAIA :

- Participer à la collecte hebdomadaire.
- Assister le TIAPA dans l'animation des ateliers scolaires.
- Entretien quotidien du potager (désherbage, récolte).

ASSOCIATION SPORTIVE DES COUREURS DES GAMBIEERS (ASCDG) *Plantation d'espèces endémiques des Gambier*

Lieu de réalisation : Rikitea

Objectif principal du projet : Entretien des sentiers pédestres sur toute l'île de Mangareva; lutte contre les espèces envahissantes, ainsi que quelques pins et bois de fer. Suivi et quantification des effets des actions (nombre, superficie, taux de reprise...). Plantation d'espèces endémiques des Gambier ou indigènes. Collecte de propagules des plantes patrimoniales (espèces menacées et espèces parapluies). Entretien de la zone clôturée de Mangareva au niveau du Mont Mokoto. Suivi et entretien des plantations. Entretien des sites historiques de Mangareva et des îles autour de Mangareva qui possèdent des sites historiques.

Objectif secondaire :

Sensibiliser la population à la protection de la faune et de la flore aux îles Gambier. Sensibiliser la population à la protection des sites historiques des îles Gambier. Organisation de réunions publiques, de visites sur le terrain et d'événements sportifs. Animations à destination des scolaires et des enseignants.

DESCRIPTION DU PROJET :

Nettoyer, baliser et sécuriser les sentiers pédestres existants, ainsi que tracer de nouveaux sentiers de randonnée sur l'île de Mangareva. Protéger les espèces végétales indigènes et endémiques des Gambier et restaurer ces espèces dans différentes zones de Mangareva (les zones ont été citées dans le paragraphe sur les objectifs du projet). La restauration de ces espèces se feront dans un premier temps en pépinières (création de pépinières). Établir un suivi constant de ces actions. Entretenir les sites historiques de Mangareva et des îles environnantes qui possèdent des sites historiques. De nombreux sites des îles Gambier sont classés au patrimoine historique du pays. Établir un suivi constant de ces actions. Étendre les actions aux autres îles de l'archipel des Gambier, en dehors de l'île de Mangareva, avec des fréquences d'action constantes. Sensibiliser la population.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Autonomie, responsabilité, maturité. Avoir l'esprit d'équipe et aimer travailler en pleine nature. Savoir communiquer efficacement. Maîtriser parfaitement l'utilisation des matériels de jardinage motorisés et savoir former les plus jeunes. Entretenir les matériels motorisés.

Avec l'aide du responsable du projet : savoir créer une pépinière et planter. Reconnaître les différentes espèces végétales et animales indigènes et endémiques des Gambier. Identifier les espèces végétales et animales envahissantes. Connaître l'emplacement des différents sites historiques des Gambier et leur histoire. Savoir utiliser un GPS. Maîtriser les différents moyens de communication dont dispose l'ASCDG. Savoir établir un planning des tâches à réaliser de façon hebdomadaire. Rédiger un rapport mensuel sur les tâches effectuées. Avec l'aide du responsable de projet, gérer le stock de consommables et passer des commandes. Veiller à la sécurité des TIAPA. Réceptionner les différents matériels arrivant par avion ou par bateau, avec l'aide du responsable du projet et des TAIA.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA devront aimer travailler en pleine nature et en équipe. Au cours du projet, ils acquerront autonomie, responsabilité, maturité et esprit d'équipe. Ils apprendront à communiquer efficacement, en particulier avec le TIAPA, les autres TAIA et le responsable de projet. Ils devront, au cours du projet, maîtriser parfaitement l'utilisation des matériels de jardinage motorisés et savoir les entretenir. Ils créeront une pépinière et apprendront à planter. Ils maîtriseront l'entretien d'une pépinière. Ils seront capables, au cours du projet, de distinguer les espèces végétales et animales envahissantes et de reconnaître les espèces végétales et animales endémiques et indigènes des Gambier. Ils sauront comment entretenir un sentier pédestre, le sécuriser et créer de nouveaux sentiers. Ils connaîtront l'emplacement des différents sites historiques des Gambier et leur histoire. Ils sauront gérer un stock de consommables divers pour la réalisation d'un projet.

ASSOCIATION TAMARIKI PAEUA NUI

Restauration et embellissement du patrimoine culturelle de notre atoll**Lieu de réalisation :** Manihi

Objectif principal du projet : Permettre à des jeunes en recherche d'emploi de participer à la restauration, à l'embellissement et à la promotion du patrimoine culturel de notre atoll.

Objectif secondaire :

- Partager des connaissances et des savoirs entre générations ;
- Etre sensibilisé et respecter son environnement ;
- Accompagner et soutenir les jeunes dans un projet ;
- Valoriser le patrimoine culturel de notre atoll

DESCRIPTION DU PROJET :

Le patrimoine culturel n'est pas valorisé. Les touristes qui viennent à Manihi n'ont aucun moyen de se repérer dans notre village. Il n'y a aucun panneau de direction, de présentation, d'information.

Il est temps de redonner un nouveau souffle à notre patrimoine, de le restaurer, de l'embellir et de l'entretenir.

Il serait également bien d'aménager ces espaces afin que l'on puisse s'installer et contempler sereinement.

Ce projet permettrait de remettre de la vie à notre atoll.

Il permettra aux jeunes de devenir des citoyens respectueux de leur atoll et fiers de leur patrimoine culturel.

Il permettra également de renouer des liens avec les aînés, d'avoir des conseils, des idées.

Il permettra également d'avoir un projet collectif : toutes les générations y participeraient.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : s'y connaître en restauration,

embellissement, entretien, aménagement d'espace ;

- Pouvoir discuter avec nos aînés afin de les inclure dans le projet ;

-Manier des outils (pelle, râtelier, couteau, brouette, ...)

- Connaître et appliquer des consignes de sécurité ;

- Connaître le patrimoine culturel de l'atoll ;

Savoir-être : ponctualité ;

- Créativité ; être à l'aide avec les personnes âgées, enfants, ... ;

- Diriger une équipe ;

ACTIVITES DU TIAPA :

- Proposer un plan de restauration, d'embellissement, d'aménagement d'un espace.

- Diriger une équipe.

- Organiser un planning d'entretien des espaces.

- Prendre des initiatives ;

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : appliquer des consignes / savoir entretenir un espace culturel ;

- Apprendre à restaurer et embellir un espace ;
- Manier des outils ;

Savoir-être : ponctualité, prise d'initiation, créativité, être à l'aise avec d'autres personnes.

ACTIVITES DES TAIA :

- Restaurer, embellir, entretenir, aménager des espaces culturels.



MAIRIE DE HIKUERU
Ka tanu kia ora te nunaa

Lieu de réalisation : Marokau

Objectif principal du projet : Lancer la continuité de la pépinière cocotier et fournir des plants adaptés au climat. Nous favorisant également la reforestation et la préservation des espèces végétales.

Objectif secondaire : Renouvellement des infrastructures, soutien aux agriculteurs locaux, sensibilisation et engagements des communautés.

DESCRIPTION DU PROJET :

Avec l'exposition aléas climatique nous rencontrons des difficultés en matière de production durable. La faible fertilité des sols rend difficile les infrastructures agricoles à s'adapter à une agriculture locale durable.

Le projet vise à avoir la continuité de la pépinière cocotier avec une nouvelle installation de nouveaux équipements pour la production des plants adaptés au climat.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Travailleur
Maîtrise des techniques liés à l'agriculture et à la
sylviculture
Sérieux
Esprit d'équipe

ACTIVITÉS DU TIAPA :

Responsabilité de la gestion et de l'organisation pour
garantir la réussite du projet.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Capacité de gestion et d'organisation
Connaissance des variétés de plants
Travail en plein air
Connaissance des méthodes techniques liées à
l'agriculture

ACTIVITÉS DES TAIA :

Acquérir les compétences et l'expérience dans le
projet.



MAIRIE DE NAPUKA
Fakahotu Kia te Puka Maruia (1/2)

Lieu de réalisation : Napuka

Objectif principal du projet : Mettre en place un modèle d'agriculture durable et résilient à NAPUKA en intégrant le compostage, la plantation d'arbres fruitiers, le maraîchage et la régénération de la cocoteraie, en partenariat avec la Direction de l'Agriculture. Ce projet permettra de développer une agriculture locale diversifiée et durable, en utilisant des ressources naturelles de manière optimale et en valorisant les savoirs traditionnels. L'implication de la Direction de l'Agriculture assure un soutien technique essentiel pour la réussite à long terme du projet, contribuant ainsi à la sécurité alimentaire, à l'économie circulaire, et à la résilience environnementale de l'île.

Objectifs secondaires :

Enrichir les sols de NAPUKA à travers le compostage, pour soutenir la production agricole.

- Planter des arbres fruitiers adaptés aux conditions locales ;
- Créer une pépinière pour la propagation des espèces végétales et assurer la continuité des cultures ;
- Développer une zone de maraîchage et de la cocoteraie et diversifier les productions agricoles ;
- Former la population locale à des pratiques agricoles durables et adaptés à l'environnement insulaire ;
- Renforcer l'économie locale par l'intégration des produits agricoles dans une économie circulaire.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet s'articule autour de plusieurs axes complémentaires :

- 1) Création d'une pépinière :** mise en place d'une pépinière pour la propagation d'arbres fruitiers, de pousses de cocotiers et de légumes pour le maraîchage ; gestion de la pépinière pour assurer un approvisionnement continu en jeunes plants.
- 2) Plantation d'arbres fruitiers :** plantation de citronniers, avocatiers, urus et cocotiers sur des parcelles dédiées ; gestion des plantations pour optimiser la production de fruits et la résilience des arbres face aux conditions climatiques locales.
- 3) Développement du Maraîchage :** installation de zones de maraîchage pour la culture de légumes adaptés aux conditions locales, en utilisant le compost produit ; intégration de techniques d'agriculture durable pour maximiser les rendements tout en préservant les ressources naturelles.
- 4) Création d'une unité de compostage pour traiter les déchets organiques de l'île ;** utilisation du compost pour enrichir les sols des zones de plantation d'arbres fruitiers, de maraîchage.
- 5) La régénération de la cocoteraie :** processus de germination des germes de cocotiers, déboisement des anciens cocotiers, plantation des germes de cocotiers arrivés à maturation.
- 6) Formations et Partenariats :** organisation de formations pour les aînés (TIAPA) et les jeunes (TAIA) sur le compostage, la gestion des pépinières, la plantation d'arbres fruitiers, et les techniques de maraîchage ; partenariat avec la Direction de l'Agriculture pour bénéficier de l'expertise technique et du soutien logistique.



MAIRIE DE NAPUKA *Fakahotu Kia te Puka Maruia (2/2)*

Lieu de réalisation : Napuka

Objectif principal du projet : Mettre en place un modèle d'agriculture durable et résilient à NAPUKA en intégrant le compostage, la plantation d'arbres fruitiers, le maraîchage et la régénération de la cocoteraie, en partenariat avec la Direction de l'Agriculture. Ce projet permettra de développer une agriculture locale diversifiée et durable, en utilisant des ressources naturelles de manière optimale et en valorisant les savoirs traditionnels. L'implication de la Direction de l'Agriculture assure un soutien technique essentiel pour la réussite à long terme du projet, contribuant ainsi à la sécurité alimentaire, à l'économie circulaire, et à la résilience environnementale de l'île.

Objectifs secondaires :

Enrichir les sols de NAPUKA à travers le compostage, pour soutenir la production agricole.

- Planter des arbres fruitiers adaptés aux conditions locales ;
- Créer une pépinière pour la propagation des espèces végétales et assurer la continuité des cultures ;
- Développer une zone de maraîchage et de la cocoteraie et diversifier les productions agricoles ;
- Former la population locale à des pratiques agricoles durables et adaptés à l'environnement insulaire ;
- Renforcer l'économie locale par l'intégration des produits agricoles dans une économie circulaire.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Le TIAPA devra justifier au moins d'une expérience dans le domaine de l'agriculture, il partagera ses connaissances sur le processus de la plantation à la récolte.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Les candidats devront être capable de connaître les techniques et le savoir-faire transmis par le TIAPA. En une année, les TAIA connaîtront tous les processus de l'agriculture, de la production de composte et de la plantation de légumes. Cette expérience leur permettra de lancer leur propre activité et faire perdurer les savoir-faire au fil des générations.

ACTIVITÉS DU TIAPA

Le TIAPA doit maîtriser les techniques de jardinage, incluant la préparation du sol, le choix des plantes, la plantation, l'arrosage, la gestion des nuisibles et la récolte.

ACTIVITÉS DES TAIA

Techniques de culture, préparation du sol, les semis, la plantation, l'arrosage, le désherbage et la récolte.
Connaissance des différentes variétés de plantes (légumes, fruits, herbes), de leurs besoins spécifiques en termes de sol, de lumière et d'eau.
Pratiques écologiques : initiation aux méthodes de jardinage durable : la rotation des cultures, le compostage, la permaculture et la gestion naturelle des nuisibles.
Travail en équipe et communication.



MAIRIE DE NUKUTAVAKE

Accroître l'autonomie alimentaire en se réappropriant les pratiques des anciens

Lieu de réalisation : Nukutavake

Objectif principal du projet : Permettre aux jeunes de Nukutavake en recherche d'emploi de se former aux pratiques agricoles en se réappropriant les pratiques ancestrales des fosses de culture (maite).

Objectif secondaire :

1. Accompagner les jeunes de Nukutavake à mieux comprendre le fonctionnement originel des pratiques agraires ancestrales des maite, dans une approche nature-culture
2. Se former aux pratiques agricoles des anciens par la remise en fonction de plusieurs maite sur l'île, dans le but d'accroître l'autonomie alimentaire
3. Restituer ces connaissances aux habitants de l'île afin d'initier une réappropriation des pratiques agraires traditionnelles.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet se déroule en trois phases principales : une phase d'acquisition de connaissances pour mieux comprendre les caractéristiques physiques, le fonctionnement écologique et agricole et le savoir-faire des fosses de culture, une phase opérationnelle fondée sur ces connaissances pour restaurer les maite sur l'atoll, y compris l'écosystème alentour, et une phase de restitution/diffusion encourager l'appropriation des résultats par la population de Nukutavake.

Les TAIA seront impliqués sur les deux dernières phases : opérationnelle et de restitution, mais bénéficieront des résultats de la première phase via leur TIAPA (formations sur le fonctionnement des maite et les pratiques agraires anciennes).

La grande force de ce projet est qu'il s'appuie sur des actions qui ont déjà démarrées, et qui sont menées en collaboration avec l'association VAI NATURA et ses partenaires spécialistes de divers domaines (agronomie, anthropologie, botanique, hydrologie) : les stagiaires au projet Tremplin pourront ainsi bénéficier de ces savoirs pour être formés et accompagnés dans la mise en œuvre du projet de la Commune. Cette dernière apportera son appui logistique (véhicule, engins, matériel de pépinière) et humain (personnel communal).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire: Connaissances en agronomie techniques agricoles et de maraîchage).
Connaissances en écologie (bonne compréhension des principes écologiques, de la biodiversité et des cycles naturels).

Savoir-être: Management/Leadership
Gestion d'équipe
Sens de l'organisation
Endurance et ténacité
Curiosité intellectuelle

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire: Savoir construire, entretenir et gérer une pépinière - Savoir réaliser du compost, y compris avec les techniques ancestrales Savoir préparer du sol et les boutures - Planter et entretenir la plantation - Techniques de gestion des nuisibles et récolte - Techniques de génie écologique
Suivi et entretien d'un site restauré.

Savoir-être : Ponctualité
Endurance et ténacité
Curiosité intellectuelle
Capacité à identifier les problèmes et à trouver des solutions.



MAIRIE DE NUKUTAVAKE

L'agriculture à Vaitahi : Une voie de développement et d'activité profitable à Tous (1/2)

Lieu de réalisation : VAHITAHU

Objectif principal du projet :

Renforcer et Généraliser la pratique de l'agriculture sur l'atoll de VAHITAHU / Insuffler des vocations et accroître les compétences et techniques agricoles pour générer une activité économique.

Objectifs secondaires :

Diffuser les techniques anciennes et nouvelles de cultures des plantes endémiques, d'arbres, de fruits et légumes. Encourager l'cohésion des foyers du village.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet s'articule autour de plusieurs points, variant les formations théoriques (en salle communale) et celles dispensées sur site (dans le village / sur des parcelles dédiées).

Parmi ces points, les stagiaires seront initiés à :

1. L'étude du sol (mince et peu fertile, riche en calcaire mais pauvre en matière organique - difficile à retenir les nutriments et l'eau)
2. La gestion de l'eau disponible : l'accès à l'eau douce est limité, dépendant des lentilles d'eau souterraines et de la collecte d'eau de pluie l'exposition de l'atoll aux aléas climatiques (Cyclone, érosion côtière qui menacent les cultures)
3. La Commercialisation des récoltes et les débouchés économiques de la filière
4. Implication de la Communauté (Techniques et savoir-faire ancestraux à mettre à l'honneur / Formation au compostage, la gestion de l'eau)

Et leurs alternatives :

1a-) Sélection des cultures adaptées aux sols coralliens, à la salinité (TARO / PATATE DOUCE / URU) - Addition des noix de coco aux cultures pour optimiser le rendement

2a-) Installation de citernes pour le stockage d'eau pendant la saison sèche / creuser des puits peu profonds / gestion de l'eau par du matériel à système économe dispensant l'eau au goutte-à-goutte

3a-) Utiliser des protections (brise-vents) naturels comme le pandanus ou le cocotier / élever les zones de cultures / Planter des espèces résistantes aux tempêtes

4a-) Approvisionner les foyers de l'atoll, la cantine de la Commune Associée, exporter le surplus des récoltes sur les autres îles ou atolls.



MAIRIE DE NUKUTAVAKE

L'agriculture à Vaitahi : Une voie de développement et d'activité profitable à Tous (2/2)

Lieu de réalisation : VAHITAH

Objectif principal du projet :

Renforcer et Généraliser la pratique de l'agriculture sur l'atoll de VAHITAH / Insuffler des vocations et accroître les compétences et techniques agricoles pour générer une activité économique.

Objectifs secondaires :

Diffuser les techniques anciennes et nouvelles de cultures des plantes endémiques, d'arbres, de fruits et légumes. Encourager l'cohésion des foyers du village.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoirs-faire :

- Être familier des techniques agricoles et de maraîchage : mise en pépinière, préparation du sol et des boutures, plantation, arrosage, la gestion des nuisibles et la récolte.
- Transmettre des connaissances / outils / informations utiles au projet) aux TAIA
- Être sensible à l'écologie, la biodiversité et aux cycles naturels (lune / marée)

Savoirs-être :

- Savoir gérer et superviser l'équipe des TAIA
- Coordonner les tâches des TAIA
- Avoir le sens de l'organisation : diffuser des informations, relayer les connaissances apprises...
- Être capable de travailler dans des conditions difficiles
- Être fort de caractère et d'esprit

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Gestion des TAIA : définition d'un lieu de rassemblement initial, acheminement vers les sites de travail, suivi des horaires réalisés
- Démontrer/expliciter des activités à réaliser, montrer l'exemple au reste de l'équipe
- Prospector les sites de collecte des graines pour les espèces indigènes, en binôme avec le chef de projet mis à disposition
- S'assurer de la bonne tenue des cultures, identifier les problèmes potentiels et définir les tâches précises à mener pour y remédier
- Orchestrer les actions de plantation
- Assurer le lien entre les TAIA, la Commune Associée de VAHITAH et les habitants de l'atoll.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoirs-faire :

- Être familier des techniques agricoles et de maraîchage : mise en pépinière, préparation du sol et des boutures, plantation, arrosage, la gestion des nuisibles et la récolte.
- Transmettre des connaissances / outils / informations utiles au projet) aux TAIA
- Être sensible à l'écologie, la biodiversité et aux cycles naturels (lune / marée)

Savoirs-être :

- Savoir gérer et superviser l'équipe des TAIA
- Coordonner les tâches des TAIA
- Avoir le sens de l'organisation : diffuser des informations, relayer les connaissances apprises...
- Être capable de travailler dans des conditions difficiles
- Être fort de caractère et d'esprit

ACTIVITÉS DES TAIA

- Gestion des TAIA : définition d'un lieu de rassemblement initial, acheminement vers les sites de travail, suivi des horaires réalisés
- Démontrer/expliciter des activités à réaliser, montrer l'exemple au reste de l'équipe
- Prospector les sites de collecte des graines pour les espèces indigènes, en binôme avec le chef de projet mis à disposition
- S'assurer de la bonne tenue des cultures, identifier les problèmes potentiels et définir les tâches précises à mener pour y remédier
- Orchestrer les actions de plantation
- Assurer le lien entre les TAIA, la Commune Associée de VAHITAH et les habitants de l'atoll.



ASSOCIATION IA HOTU PUKA PUKA Régénération cocoteraie de Puka-Puka

Lieu de réalisation : Puka Puka

Objectif principal du projet : Plantation, régénération et entretien de la cocoteraie.

Objectif secondaire : Formation des stagiaires et valorisation du coprah au tuamotu.

DESCRIPTION DU PROJET :

La municipalité de Puka-Puka, par le biais de l'association « IA HOTU PUKA-PUKA », projette une replantation complète des terres actuellement dégradées par la montée des eaux, accompagnée d'un soutien aux propriétaires pour la plantation afin de régénérer la cocoteraie insulaire.

Ce projet revêt une importance particulière car il permettra, dans un premier temps, aux stagiaires de maîtriser les différentes étapes et processus de plantation des cocotiers, ainsi que les types d'engrais nécessaires à leur entretien et à leur production.

COMPÉTENCES DU TIAPA

- Savoirs-faire
- Gérer un groupe de personne, connaître son environnement de travail, appliquer les directives...
- Ponctualité, prise de parole en public, sens de l'organisation...

ACTIVITÉS DU TIAPA

Un bon chef d'équipe (TIAPA) sait motiver son équipe (TAIA) pour atteindre les objectifs fixés. Il est essentiel qu'il possède d'excellentes compétences en communication pour transmettre les informations clairement. L'organisation est primordiale pour gérer efficacement les ressources et le temps. La capacité à résoudre les problèmes et à prendre des décisions rapidement est également cruciale. Enfin, un bon leader sait déléguer les tâches et faire confiance à son équipe.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Application et compréhension des consignes...
- Ponctualité, prise de parole en public, créativité, autonomie, rigueur...

ACTIVITÉS DES TAIA

Au cours et jusqu'à la fin du projet, les stagiaires acquerront tout d'abord une première expérience dans le secteur primaire, en particulier l'agriculture. Ils auront également la possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises pendant le projet pour créer leur propre entreprise si cela les intéresse.



ASSOCIATION FA'A'APU RAU NO RANGIROA

Insertion pour l'Autosuffisance et la sécurité alimentaire Tuamotu

Lieu de réalisation : Rangiroa

Objectif principal du projet : Le projet porté par FA'A'APU RAU NO RANGIROA vise à renforcer l'autosuffisance alimentaire des populations des Tuamotu en facilitant l'accès à des fruits et légumes frais, sains et locaux. Dans un contexte où l'importation massive et le coût élevé des produits agricoles freinent l'accès à une alimentation équilibrée, notre initiative repose sur trois axes essentiels :

1. La production locale et durable : Développer des potagers solidaires, une pépinière et une unité de compostage pour fournir aux familles les ressources nécessaires à la culture de leur propre nourriture.
2. La formation et la sensibilisation : Accompagner les habitants, et notamment les jeunes, dans l'apprentissage des techniques agroécologiques adaptées aux conditions spécifiques des atolls, tout en valorisant les savoir-faire locaux.
3. L'amélioration de la santé publique : Lutter contre l'obésité et les maladies non transmissibles en favorisant une alimentation plus saine et une autonomie alimentaire durable.

DESCRIPTION DU PROJET :

- 1. Valorisation des déchets verts :** L'association prévoit de collecter les déchets végétaux locaux pour les transformer en compost de qualité. Pour cela, l'acquisition d'un broyeur est essentielle afin de traiter efficacement ces déchets et produire un amendement organique adapté aux sols coralliens de l'atoll.
- 2. Production d'engrais naturel :** En utilisant les ressources marines disponibles, notamment les sous-produits de la pêche, l'association élabore des engrais de poisson. Ces engrais naturels enrichissent le sol et favorisent une agriculture respectueuse de l'environnement.
- 3. Distribution de compost, d'engrais et de jeunes plants :** Une fois produits, le compost et l'engrais sont distribués aux familles et aux exploitants agricoles locaux. L'association prévoit également de mettre en place une pépinière pour fournir des jeunes plants adaptés au climat et aux spécificités de Rangiroa.
- 4. Accompagnement et formation :** FA'A'APU RAU NO RANGIROA propose des sessions de formation pour les habitants, couvrant des techniques agricoles adaptées aux atolls, comme le compostage, l'utilisation d'engrais naturels et les méthodes de culture appropriées. Cet accompagnement vise à assurer le succès des potagers familiaux et à renforcer les compétences locales en agriculture.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire

- Maîtrise des techniques agricoles et agroécologiques adaptées aux conditions spécifiques des atolls
 - Connaissance des espèces végétales locales et des cycles de production.
 - Capacité à entretenir et réparer des outils agricoles de base.
 - Utilisation des outils informatiques
 - Capacité à organiser des sessions de formation et de sensibilisation
 - Gestion des consignes de sécurité liées aux activités agricoles et à la manipulation des outils.
- Le TIAPA sera un acteur clé du projet, permettant aux TAIA d'acquérir des compétences solides tout en développant une autonomie professionnelle et personnelle pour favoriser leur insertion durable dans le monde du travail.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire

- Maîtriser les techniques agricoles de base : préparation du sol, plantation, entretien, récolte.
- Comprendre et appliquer les principes de l'agroécologie adaptés aux conditions spécifiques des atolls.
- Utiliser et entretenir les outils agricoles
- Gérer un potager de manière autonome
- Fabriquer et utiliser du compost pour fertiliser naturellement les sols.
- Identifier et prévenir les maladies des plantes et les nuisibles sans recourir aux pesticides chimiques.
- Appliquer les règles de sécurité dans un environnement de travail agricole.
- Utiliser des outils numériques de base
- Participer à la gestion logistique d'un projet agricole



MAIRIE DE TIKEHAU

Valorisation des sites touristiques et culturels de Tikehau

Lieu de réalisation : TIKEHAU

Objectif principal du projet :

Offrir à des jeunes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer une activité économique via des projets tournés vers le développement grandissant du tourisme à Tikehau.

Accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de projets ; Partager des connaissances et des savoirs entre générations.

Objectif secondaire : Accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de projets ; Partager des connaissances et des savoirs entre générations.

DESCRIPTION DU PROJET :

Fort de l'augmentation de la fréquentation touristique de Tikehau, ce projet permettra d'assurer un entretien des sites touristiques et culturels de l'île, mais également rappeler aux jeunes l'importance du tourisme pour cet atoll.

A terme, la commune souhaite que ces jeunes puissent imaginer et créer des projets d'activités touristiques sur Tikehau, en valorisant ses sites exceptionnels.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Connaître et appliquer les consignes de sécurité ;
- Connaître les légendes et sites culturels locaux ;
 - Connaissances en entretien paysager ;
- Connaître les plantes locales pour pouvoir les valoriser dans les différents sites ;
 - Savoir marcotter et bouturer.

ACTIVITES DU TIAPA :

- Aménager et entretenir les sites touristiques et culturels de l'île ;
 - Partager ses connaissances aux TAIA ;
- Accompagner et informer les touristes (aux différents sites de l'atoll) ;
- Organiser le travail et planning des stagiaires.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Aménagement paysager : Connaissances en conception et réalisation de projets d'embellissement, incluant la planification des espaces verts, la plantation d'arbres et de plantes, et la création de sentiers ou d'espaces publics attrayants.
- Maîtrise des techniques de plantation, arrosage, taille et entretien des végétaux.
 - Aptitudes à organiser et mettre en œuvre des pratiques de gestion des déchets, y compris le recyclage et le compostage, dans le cadre de l'entretien des sites touristiques.
 - Compétences pratiques dans l'utilisation de divers outils (pelles, tondeuses, débroussailleuses, etc.) nécessaires à l'aménagement et à l'entretien des sites .
 - Connaître et appliquer les consignes de sécurité.
 - Informer le public et les touristes sur les légendes locales et valoriser les sites touristiques et culturels de Tikehau.

ACTIVITES DES TAIA :

- Entretenir les sites touristiques et culturels de Tikehau ;
 - Informer les touristes ;
- Planter, désherber, bouturer, marcotter, arroser.



MAIRIE DE MATAIVA
Faaapu e Faahotu i Mataiva (1/2)

Lieu de réalisation : MATAIVA

Objectif principal du projet :

Offrir à des jeunes en recherches d'emploi un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer une activité économique via des projets agricoles tournés vers le développement grandissant du tourisme à Mataiva et palliant aux problèmes d'approvisionnement de l'atoll.

Objectif secondaire : Partager des connaissances et des savoirs entre générations ; formation à l'utilisation d'outils agricoles ; accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de projets.

DESCRIPTION DU PROJET :

La création d'une ferme agricole sur une parcelle communale a pour ambition de répondre à la fois aux besoins alimentaires de la cantine scolaire, et de la population. Les actions prévues incluent :

- **Accroissement de la production locale :** Cultiver des produits adaptés aux conditions locales comme les bananes, le 'uru, la pastèque, culture maraichère et divers fruits tropicaux pour alimenter le marché local et touristique, en plus des besoins pour fournir des repas équilibré, sain et à base de produits locaux pour nos écoliers.
- **Formation et accompagnement :** Proposer une formation en techniques agricoles durables aux TAIA, avec un focus sur l'agriculture biologique et la gestion des ressources en eau.
- **Amélioration de l'autosuffisance alimentaire :** Réduire la dépendance de l'atoll aux importations alimentaires en augmentant la production locale et en favorisant la consommation de produits frais et locaux par les résidents et les visiteurs.

Face à l'augmentation de la fréquentation touristique, le projet prévoit :

- **Restauration des sites culturels :** Restaurer et entretenir sites d'intérêt historique et culturels, et les intégrer dans des circuits touristiques dédiés.
- **Amélioration des infrastructures touristiques :** Développer des circuits pédestres balisés, installer des panneaux d'information multilingues, et créer des aires de repos, tout en limitant l'impact environnemental.
- **Promotion du tourisme éco-responsable :** Mettre en avant des activités respectueuses de l'environnement, comme la randonnée, l'observation de la faune, et le snorkeling dans des zones protégées, en sensibilisant les visiteurs à la préservation des écosystèmes locaux.
- **Optimisation de l'accueil touristique :** Travailler en collaboration avec les opérateurs locaux pour améliorer l'expérience des visiteurs, notamment en développant des hébergements écoresponsables et des services touristiques de qualité.



MAIRIE DE MATAIVA *Faaapu e Faahotu i Mataiva (2/2)*

Lieu de réalisation : MATAIVA

Objectif principal du projet :

Offrir à des jeunes en recherches d'emploi un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer une activité économique via des projets agricoles tournés vers le développement grandissant du tourisme à Mataiva et palliant aux problèmes d'approvisionnement de l'atoll.

Objectif secondaire : Partager des connaissances et des savoirs entre générations ; formation à l'utilisation d'outils agricoles ; accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de projets.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Savoir entretenir un potager ;
- Connaitre et appliquer les consignes de sécurité ;
- Avoir des connaissances en agriculture ;
- Savoir gérer un faaapu ;
- Connaitre les légendes de l'île (pour les sites touristiques).

ACTIVITES DU TIAPA :

- Gestion d'une pépinière ;
- Marcotter, bouturer, désherber, planter, arroser ;
- Promouvoir les sites culturels et touristiques de l'atoll.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les stagiaires formés seront en mesure de :

- Gérer une pépinière et des parcelles agricoles de manière autonome.
- Produire des engrais naturels et gérer un compost.
- Valoriser les produits agricoles pour les cantines scolaires.
- Contribuer activement au développement durable et à l'autosuffisance alimentaire de Rangiroa.
- Créer et aménager un site touristique
- Connaître et mettre en valeur le patrimoine culturel et historique de l'île.

ACTIVITES DES TAIA :

- Gestion d'une pépinière ;
- S'occuper d'un faaapu ;
- Marcotter, bouturer, désherber, planter, arroser ;
- Promouvoir les sites culturels et touristiques de l'atoll.



ASSOCIATION HOTU RAU NO RAROIA

Le Fa'a'apu au service de l'homme, pour sa santé et pour sa famille.

Lieu de réalisation : Raroia

Objectif principal du projet : le Fa'a'apu comme Besoin Nutritionnel, Sanitaire et Social pour l'Homme.

- Se réappropriier les "anciennes techniques" de nos ancêtres en terme de culture.
- Apporter une actions Sociale et de Cohésion au sein des familles de Raroia.
- Acquérir sa Dignité au sein d'une Société au 21ème siècle.

Objectif secondaire : -Utiliser le "Fa'a'apu" en aide à la population pour lutter contre la cherté de la vie.

- Améliorer la Santé de la Population au travers de nos produits agricoles frais et divers
- Utiliser les produits naturels de l'île en guise d'engrais, pour développer nos cultures agricoles.
- Développer chez nos jeunes, l'envie de continuer et de développer le secteur primaire.
- Susciter chez les futurs stagiaires, plus de connaissances techniques sur l'Agricultures.
- Participer à des stages de formations sur l'île de Raroia, auprès de formateurs de la DAG et/ou de la CAPL.

DESCRIPTION DU PROJET :

- 1-Développement du Fa'apu de l'Association Agricole HOTURAU de Raroia.
- 2-Accentuer le bien être et la Santé de la population de Raroia au travers des produits Agricoles du Fa'apu.
- 3-Améliorer le coté Social et Economique des Habitants de Raroia et de ses consommateurs.
- 4-Développer le secteur Primaire en variant les produits agricoles (Légumes, Fruits et vivriers ...)
- 5-Créer et développer le secteur de l'emploi au travers des propositions de divers dispositifs
- 6-Améliorer le coté social et économique des futurs stagiaires de l'Association Agricole HOTURAU.
- 7-S'orienter vers un développement du secteur de transformation des produits agricoles .
- 8-Servir de référent ou de guide à nos enfants de l'école primaire de Raroia quant au projet: "Ecole en Santé"
- 9-Aider l'Ecole et les parents d'Elèves, à "monter le kit potager ".
- 10-Combattre la Cherté de la vie en proposant des prix accessibles à tous concernant les produits agricoles.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- 1- Le RELATIONNEL et L'ECOUTE : en tant que "guide et détenteur de savoirs", il se doit d'être à l'écoute de ses pairs, capable de trouver des solutions aux diverses problématiques rencontrées, Il est "le garant du savoir" et en être capable de transmettre les contenus.
- 2- CONNAITRE le milieu Agricole et L'AVOIR VECU:
- 3- AVOIR DE L'IMAGINATION et D'ANTICIPATION: capacité à palier à tout problèmes techniques, matériels, et autres. Ne disposant pas de Magasins spécialisés à Raroia, il lui faudra savoir IMPROVISER, ANTICIPER sur les moindres problématiques, afin de les résoudre.
- 4- SAVOIR RENDRE DES COMPTES: Le respect de la Hiérarchie et savoir HONORER son contrat.
- 5 - L'utilisation et la manipulation de la nouvelle technologie (ordinateur et/ou téléphone vini)pour les comptes-rendus et/ou rapports à faire.

COMPÉTENCEST RANSMISES AUX TAIA :

- 1- ETRE PONCTUEL chaque jour au travail, et en apprécier les résultats obtenus.
- 2- ETRE POLI envers ses pairs et sa Hiérarchie.
- 3- ETRE PREVENANT en cas de problème rencontré, et en référer à son responsable hiérarchique.
- 4- ECOUTER les consignes reçues et les appliquer avec sérieux et délicatesse.
- 5- ACQUERIR DES SAVOIRS fournis par le TIAPA, et en tirer les meilleurs bénéfices.
- 6- RE-INVESTIR les connaissances apprises pour améliorer la production de produits agricoles .
- 7- ACQUERIR UN SAVOIR FAIRE
- 8- ACQUERIR SA DIGNITE, par le biais de son travail.



ASSOCIATION HANARAINUI
Kaikai Maitaki

Lieu de réalisation : Taenga

Objectif principal du projet : Plantation de divers légumes sur l'atoll

Objectif secondaire : J'embellie ma Commune

DESCRIPTION DU PROJET :

- Améliorer la sécurité alimentaire et promouvoir l'autonomie des habitants de l'atoll en développant une production locale de légumes frais, adaptée aux contraintes environnementales spécifiques.
- Mettre en place des techniques agricoles adaptées .
- Utiliser des méthodes de culture appropriées aux sols sableux et aux ressources en eau limitées.
- Compostage : Mettre en place des fosses de compostage en utilisant les déchets organiques locaux pour enrichir le sol en humus.
- Consommation locale : Encourager la consommation des légumes produits pour améliorer la nutrition des habitants.
- Vente des surplus : Développer des circuits de commercialisation locaux pour générer des revenus supplémentaires.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Dans le cadre du projet de plantation de légumes sur un atoll dépourvu de cultures maraîchères, le TIAPA doit posséder un ensemble de compétences spécifiques pour assurer le succès et la durabilité de l'initiative. Ces compétences incluent, Expertise en techniques agricoles adaptées aux atolls, Gestion efficiente des ressources en eau, Sélection et gestion des cultures adaptées, Formation et accompagnement des communautés locales, Suivi et évaluation des projets agricoles. Maîtrise des méthodes de culture sur sols sableux pauvres en nutriments. Connaissance des techniques d'amendement du sol. Capacité à mettre en place des systèmes de culture innovants comme l'hydroponie par capillarité, adaptée aux environnements insulaires sans nécessiter d'électricité. Compétence dans la collecte et le stockage des eaux de pluie pour l'irrigation. Aptitude à dispenser des formations pratiques aux habitants sur les techniques agricoles adaptées, renforçant ainsi leurs compétences et leur autonomie. Capacité à sensibiliser la population aux enjeux de la sécurité alimentaire et de l'agroécologie.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Techniques agricoles adaptées aux atolls : Maîtrise des méthodes de culture sur sols sableux pauvres en nutriments, notamment l'utilisation de compost pour enrichir le sol. Connaissance des techniques d'amendement du sol, telles que l'utilisation de la poudre de nacre pour améliorer la fertilité et ajuster le pH du sol. Capacité à mettre en place des systèmes de culture innovants comme l'hydroponie par capillarité, adaptée aux environnements insulaires sans nécessiter d'électricité. Gestion efficiente des ressources en eau. Sélection et gestion des cultures adaptées. Planification des rotations culturales pour maintenir la santé du sol et prévenir les maladies. Formation et accompagnement des communautés locales. Capacité à sensibiliser la population aux enjeux de la sécurité alimentaire et de l'agroécologie. Suivi et évaluation des projets agricoles : Mise en place d'indicateurs pour évaluer la croissance des cultures, la productivité et l'impact socio-économique du projet. Capacité à analyser les résultats obtenus et à proposer des ajustements pour améliorer les pratiques culturelles.

ASSOCIATION TAMARIKI MOEAVA

Fenua To'a : Sport, artisanat et nature pour demain

Lieu de réalisation : TAKAROA

Objectif principal du projet : -Favoriser le développement durable et le bien-être collectif en sensibilisant les jeunes aux pratiques écologiques et sportives, en renforçant les liens intergénérationnels au sein des familles, et en soutenant les artisans dans la valorisation et la commercialisation de leurs savoir-faire..

Objectif secondaire : sensibilisation aux pratiques écologiques et sportives, transmission des savoir-faire artisanaux. Familles : Activités intergénérationnelles favorisant le bien-être et la cohésion Artisans : Accompagnement dans la valorisation et la commercialisation de leurs créations.

DESCRIPTION DU PROJET :

-Vise à encourager un mode de vie sain et durable en combinant 3 piliers fondamentaux : La pratique sportive, le développement des compétences artisanales et la sensibilisation à l'environnement. A travers ces trois axes, notre objectif est de renforcer la cohésion sociale, valoriser les traditions locales et promouvoir une approche respectueuse de la nature, En offrant des activités sportives et artistiques aux jeunes et encourageant des pratiques respectueuses de l'environnement.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

-Savoir faire et être: savoir entretenir un potager, Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, créativité, être à l'aise avec des enfants ou des personnes âgées, esprit de synthèse, sens de l'organisation.

ACTIVITES DU TIAPA :

- Concevoir et animer des sessions de formation en artisanat, sport et environnement.
- Assurer un suivi pédagogique des participants.
 - Organiser des démonstrations et ateliers pratiques.
- Accompagner les jeunes dans leur insertion professionnelle et leur progression.
- Collaborer avec les intervenants et partenaires locaux.
- Veiller à la bonne mise en œuvre des activités et assurer l'évaluation du programme.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-Savoir faire et être: savoir entretenir un potager, Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, créativité, être à l'aise avec des enfants ou des personnes âgées, esprit de synthèse, sens de l'organisation.

ACTIVITES DU TAIA :

- Assister aux formations et ateliers pratiques.
- Participer activement aux activités sportives et culturelles.
- Contribuer à la réalisation d'objets artisanaux.
 - S'impliquer dans les actions environnementales (plantation, entretien des jardins, sensibilisation).
- Collaborer avec les autres participants et intervenants.
- Présenter les résultats de leur travail lors d'expositions ou événements.



Lieu de réalisation : Tatakoto

Objectif principal du projet : Renouveler les cocotiers vieillissants pour maintenir une production durable de noix de coco. Améliorer la résilience face aux changements climatiques en plantant des variétés résistantes aux maladies et aux conditions extrêmes. Valoriser les sous-produits du cocotier (bois, feuilles, fibres) pour une exploitation plus complète et durable.

Objectif secondaire : Confectionner des colliers de coquillage et création de divers modèle à base de coquillage pour ensuite les revendre.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet de régénération des cocoteraies est essentiel pour assurer la pérennité de la production de noix de coco et la préservation des écosystèmes côtiers. Voici les principales raisons qui justifient ce projet :

1. Remplacement des cocotiers vieillissants et non productifs
2. Protection de l'environnement et lutte contre l'érosion
3. Sécurité alimentaire et économie locale
4. Adaptation aux changements climatiques et aux maladies
5. Valorisation et diversification des usages du cocotier
6. Optimiser l'utilisation de toutes les parties du cocotier :
 - Fruits : alimentation et transformation industrielle
 - Bois : construction et artisanat
 - Fibres : textiles, cordages et éco-matériaux
 - Feuilles : toitures traditionnelles et compost

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Maîtrise des techniques de plantation et d'entretien des cocotiers. Savoir identifier les variétés adaptées aux conditions locales. Connaissance des cycles de croissance et des signes de maladies affectant les cocotiers.

Capacité à former les jeunes générations et les producteurs locaux.

Explication des méthodes traditionnelles et modernes de régénération des cocoteraies.

Sensibilisation à la gestion durable des plantations.

Compréhension des pratiques écologiques pour éviter la surexploitation des sols. Promotion de l'agroforesterie. Sensibilisation à la protection de la biodiversité et aux risques de déforestation.

Connaissance des différents usages du cocotier.

Capacité à optimiser l'exploitation pour un usage complet et durable. Savoir-faire dans la transformation artisanale).

Capacité à suivre l'évolution des plantations et à conseiller sur les bonnes pratiques.

Participation à la mise en place de coopératives ou associations locales. Aide à l'organisation de chantiers de reboisement et à la mobilisation des communautés

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir identifier et sélectionner les meilleures variétés de cocotiers adaptées à l'environnement.

- Maîtriser les techniques de plantation : préparation du sol, espacement des plants, irrigation.
- Entretenir les jeunes plants pour garantir une croissance optimale (désherbage, taille, fertilisation).
- Détecter et traiter les maladies et parasites affectant les cocotiers.
- Apprendre les principes de l'agroforesterie et de la culture associée pour maintenir la biodiversité.
- Préserver les sols en évitant la surexploitation et en utilisant des méthodes de fertilisation naturelle.
- Comprendre l'importance des cocotiers dans la lutte contre l'érosion côtière et la préservation de l'écosystème.
- Maîtriser les méthodes de récolte des noix de coco sans endommager l'arbre.
- Apprendre à exploiter toutes les parties du cocotier : noix, bois, feuilles, fibres.
- Transformer et valoriser les produits pour développer une économie locale durable.



ARCHIPEL AUSTRALES

ARCHIPEL AUSTRALES

RAPA - P .82

RURUTU - P.83

TUBUAI - P.85

ASSOCIATION TEU'I NO TAMATAMA
Le renouveau du café Australes

Lieu de réalisation : AHUREI

Objectif principal du projet : Revaloriser la filière du café australes et mise en place de nouvelles variétés

Objectifs secondaires : Accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de projets dans l'agriculture

DESCRIPTION DU PROJET :

En tenant compte des informations de la direction de l'agriculture, dans les années 1960 plus de 200 tonnes de café étaient ainsi produites à Rurutu et aujourd'hui l'île arrive péniblement à produire 4 tonnes. Pour cela avec les conditions de sol et de climat idéales nous souhaitons avec notre association soutenir, accompagner tous les agriculteurs de l'île de RAPA à multiplier leur production de café pour que toute la Polynésie puisse consommer ce trésor qui est et sera toujours du 100% local.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir entretenir des champs de café, appliquer les consignes de sécurité. Etre à l'aise avec les outils proposés, avoir un esprit d'équipe et être à l'aise avec les stagiaires

ACTIVITÉS DU TIAPA

Le TIAPA assurera le rôle de coordinateur et de superviseur pour mener à bien les opérations qui lui sont confiés. Il veillera à la bonne exécution des travaux ainsi qu'au respect des objectifs. Il aura le soutien du tuteur pour amener à bien toutes les tâches demandées.
 Accompagner les TAIA dans leur propre champs

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Ponctualité, esprit d'équipe, être attentif aux consignes. Avoir une bonne condition physique.

ACTIVITÉS DES TAIA

Les TAIA devront préparer les champs pour au moins trois mois et tout dépendra de la superficie.
 Planter les nouveaux plants de café,
 Cueillette des café cerises, dépulper, sécher et décortiquer.
 Entretien de tous les champs

ASSOCIATION TAMARII TUIVAO
Te pae'ore : e ora oe e to oe utua'are

Lieu de réalisation : MOERAI

Objectif principal du projet : Au travers d'activités autour du pandanus , offrir à des demandeurs d'emploi de Rurutu une opportunité économique et social qui leur assurera un revenu et une possibilité de travailler sur Rurutu. Pour notre association c'est l'assurance de transmettre des savoir-faire ancestraux et faire perdurer ce patrimoine.

Objectifs secondaires : Apprendre l'activité communautaire telle que pratiquée à Rurutu. Partager des connaissances et des savoirs entre générations . Offrir une opportunité d'insertion professionnelle par l'ouverture d'une patente d'artisan traditionnel qui contribuera à la préservation de nos savoir faire ancestraux

DESCRIPTION DU PROJET :

Plantation et récolte du pandanus . Préparation du pandanus pour le séchage , la cuisson (blanchir , colorer)
 Préparation du pandanus
 pour le tressage . Apprendre les différents tressages (peue , potaataa , tarava ,peue aorarai , taupoo , ete pute
 moni.....) Utiliser et
 occuper la salle de tressage de l'association pour la confection en groupe . Faire valider le travail produit (beauté ,
 finition parfaite,
 création) . Conditionner les produits pour exposer et vendre dans la salle prévue pour l'exposition et la vente .
 Etre capable d'expliquer
 son travail à un auditoire

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Maitriser le travail du pandanus , des techniques et des tressages . Savoir transmettre et former un apprenti. Adopter un comportement encourageant et bien vaillant envers les stagiaires;
 Être pédagogue dans son apprentissage. Être créatif et innovant. Être ponctuel et assidu. Être responsable et sérieux.

ACTIVITÉS DU TIAPA

Programmer les journées de travail . Mettre en place les activités (matériels , tâches ,) Surveiller le respect des consignes , corriger les erreurs . Féliciter le travail accompli et rendre compte au tuteur, chef de projet.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Ponctualité , respect du matériel , du lieu et des personnes . Prise de parole en public . Sens de l'organisation . Confiance en soi . Être réceptif

ACTIVITÉS DES TAIA

Préparer le pandanus , tresser , étendre les pandanus au soleil , rouler les feuilles et trier , faire des rouleaux , nettoyer et confectionner .
 Mettre en place l'activité en exécutant les instructions du tuteur . Répondre poliment aux demandes des visiteurs et des camarades

ASSOCIATION TAMAHEI NO RURUTU***Le pandanus comme vecteur d'insertion professionnelle***

Lieu de réalisation : Salle de l'artisanat à Hauti

Objectif principal du projet : Former les jeunes, en recherche d'emploi, à l'apprentissage de la culture et le tressage du pandanus afin de développer une activité économique tel que l'artisanat, le tourisme dans les îles et dans le monde entier.

Objectifs secondaires :

Accompagner et soutenir les jeunes dans le montage de leur projet professionnel, Partager nos connaissances et nos savoirs-faire, former à la vente de nos produits artisanaux sur l'île.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à impliquer, à former les jeunes porteurs de projets, dans la culture du pandanus jusqu'à la réalisation d'un produit fini et les initier également à la vente de nos produits sur l'île. Afin de les faire voir que ce métier, l'artisanat, est une activité économique bénéfique au sein de nos familles.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Avoir le sens de l'organisation, avoir le sens de l'accueil, avoir la ponctualité, la réactivité, savoir entretenir un champ de pandanus, savoir utiliser le matériel pour la culture du pandanus.

ACTIVITÉS DU TIAPA

Le TIAPA devra former les jeunes porteurs de projets dans le champ de pandanus, et dans toutes les étapes du pandanus jusqu'à obtenir un produit fini.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Avoir de la créativité, avoir le sens de l'écoute, sens de l'organisation, la ponctualité, l'envie d'apprendre, la prise de parole en public, le sens du travail à faire.

ACTIVITÉS DES TAIA

Les TAIA devront avoir le sens de l'écoute par rapport aux activités donnés. Ils devront être concentrer pour retenir toute les étapes à réaliser, pour leur projet professionnel.

ASSOCIATION MANA ORA
"Cultures et Savoirs en partage" (1/2)

Lieu de réalisation : TAAHUAIA

Objectif principal du projet : Favoriser l'insertion sociale et professionnelle par l'engagement dans des projets collectifs à forte valeur ajoutée humaine et environnementale. Transmettre des savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre intergénérationnels. Valoriser les compétences acquises informellement et favoriser leur reconnaissance.

Objectif secondaire : Mettre en place des ateliers réguliers autour de la culture à travers l'artisanat, massage et de l'écologie. Impliquer des personnes retraitées ou expérimentées dans la transmission de leurs savoirs. Accompagner les publics éloignés de l'emploi dans un parcours progressif de remobilisation. Développer des actions visibles et utiles pour la communauté locale.

DESCRIPTION DU PROJET :

Proposer un programme riche en expérience et pouvoir pratiquer par la suite dans leur propre champ.

De l'apprentissage et la pratique aux personnes souhaitant apprendre la culture du taro du début à la fin :

- La préparation du terrain
- Rassemblé le paillage de la tarodièrè (palme de cocotier, feuille de bananes... ect)
- La plantation
- L'entretien du champ (désherbage...ect)
- La récolte (nettoyage du produit, découpage, mettre en sachet ou autres... ect)

De l'apprentissage et la pratique de toutes sortes de fruits et légumes que nous cultivons du début à la fin :

- Semis
- Plantation en terre
- L'entretien (désherbage, arrosages... ect)
- La récolte (nettoyage du produit, mettre en sacs ou autres... ect)

ASSOCIATION MANA ORA

"Cultures et Savoirs en partage" (2/2)

Lieu de réalisation : TAAHUAIA

Objectif principal du projet : Favoriser l'insertion sociale et professionnelle par l'engagement dans des projets collectifs à forte valeur ajoutée humaine et environnementale. Transmettre des savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre intergénérationnels. Valoriser les compétences acquises informellement et favoriser leur reconnaissance.

Objectif secondaire : Mettre en place des ateliers réguliers autour de la culture à travers l'artisanat, massage et de l'écologie. Impliquer des personnes retraitées ou expérimentées dans la transmission de leurs savoirs. Accompagner les publics éloignés de l'emploi dans un parcours progressif de remobilisation. Développer des actions visibles et utiles pour la communauté locale.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

• Être un passeur de savoirs, pédagogue engagé et
Savoirs (connaissances)ancré dans la réalité.

- Connaissance des métiers ou savoir-faire qu'il transmet (artisanat, jardinage, culture, techniques traditionnelles, etc.)
- Sensibilité aux enjeux sociaux, interculturels et environnementaux
- Connaissance du public en insertion (difficultés, leviers de motivation, etc.)

Savoir-faire (pratiques)

- Savoir transmettre un geste, une technique, une méthode étape par étape
- Capacité à adapter son discours selon les niveaux (langage simple, gestes, démonstration)
- Mettre en situation réelle les apprenants pour favoriser l'apprentissage par la pratique
- Créer un cadre bienveillant, motivant et valorisant
- Animer un groupe hétérogène avec patience et écoute
- Co-construire des projets collectifs et valoriser les réussites

ACTIVITÉS DU TIAPA

- savoir gérer les conflits
- savoir garder la confidentialité
- avoir de l'intégrité et ponctualité
- connaître et appliquer les consignes
- savoir planter, découper, cuire, sécher, enrouler, teindre naturellement le Paeore
- savoir planter l'arbre destiné au Tapa (murier)
- savoir couper, enlever l'écorce, taper, teindre le Tapa
- savoir manipuler, couper et tresser le bambou
- savoir trier, couper, retirer, cuire et teindre le Purau (cordage naturel)
- savoir choisir, extraire, tremper dans l'eau de mer les fibres de coco
- savoir faire le tressage (panier, chapeau..)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA**Savoirs-faire :**

- connaître et appliquer les consignes
- savoir planter, découper, cuire, sécher, enrouler, teindre naturellement le Paeore
- savoir planter l'arbre destiné au Tapa (murier)
- savoir couper, enlever l'écorce, taper, teindre le Tapa
- savoir manipuler, couper et tresser le bambou
- savoir trier, couper, retirer, cuire et teindre le Purau (cordage naturel)
- savoir choisir, extraire, tremper dans l'eau de mer les fibres de coco
- savoir faire le tressage (panier, chapeau..)

Savoir-être :

- Réaliser une tâche concrète de A à Z (ex : créer un composteur, animer un atelier, fabriquer un objet utile)
- Travailler en équipe et en autonomie
- Prendre la parole en public, écouter et coopérer
- Utiliser des outils ou techniques spécifiques

ACTIVITÉS DES TAIA

- apprendre quelles matières premières utilisées pour les tressages
- apprendre comment les préparer



ASSOCIATION HOTU ORA NO TUPUAI

Ma'a hotu no te ora-L'agriculture de la terre à vos assiettes

Lieu de réalisation : Mataura

Objectif principal du projet : Promouvoir et préserver l'activité agricole de la culture du taro. Partage du savoir-faire de la plantation à la récolte.

Objectif secondaire : Également dans l'agriculture de toute sorte de fruits et légumes : de la plantation à la récolte.

Ce projet a pour but de promouvoir et préserver la culture du taro car de nos jours le taro ce fait rare sur l'île. Impliquer et faire connaître à la jeunesse la pratique de l'agriculture que nos ancêtres cultivé à l'époque ainsi que l'agriculture de maintenant.

DESCRIPTION DU PROJET :

Proposer un programme riche en expérience et pouvoir pratiquer par la suite dans leur propre champ.

De l'apprentissage et la pratique aux personnes souhaitant apprendre la culture du taro du début à la fin :

- La préparation du terrain
 - Rassemblé le paillage de la tarodièr (palme de cocotier, feuille de bananes... ect)
 - La plantation
 - L'entretien du champ (désherbage...ect)
 - La récolte (nettoyage du produit, découpage, mettre en sachet ou autres... ect)
- De l'apprentissage et la pratique de toutes sortes de fruits et légumes que nous cultivons du début à la fin :
- Semis
 - Plantation en terre
 - L'entretien (désherbage, arrosages... ect)
 - La récolte (nettoyage du produit, mettre en sacs ou autres... ect)

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Le TIAPA devra être en mesure de partager ses connaissances aux jeunes TAIA. Sens des responsabilités.
- Le TAIA devra être motivé et passionné par ce type d'activités. Capable de respecter l'organisation du TIAPA ainsi que les responsables de l'association. Avoir le sens des responsabilités.

ACTIVITES DU TIAPA : Le TIAPA devra inculquer son savoir-faire au jeune TAIA dont : la maîtrise du matériel fourni, la réalisation des champs de plantation ainsi que l'entretien du plan de travail (fa'a'apu) jusqu'à la récolte.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA devront être capable de mettre en pratique les connaissances acquises durant leur formation.

Ils gagneront en expérience en particulier sur les bases de la mise en œuvre d'une tarodièr et d'un champ de légumes et fruits du début à la fin. Ce qui leur permettra de lancer leurs propre activité et faire perdurer par la suite les savoir-faire aux jeunes générations de l'île.

ACTIVITES DES TAIA : Les TAIA participeront au bon déroulement de l'activité. Ils aideront aux tâches demandées par le TIAPA ainsi que les membres de l'association.



ARCHIPEL MARQUISES

ARCHIPEL MARQUISES

FATU HIVA - P.90

NUKU HIVA - P.91

TAHUATA - P.95

UA HUKA - P.96

UA POU - P.97

Lieu de réalisation : Omoa

Objectif principal du projet : Transmettre les savoir-faire ancestraux de génération en génération. Créer un espace d'apprentissage et de création pour les jeunes marquisiens dans le domaine de l'artisanat comme par exemple la fabrication traditionnelle ancestral du Tapa, afin de leur permettre de développer des compétences artisanales et culturelles. Ce projet vise à favoriser l'insertion professionnelle en les impliquant dans des initiatives artisanales qui valorisent le patrimoine culturel local et répondent aux besoins croissants du tourisme dans les îles Marquises.

Objectifs secondaires : Planter les arbres spécifiques dont les essences sont réservés à la fabrication du Tapa ; Former sur la manière d'entretenir ces arbres ; Préserver et valoriser un savoir-faire ancestral propre à Fatu-Hiva et à la culture marquisienne ; Transmettre les techniques traditionnelles de fabrication du Tapa aux jeunes générations et aux passionnés d'artisanat ; Favoriser le lien intergénérationnel à travers la transmission de savoirs culturels

DESCRIPTION DU PROJET :

Projet global de transmission des savoir-faire ancestraux dans le domaine de l'artisanat (fabrication du tapa), avec le partage des connaissances et savoirs sur les essences réservés à la fabrication du tapa, les techniques traditionnelles de fabrication du tapa aux jeunes générations et aux passionnés d'artisanat. L'objectif est aussi d'encourager la création de micro-activités économiques liées au tapa (artisanat, tourisme culturel, création artistique) ; Mettre les apprenants en situation réelle de transmission, à travers des démonstrations publiques et des ateliers ouverts ; Former à l'utilisation, à l'entretien et à la fabrication des outils traditionnels utilisés dans la confection du tapa ; Sensibiliser à la préservation de l'environnement naturel en lien avec les ressources végétales utilisées pour le tapa

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire :

- Maîtrise de la fabrication du Tapa
- Transmission pédagogique
- Créativité artistique
- Connaissances culturelles
- transmission de gestes éco citoyens
- Utilisation basique d'outils numériques

Savoir-être :

- Ponctualité et assiduité
- Sens de la transmission
- Créativité et adaptabilité
- Sens de l'accueil et bienveillance
- Prise de parole en public
- Aisance avec différents publics

ACTIVITES DU TIAPA

1. Préparation des sessions de formation
2. Animation pédagogique des ateliers
3. Suivi, évaluation et valorisation

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire :

- Fabriquer un tapa traditionnel
- Utiliser des outils traditionnels
- Entretenir les outils de travail
- Concevoir une création artisanale originale
- Participer à une démonstration publique
- Participer à la mise en place d'un événement culturel

Savoir-être :

- Ponctualité et assiduité
- Sens de l'accueil et de l'écoute
- Patience et concentration
- Capacité à travailler en groupe
- Capacité à s'exprimer en public

ACTIVITES DU TIAPA

1. Découverte et immersion culturelle
2. Apprentissage technique des étapes de fabrication
3. Création, expression personnelle et partage
4. Bilan, valorisation et perspectives

MAIRIE DE NUKU HIVA
Gestion des espaces publics

Lieu de réalisation : Taiohae

Objectif principal du projet : Entretien et conservation du patrimoine

Objectif secondaire : Apprentissage et réappropriation de leur histoire

DESCRIPTION DU PROJET

Depuis la fin de la 14eme édition du Matava'a o te Henua Enana en décembre 2023, Plusieurs sites culturelles ont été réaménagées et reconstruits. Toutefois, il est primordiale de les entretenir régulièrement et de permettre aux jeunes de se réapproprier leur histoire.

Entretien des espaces publics des sites culturelles de Koueva et Temehea ainsi que le front de mer de Taiohae.
Enseigner l'histoire de l'origine des sites et leurs clans.

Apprentissage de l'entretien et la conservation du patrimoine archéologique, être des relais ou guide futur pour les visites des sites.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Manager un équipe, pédagogue, Autonome, esprit d'initiative

ACTIVITÉS DU TIAPA

Savoir entretenir les anciens cases marquisiennes
Savoir entretenir les espaces verts, élagage
Savoir replanter des arbres nobles, entretenir les plantes ornementales

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Travail en sécurité

ACTIVITÉS DES TAIA

Maitriser l'exécution des tâches

ASSOCIATION PA'AOA

Protéger et valoriser le patrimoine culturel et naturel exceptionnel des sites archéologiques de HATIHEU

Lieu de réalisation : Commune de HATIHEU

Objectif principal du projet : Conserver et valoriser les 7 "tohua" de la vallée de Hatiheu.

Objectif secondaire : Renforcer l'engagement communautaire, optimiser la gestion des ressources et accroître l'attractivité touristique.

DESCRIPTION DU PROJET

Le site archéologique de Kamuihei, situé dans la vallée de Hatiheu, est un lieu d'une grande richesse historique et culturelle pour les Marquises. Il témoigne des savoirs et traditions ancestrales de ce peuple, avec ses vestiges de temples, de pierres sculptées, et ses structures anciennes qui ont marqué l'évolution de la civilisation polynésienne. La conservation de ce site est essentielle pour préserver ce patrimoine précieux, non seulement pour la communauté locale, mais aussi pour les générations futures.

Le projet de conservation du site de Kamuihei vise à protéger et à valoriser ce lieu emblématique. Il s'agit de mettre en place des actions concrètes telles que la restauration des structures en pierre, la mise en place de panneaux d'information pour sensibiliser le public à l'importance historique du site, et l'aménagement d'un chemin de visite qui permettra aux habitants et aux touristes de découvrir le site dans le respect de son intégrité. De plus, des formations sur la conservation et la gestion du patrimoine seront proposées aux habitants pour qu'ils puissent participer activement à la préservation de leur patrimoine culturel. Ce projet contribuera ainsi à renforcer l'identité locale tout en soutenant le développement durable à Hatiheu.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire :

- Gérer un projet dans le cadre du maintien de l'intégrité physique d'un site archéologique.
- Planifier, coordonner, suivre les différentes étapes de conservation des sites. Inclure la gestion des ressources humaines, matérielles et financières, le respect des délais et des objectifs.
- Assurer une supervision technique dans la restauration des sites.
- Communiquer efficacement avec tous les acteurs du projet, y compris les archéologues, les autorités locales et autres partenaires.
- Rédiger rapports et comptes-rendus sur l'avancée des travaux.

Savoir-être :

- Leadership et accompagnement ;
- Patience et pédagogie ;
- Esprit d'équipe et coopération ;
- Respect et sensibilité culturelle ;
- Autonomie et responsabilité

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Planifier et gérer le projet : éviter la dégradation du patrimoine naturel et culturel des sites.
- Coordonner les actions avec les acteurs et partenaires.
- Superviser les travaux de conservation.
- Transmettre et partager ses savoirs.
- Sensibiliser et valoriser notre patrimoine auprès des générations futures.
- Évaluer et ajuster le projet si possible.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Apprentissage des méthodes de préservation de l'intégrité physique des sites (nettoyage, stabilisation, documentation).
- Maîtrise des techniques de restauration légère
- Rédaction de notes d'activité ou de rapports simplifiés sous supervision avec documentation photographique des travaux.
- Coopération et travail d'équipe.
- Compréhension de l'importance patrimoniale des sites et des pratiques traditionnelles locales.
- Autonomie progressive.

ACTIVITÉS DES TAIA

- Participer à la consolidation d'un paepae sous la supervision du TIAPA.
- Contribuer à un inventaire botanique autour du site, en identifiant les plantes menaçant les structures.
- Assister à des réunions de coordination, pour comprendre les enjeux de la gestion de projet.
- Maintenir l'intégrité physique des sites archéologiques en continu.



FEDERATION VAII NUI TE AVA AKI

"Terre de mains, Terre d'art - Transmission aux savoir-faire artisanaux et plantation des ressources pour demain" (1/2)

Lieu de réalisation : TAIPIVAI

Objectif principal du projet : Former et insérer les jeunes dans la filière artisanale, tout en replantant les ressources naturelles nécessaires à son développement

Objectif secondaire : - Valoriser les métiers artisanaux auprès des jeunes des vallées de Taipivai et Hoomi; initier au reboisement des essences de bois et arbres à graines utilisés dans l'artisanat; promouvoir la transmission intergénérationnelle au sein des associations affiliées; stimuler la création d'activités économiques locales autour de l'artisanat durable

DESCRIPTION DU PROJET

Dans cette optique, le projet vise à donner envie aux jeunes de se lancer dans la filière artisanale en:

- leur proposant une formation adaptée;
 - leur offrant une première expérience professionnelle encadrée et valorisante;
 - les sensibilisant à la gestion durable des matières premières notamment à travers des ateliers de reboisement des essences utilisées en artisanat;
 - en mettant en lumière les opportunités économiques et culturelles offertes par ce secteur.
- Ce projet repose sur une logique de transmission intergénérationnelle et d'ancrage territorial. Il contribue à préserver un savoir-faire local tout en favorisant l'insertion professionnelle durable des jeunes. Il s'aligne pleinement avec les priorités du PIAC: inclusion sociale, accompagnement vers l'emploi, valorisation des savoirs traditionnels et développement durable dans les territoires isolés.



FEDERATION VAII NUI TE AVA AKI

"Terre de mains, Terre d'art - Transmission aux savoir-faire artisanaux et plantation des ressources pour demain" (2/2)

Lieu de réalisation : TAIPIVAI

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Maîtrise des techniques artisanale: être capable de réaliser des objets artisanaux, connaître les matières premières locales;
- Capacité de transmission pédagogique: savoir expliquer et montrer les gestes de manière accessible à des étudiants, être capable de guider les TAIA avec patience, rigueur et pédagogie;
- Savoir être professionnel: être ponctuel, organisé et bienveillant et capable de travailler en équipe, avoir une attitude exemplaire pour inspirer les jeunes
- Avoir des connaissances de l'environnement local: avoir une connaissance du territoire, des traditions et de la réalité socio-économique locale.
- Maîtrise des techniques artisanale: être capable de réaliser des objets artisanaux, connaître les matières premières locales;
- Capacité de transmission pédagogique: savoir expliquer et montrer les gestes de manière accessible à des étudiants, être capable de guider les TAIA avec patience, rigueur et pédagogie;
- Savoir être professionnel: être ponctuel, organisé et bienveillant et capable de travailler en équipe, avoir une attitude exemplaire pour inspirer les jeunes
- Avoir des connaissances de l'environnement local: avoir une connaissance du territoire, des traditions et de la réalité socio-économique locale.

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Animation des ateliers pratiques : animer des séances de formation technique, en lien avec le ou les savoir faire qu'il maîtrise, préparer les outils, les matériaux, et les démonstrations;
- Encadrement quotidien des TAIA: accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs premières pièces artisanales, corriger leurs gestes, les motiver, et valoriser leurs progrès;
- La transmission culturelle: partager des connaissances culturelles, des histoires et des traditions liées à l'artisanat local;
- Participation aux actions de reboisement: collaborer avec la DAG lors des sessions de plantation, expliquer le lien entre ressource naturelle et pratique artisanale
- Suivi et valorisation des productions: aider à préparer un stand, ou une démonstration publique en fin de parcours et valoriser les créations des stagiaires et leur transmettre la fierté de produire localement.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

- Compétences techniques: apprendre les gestes de base d'un ou plusieurs savoir-faire artisanaux: sculpture, gravure, tressage, fabrication de bijoux, couture traditionnelle. Comprendre et manipuler les matières premières locales (bois, graines, nacre, fibres végétales);
- Compétences environnementales: connaître les essences de bois et plantes utiles à l'artisanat, participer à des techniques de reboisement (semis, plantation, marcottage) en lien avec la DAG, être sensibilisé à la gestion durable des ressources naturelles
- Compétences humaines et professionnelles: développer la patience, la concentration, la rigueur. Apprendre à travailler en équipe, respecter les consignes et les délais, renforcer l'estime de soi à travers la création d'objets finis, être initié aux bases de la vente, de la valorisation et du fonctionnement d'un atelier.

ACTIVITÉS DES TAIA

- Participation aux ateliers pratiques: réaliser des exercices techniques progressifs avec l'aide du TIAPA, produire des objets finis (bijoux, sculpture, vannerie, etc)
- Travaux de terrain (Terres communales, domaniales ou privées) : participer aux activités de plantation et de reboisement, aider à préparer les parcelles, planter, arroser et suivre les plants;
- Actions à valorisation: contribuer à l'exposition finale (stand, étiquettes, aménagement), présenter leurs réalisations et expliquer leur démarche public;
- Bilan et construction du projet professionnel: réfléchir à la poursuite de leur parcours, continuer une formation, lancer une activité artisanale, intégrer une fédération ou association artisanale

RÉF : 75_515 259 / TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

MAIRIE DE TAHUATA TIAD – Tahuata, Île à Découvrir

Lieu de réalisation : Vaitahu

Objectif principal du projet : Valoriser l'île de Tahuata en aménageant des espaces touristiques et culturels pour en faire un musée à ciel ouvert, accessible aux visiteurs comme aux habitants.

Objectif secondaire : • Construire et poser des panneaux d'entrée dans les villages. • Aménager un chemin historique dédié au Grand Chef Lotete. • Créer un mémorial Lotete. • Tracer et baliser des sentiers de randonnée touristiques. • Installer des panneaux informatifs multilingues (FR-MQ). • Favoriser la participation des jeunes et des anciens à la transmission culturelle.

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet TIAD Phase 1, soutenu par la commune, vise à renforcer l'attractivité touristique de Tahuata en valorisant son identité culturelle et son environnement naturel.

Le volet TREMPLIN – PIAC permettra d'impliquer des stagiaires TIAPA et TAIA dans la mise en œuvre concrète du projet à travers :

- Des chantiers participatifs (construction, peinture, installation),
- Des ateliers créatifs et culturels (QR codes audio, carnet de visite, création artistique),
- Des actions de formation et de transmission (expression orale, tourisme durable, patrimoine local).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire :

- Connaissance du patrimoine et de l'histoire locale (Chef Lotete, vallées, traditions).
- Capacité à animer un atelier de création ou de transmission (peinture, oralité, mise en place de panneaux...).
- Lecture et compréhension de plans ou de consignes simples (pose de panneaux, balisage).
- Capacité à encadrer un petit groupe et à expliquer pas à pas une tâche.

Savoir-être :

- Sens de l'organisation, autonomie et fiabilité.
- Esprit de transmission et de bienveillance.
- Pédagogie, patience, écoute active.
- Respect des consignes et des rythmes d'apprentissage des jeunes.
- Sens de la valorisation des autres et des savoirs culturels locaux.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire :

- Savoir poser un panneau informatif, peindre, tracer un itinéraire balisé.
- Connaître les règles de sécurité sur un petit chantier.
- Réaliser un enregistrement audio ou vidéo simple (avec smartphone, dictaphone, etc.).
- Participer à la rédaction de contenus culturels simples (phrases explicatives, récits...).
- Manipuler des outils de base (pinceaux, visseuse, etc.).

Savoirs être :

- Ponctualité, esprit d'équipe, écoute.
- Fierté et valorisation de leur culture et de leur île.
- Prise d'initiative, respect des consignes, persévérance.



ASSOCIATION AU SOUTIEN A L'INITIATIVE DURABLE AUX MARQUISES *La restauration forestière comme vecteur d'insertion*

Lieu de réalisation : Hane

Objectif principal du projet : Projet pilote pour lancer le reboisement de Ua Huka a base des techniques ancestraux et d'aujourd'hui et de former une équipe a la tâche.

Objectif secondaire : Prévoir de la matière première pour l'artisanat locale et soutenir l'emploi sur place, pour permettre à l'issu de cette petite formation, l'installation d'une petite exploitation chez le stagiaire.

DESCRIPTION DU PROJET :

Dans l'esprit de vouloir donner un futur prospère a la population des Marquises et de transmettre des terres fertiles aux générations suivantes : Le projet vise à allier la restauration forestière au développement durable et de prévoir dans la matière première pour l'artisanat local.

Le projet-pilote auquel les stagiaires participant a pour objectif de protéger un site de 10 ha à Hokatu - dont 4 ha seront restaurées activement - et de proposer des journées participatives pour sensibiliser la population à l'initiative et lui donner l'opportunité de s'investir. Les bénéfices du projet pour les stagiaires sont les suivants :

- une formation et un accompagnement sur le terrain et en pépinière ;
- un stage en foresterie syntrophique (agroforesterie) ;
- l'occasion d'assister aux journées participatives ;
- la possibilité de s'engager à long terme après leur stage.

Les bénéfices globaux du projet sont détaillés dans le dossier de présentation.

A noter: Si le temps le permet, les stagiaires pourraient également assister les habitants de Hokatu à planter des arbres sur leur propre terrain ou intervenir sur d'autres sites à la demande du maire ou de la DAG (pourvu que la commune ou la DAG prévoit le transport des stagiaires et de tous les matériaux nécessaires).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Avoir envie de s'investir et être capable de s'engager pour du travail physique en plein air, Être capable de travailler en groupe et d'être le

'leader' du groupe.

Savoir planter des arbres fruitiers et forestiers de façon traditionnelle ou autre est un atout, mais ce n'est pas une condition nécessaire

Être ouvert à l'apprentissage de nouvelles techniques.

Résider à Hokatu ou être capable de se rendre à Hokatu tous les jours de travail par ses propres moyens

ACTIVITÉS DU TIAPA :

Être le pilier du groupe de stagiaires.

Assister à la plantation d'arbres dans le cadre du projet de reboisement de l'association, ainsi qu'aux travaux préparatoires (assister en pépinière, a clôturer le terrain et a mettre en place une connexion d'eau pour arrosage).

Assister aux journées participatives pour les volontaires.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Avoir envie de s'investir et être capable de s'engager pour du travail physique en plein air. Avoir la volonté d'apprendre.

Résider à Hokatu ou être capable de se rendre sur place tous les jours de travail par ses propres moyens.

ACTIVITÉS DES TAIA :

Assister à la plantation d'arbres dans le cadre du projet de reboisement de l'association, ainsi qu'aux travaux préparatoires (assister en pépinière, a clôturer le terrain et a)mettre en place une connexion d'arrosage).

Assister aux journées participatives pour les volontaires..



Lieu de réalisation : Hakamaii

Objectif principal du projet : Proposer des ateliers intergénérationnels entre anciens et jeunes sur les techniques de jardinage, compostage, création de pépinières, les plantes médicinales et arbres endémiques.

Objectif secondaire : * créer une pépinière pour produire des plantes endémiques, fruitières, ornementales / * création d'un jardin potager pour produire des légumes pour les cantines scolaires de l'île de Ua Pou / * mettre en place un jardin pédagogique pour les scolaires centré sur les savoirs traditionnels (agriculture marquisienne) et les pratiques agroécologiques / * proposer des ateliers intergénérationnels sur différents techniques agricoles / * sensibiliser les habitants à l'entretien des espaces verts et au respect de leur environnement (zéro déchet, tri, recyclage) / * embellir les espaces publics de la commune avec les productions de la pépinière

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet "J'aime ma commune de Ua Pou" est une initiative citoyenne et participative portée par la commune de Ua Pou, visant à renforcer le lien entre les habitants, valoriser les richesses locales et encourager l'implication de tous dans l'amélioration du cadre de vie.

A travers des actions concrètes, des animations, des chantiers collaboratifs et des moments de rencontre, le projet cherche à fédérer l'ensemble de la population autour de valeurs de respect, de solidarité et de fierté communale.

Cette démarche s'inscrit dans une dynamique de développement durable, de cohésion sociale et d'éducation à la citoyenneté avec comme objectifs :

- * renforcer le sentiment d'appartenance à Ua Pou
- * encourager la participation citoyenne
- * améliorer le cadre de vie local
- * créer des dynamiques intergénérationnelles et inter quartiers
- * soutenir l'éducation à la citoyenneté et à l'environnement

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

Savoir-faire :

- savoir entretenir un potager, une pépinière
- organisation d'ateliers pratiques
- animation de séances de sensibilisation auprès des enfants : mon potager pédagogique (en FR et MQZ)
- transmission de gestes éco citoyens
- coordination d'actions collectives
- suivi et valorisation des actions : documenter les réalisations (photos, bilans) et valoriser les jeunes.

Savoir-être :

- montrer l'exemple par des comportements écologiques
- pédagogie et patience
- écoute active et bienveillance

être un référent positif

- valoriser la culture et la nature de l'île.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA

Savoir-faire environnementaux à développer :

- * entretien des espaces verts : techniques de désherbage manuel, ramassage des déchets, entretien de sentiers
- * jardinage et agroécologie
- * tri et gestion des déchets
- * création de supports de sensibilisations : affiche, vidéo
- * valorisation de matériaux recyclés : fabrication de mobilier ou déco (recycl'art)

Savoirs être à encourager :

- respect de la nature des espaces communs
- fierté de contribuer à la propreté de sa commune
- curiosité et ouverture aux savoirs traditionnels
- responsabilité écologique :
- esprit d'initiative : proposer des idées d'actions environnementales concrètes

ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE DISTRICT VAKA DE UA POU TUHUNA : LES ACTIVITES CULTURELLE COMME VECTEUR D'INSERTION (1/2)

Lieu de réalisation : Hakahau

Objectif principal du projet : TUHUNA est un projet qui offre à des jeunes en difficultés d'insertion social et en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage, de formation culturelle et de mise en situation en vue de développer des activités économiques via des projets culturels tournés vers le développement grandissant du tourisme : comme la fabrication d'instruments de musique : Pahu - Ukulélé - Kamaka - Toéré - etc... aussi le UMUKAI [Four Marquisien]

Objectifs secondaires :

- 1/ Répertoire - archiver et valoriser les activités culturelles de notre patrimoine & Valoriser nos sites culturels - accompagner nos jeunes dans le montage de leurs projets économiques - Organiser des formations à l'enseignement culturel
- 2/ Formation à la fabrication des pirogues traditionnelles de pêche et fabrication des Rames.
- 3/ Formation à l'initiation du Va'a - Formation à l'initiation du Tuaro maohi.

DESCRIPTION DU PROJET :

"TUHUNA 25 " est un concept que nous développons actuellement le Ministère de la Culture et du patrimoine, il est gradué sur plusieurs années - C'est un projet transversal qui s'exprime par les activités culturelles : Fabrication d'instruments de musique - activités chant & Danse - Percussions - Tressages - Umu Kai - Tuaro maohi - Fabrication de pirogue de pêche - Préservation des plantes médicinales -

INTERET EN SOI DE L'OPERATION:

• Les contenus des thématiques choisis valorisent et motivent nos jeunes, TUHUNA 25 fonctionne comme une microsociété où les jeunes sont reconnus et mis en situation de réussite. TUHUNA 25, développe la motivation chez nos jeunes et facilite le partage des connaissances. Les formations culturelles proposées permettront à chaque jeune TAIA de capitaliser ses ressources artistiques, motrices, cognitives et psycho-sociales. Il s'investit dans des apprentissages quels que soient son niveau d'expertise, sa condition physique et son degré d'inaptitude. Par son engagement dans différents rôles [Participant, partenaire, observateur, aide, etc.] le jeune consolidera des comportements sociaux... TUHUNA 25, contribue aussi à la lutte contre l'oisiveté, contre la violence en tout genre au sein de notre communauté.

LES OBJECTIFS DE TUHUNA 25:

1. Enseigner les activités culturelles comme moyen d'éducation, afin de permettre à nos jeunes TAIA, de rencontrer plusieurs champs d'apprentissages, pour activer la transmission.
2. Préparer nos jeunes TAIA à communiquer dans les espaces éducatifs l'héritage culturel de nos Tupuna.
3. Former nos jeunes à l'art culinaire " Te Umu Kai "
4. Former nos jeunes à la préservation et la prise en compte de nos ressources naturelles (plantes médicinales...)
5. Former nos jeunes au métier de l'Art du Himene : Compositeur - Ingénieur de son - Musicien - Percussionniste - Chanteur - Animateur de soirée - Enseignant culturel - Ecole de musique & Chant et danse -
6. Former nos jeunes TAIA à la Fabrication d'instrument de musique : Pahu - Ukulélé - Kamaka - Toere - Vivo
7. Former nos jeunes à la fabrication de pirogue traditionnel de pêche sur les troncs d'arbres.
8. Former nos jeunes à l'art du Tuaro Maohi
9. Former nos jeunes TAIA à monter des dossiers SACEM - dossiers de financement des projets - Dossier administratif.
10. Enseigner les activités culturelles comme moyen d'éducation afin de préparer nos jeunes TAIA à devenir des adultes responsables.
11. Eduquer nos Jeunes TAIA sur l'héritage culturel et artistique de nos Tupuna.

**ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE DISTRICT VAKA DE UA POU
TUHUNA : LES ACTIVITES CULTURELLE COMME VECTEUR
D'INSERTION (2/2)**

Lieu de réalisation : Hakahau

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA

- Connaître les fondamentaux de la culture marquisienne - La langue Marquisienne etc..
- Avoir une qualification importante dans le domaine culturel et sportif
- Savoir enseigner les activités culturelles marquisien
- Savoir chanter - composer des chants - sculpter - Danser - diriger un groupe de danse
- Savoir réaliser les étapes d'un four marquisien UMU KAI
- Connaître le Tuaro Maohi
- Savoir fabriquer des instruments de musique et pratiquer
- Etre ponctuel -
- Prise de parole facile et à l'aise devant avec un public
- Sens de l'organisation
- Esprit critique et de synthèse
- Réceptif et sérieux dans le travail
- Avoir le sens de l'accueil
- Savoir utiliser Word et Excel
- Connaître et savoir appliquer les règles de sécurité

ACTIVITÉS DU TIAPA

- Prise en main et accompagner les Jeunes TAIA pendant les séances et tout au long du projet
- Préparer les contenues des séances d'apprentissage
- Construire et mettre en place les séances
- Mise en train du projet
- Ils veilleront à ce que les objectifs visés soient atteints.
- Veiller sans relâche à la sécurité de l'ensemble du groupe de jeune TAIA sous sa responsabilité.
- Proposer le projet comme un lieu d'épanouissement pour tous les enfants.
- Il doit en outre contribuer à renforcer la citoyenneté.
- Sa démarche doit stimuler la motivation des jeunes TAIA en les rendant co-acteurs du projet. Ainsi, il est essentiel que le TIAPA conjugue ses objectifs pédagogiques avec les capacités et attentes des Jeunes Taia.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TAIA

- Connaître les bases de la culture marquisienne
- Conforter des acquis importants dans le domaine culturel et sportif
- Maîtriser ses connaissances sur les activités culturelles marquisien
- Savoir chanter - composer des chants - sculpter - Danser - diriger un groupe de danse
- Compétences acquises pour réaliser les étapes d'un four marquisien UMU KAI
- Expérience dans le Tuaro Maohi
- Connaître toutes les étapes de fabrication des instruments de musique et pratiquer
- Etre ponctuel
- Prise de parole facile et à l'aise devant avec un public
- Sens de l'organisation acquis
- Esprit critique et de synthèse
- Réceptif et sérieux dans le travail
- Avoir le sens de l'accueil
- Savoir utiliser Word et Excel
- Connaître et savoir appliquer les règles de sécurité

ACTIVITÉS DU TAIA

- Participer à la mise en place de la feuille de route proposée par son tuteur
- Prendre des notes et assister le TIAPA à la préparation des contenues des séances d'apprentissage
- Préparer ses fiches techniques de travail
- Mise en train des séances
- Exécuter le travail demandé
- Atteindre les objectifs ciblés par le TIAPA.
- Respecter les consignes de sécurité

PROJETS ANNEXES

HITIA'A O TE RA- P.101



ASSOCIATION TO'U FENUA, TO'U ORA NO TE AO MAOHI
Mise en place d'une bananeraie

Lieu de réalisation : Vallée de Papenoo

Objectif principal du projet : Assurer une production annuelle avec 3000 bananiers

Objectif secondaire : Assurer la production de 8000 kilos par mois.

DESCRIPTION DU PROJET :

Mise en place d'une bananeraie, d'une plantation de 3000 bananiers. L'objectif étant d'assurer la production de 8000 kilos de banane par mois.

COMPÉTENCES ATTENDUES :

Être motivé pour apprendre de nouvelles choses dans le domaine de l'agriculture

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU COURS DU PROJET :

La maîtrise de la chaîne de production, de conditionnement, de prospection